

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности
«Опыты и эксперименты»
(1-2 класс)

Выписка верна

31.08.2023

Директор

С.А. Рязанцева

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Введение в образовательную программу. (1 ч.)
Техника безопасности. (1 ч.)
Земной шар. Проверяем свои знания и умения. (2 ч.)
Живая и неживая природа. Проверяем свои знания и умения. (2 ч.)
Зелёный покров Земли. Опыт. Проверяем свои знания и умения. (2 ч.)
Температура и термометр. Опыт. Практическая работа «Термометр».
Проверим свои знания и умения. (4 ч.)
Осадки. Явления природы. Практическая работа 1. Практическая работа 2.
Проверяем свои знания и умения. (5 ч.)
Радуга. опыты. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Облака. опыты. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Движение воздуха. Ветер. опыты. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Тела и вещества. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Состояния и состав веществ. Лабораторная работа. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Итоговое занятие. (1 ч.)

2 класс

Введение в образовательную программу. Техника безопасности. (1 ч.)
Царства живой природы. (2 ч.)
Семечко и росток. Практическая работа. опыты. (2 ч.)
Строение увеличительных приборов. Практическая работа.
Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Что такое плесень и откуда она берется? Лабораторная работа.
Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Свет. Преломление света. опыты. (3 ч.)
Объем тела. опыты. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Масса тел. опыты. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Удивительные свойства соли. Эксперименты. Практическая работа.
Проверяем свои знания и умения (4 ч.)
Превращение веществ. Эксперименты. Проверяем свои знания и умения. (4 ч.)
Понятие о растворах. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)
Химия – удивительная наука. Эксперименты. (2 ч.)
Итоговое занятие. (1ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в органичном единстве и разнообразии природы;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из них;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому

труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
10) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неудачи в учебной деятельности, способности конструктивно действовать в ситуациях неудачи;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (справочниках, открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение логическими методами: сравнением, анализом, синтезом, обобщением, классификацией по признакам, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений, отнесением к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- 12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- 1) усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности (в пределах изученного);
- 2) формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- 3) владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником);
- 4) умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты,) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных объектов;
- 5) овладение начальными форм познавательной и личностной рефлексии, способов решения проблем творческого и поискового характера, навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Результаты освоения учебного курса.

1 год освоения курса (1 класс)

Обучающийся научится:

- объяснять природные явления;
- правильно организовать свое рабочее место,
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы.

2 год освоения курса (2 класс)

Обучающийся научится:

- пользоваться физической картой и глобусом;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы.

Тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1	Введение в образовательную программу.	1	Беседа
2	Техника безопасности.	1	Тренинг
3	Земной шар. Проверяем свои знания и умения.	1	Интерактивная игра
4	Земной шар. Проверяем свои знания и умения.	1	Тренинг
5	Живая и неживая природа. Проверяем свои знания и умения.	1	Познавательная беседа
6	Живая и неживая природа. Проверяем свои знания и умения.	1	Практическая работа
7	Зелёный покров Земли. Опыт. Проверяем свои знания и умения.	1	Опыт
8	Зелёный покров Земли. Опыт. Проверяем свои знания и умения.	1	Опыт
9	Температура и термометр. Опыт. Практическая работа «Термометр». Проверим свои знания и умения.	1	Интерактивная игра
10	Температура и термометр. Опыт. Практическая работа «Термометр». Проверим свои знания и умения.	1	Практическая работа
11	Температура и термометр. Опыт. Практическая работа «Термометр». Проверим свои знания и умения.	1	Опыт
12	Температура и термометр. Опыт. Практическая работа «Термометр». Проверим свои знания и умения.	1	Опыт
13	Осадки. Явления природы.	1	Познавательная беседа
14	Осадки. Явления природы.	1	Интерактивная игра
15	Осадки. Явления природы. Практическая работа 1.	1	Практическая работа
16	Осадки. Явления природы. Практическая работа 2.	1	Практическая работа
17	Осадки. Явления природы. Проверяем свои знания и умения.	1	Интеллектуальная игра
18	Радуга. Опыты.	1	Опыт
19	Радуга. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Опыт
20	Радуга. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Опыт
21	Облака. Опыты.	1	Опыт
22	Облака. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Интерактивная игра
23	Облака. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Опыт
24	Движение воздуха. Ветер. Опыты.	1	Опыт
25	Движение воздуха. Ветер. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Опыт
26	Движение воздуха. Ветер. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Интерактивная игра
27	Тела и вещества. Практическая работа.	1	Практическая работа
28	Тела и вещества. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения.	1	Практическая работа
29	Тела и вещества. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения.	1	Практическая работа
30	Состояния и состав веществ.	1	Познавательная

