

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Добрые сердца – живая планета!»

4 класс

Выписка верна

31.08.2023

Директор

С.А. Рязанцева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Добрые сердца – живая планета!» организуется с целью создания условий для развития экологической культуры и формирования ценностных ориентаций учащихся.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- изучать памятники природы города, района;
- формировать навыки совместной работы и коллективного решения задач;
- развивать творческие, коммуникативные способности учащихся начальной школы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Добрые сердца – живая планета!»

Предметные результаты: – различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы; – называть характерные признаки времен года; – различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных; – называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); – ухаживать и размножать комнатные растения; – интерес к познанию мира природы; – потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; – преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости. Личностные результаты: – понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде; – ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе; – принятие обучающимися правил здорового образа жизни; – развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы, обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1-2	Цели и задачи проекта. Выбор названия команды. Общая фотография команды. Оформление эмблемы проекта.	2
3-4	Открытие городского социально- педагогического проекта «Добрые сердца–живая планета!»	2
5-6	Акция ЭкоПросвещение. (посещение музея природы ЦДО)	2
7-8	Акция ЭкоПросвещение. (посещение музея природы ЦДО)	2
9-10	ЭкоДействие. Акция «Поможем птицам!» Подкормка птиц и наблюдение за птицами (на кормушке) в зимний период.	2
10-11	ЭкоДействие. Акция «Поможем птицам!» Подкормка птиц и наблюдение за птицами (на кормушке) в зимний период.	2
11-12	ЭкоДействие. Акция «Поможем птицам!» Подкормка птиц и наблюдение за птицами (на кормушке) в зимний период.	2
14-16	ЭкоДействие. Акция «Поможем птицам!» Подкормка птиц и наблюдение за птицами (на кормушке) в зимний период.	2
17-18	Конкурс видеороликов ЭкоЭкскурсия. Посещение памятников природы нашего города или района.	2
19-20	Конкурс видеороликов ЭкоЭкскурсия. Посещение памятников природы нашего города или района.	2
21-22	Конкурс видеороликов ЭкоЭкскурсия. Посещение памятников природы нашего города или района.	2
23-24	Конкурс видеороликов ЭкоЭкскурсия. Посещение памятников природы нашего города или района.	2
25-26	Конкурс видеороликов ЭкоЭкскурсия. Работа над сбором информации и монтажом ролика.	2
27-28	Конкурс видеороликов ЭкоЭкскурсия. Работа над сбором информации и монтажом ролика.	2
29-30	ЭкоШкола. Работа над проектом на экологическую тему.	2
31-32	ЭкоШкола. Работа над проектом на экологическую тему.	2
33-34	ЭкоШкола. Работа над проектом на экологическую тему.	2
35-36	ЭкоШкола. Работа над проектом на экологическую тему.	2

37-38	ЭкоШкола. Подготовка к защите проекта.	2
39-40	ЭкоШкола. Защита проекта.	2
41-42	ЭкоИгра. (Конкурсно-познавательная экологическая игра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы»)	2
43-44	ЭкоИгра. Конкурсно-познавательная экологическая игра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы».	2
45-46	ЭкоИгра. Конкурсно-познавательная экологическая игра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы».	2
47-48	ЭкоТеатр. Видеозапись театральной постановки на экологическую тематику.	2
49-50	ЭкоТеатр. Видеозапись театральной постановки на экологическую тематику.	2
51-52	ЭкоТеатр. Видеозапись театральной постановки на экологическую тематику.	2
53-54	ЭкоТеатр. Видеозапись театральной постановки на экологическую тематику.	2
55-56	ЭкоТеатр. Видеозапись театральной постановки на экологическую тематику.	2
57-58	ЭкоДействие. Подготовка дневника наблюдений по Акции «Поможем птицам».	2
59-60	ЭкоДействие. Подготовка дневника наблюдений по Акции «Поможем птицам».	2
61-62	ЭкоДействие. Дневник наблюдений «Поможем птицам».	2
63-64	ЭкоДействие. Дневник наблюдений «Поможем птицам». Защита.	2
65-66	Подготовка к закрытию проекта	2
67-68	Торжественная церемония закрытия проекта «Добрые сердца-живая планета!»	2
	Итого:	68