			беседа
31	Состояния и состав веществ.Лабораторная работа. Проверяем свои знания и умения.	1	Лабораторная работа
32	Состояния и состав веществ.Лабораторная работа. Проверяем свои знания и умения.	1	Практическая работа
33	Итоговое занятие.	1	Игра

Тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	1	Беседа
2	Царства живой природы.	1	Тренинг
3	Царства живой природы.	1	Интерактивная игра
4	Семечко и росток. Практическая работа. Опыты.	1	Практическая работа
5	Семечко и росток. Практическая работа. Опыты.	1	Практическая работа
6	Строение увеличительных приборов. Практическая работа.	1	Практическая работа
7	Строение увеличительных приборов. Практическая работа. Проверяем свои знанияи умения.	1	Практическая работа
8	Строение увеличительных приборов. Практическая работа. Проверяем свои знанияи умения.	1	Интерактивная игра
9	Что такое плесень и откуда онаберется? Лабораторная работа.	1	Лабораторная работа
10	Что такое плесень и откуда онаберется? Лабораторная работа.Проверяем свои знания и умения.	1	Лабораторная работа
11	Что такое плесень и откуда онаберется? Лабораторная работа.Проверяем свои знания и умения.	1	Лабораторная работа
12	Свет. Преломление света.Опыты.	1	Опыт
13	Свет. Преломление света.Опыты.	1	Опыт
14	Свет. Преломление света.Опыты.	1	Опыт
15	Объем тела. Опыты. Проверяемсвои знания и умения.	1	Интерактивная игра Опыт
16	Объем тела. Опыты. Проверяемсвои знания и умения.	1	Опыт
17	Объем тела. Опыты. Проверяемсвои знания и умения.	1	Практическая работа
18	Масса тел. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Познавательная беседа
19	Масса тел. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Практическая работа
20	Масса тел. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	1	Опыт
21	Удивительные свойства соли. Эксперименты.	1	Познавательная беседа
22	Удивительные свойства соли. Эксперименты. Практическая работа. Проверяем свои знанияи умения.	1	Эксперимент
23	Удивительные свойства соли. Эксперименты. Практическая работа. Проверяем свои знанияи умения.	1	Эксперимент
24	Удивительные свойства соли. Эксперименты. Практическая работа. Проверяем свои знанияи умения.	1	Эксперимент
25	Превращение веществ. Эксперименты.	1	Познавательная

			беседа
26	Преобразование веществ. Эксперименты. Проверяем свои знания и умения.	1	Эксперимент
27	Преобразование веществ. Эксперименты. Проверяем свои знания и умения.	1	Эксперимент
28	Преобразование веществ. Эксперименты. Проверяем свои знания и умения.	1	Эксперимент
29	Понятие о растворах. Проверяем свои знания и умения.	1	Познавательная беседа
30	Понятие о растворах. Проверяем свои знания и умения.	1	Интерактивная игра
31	Понятие о растворах. Проверяем свои знания и умения.	1	Практическая работа
32	Химия – удивительная наука. Эксперименты.	1	Эксперимент
33	Химия – удивительная наука. Эксперименты.	1	Эксперимент
34	Итоговое занятие.	1	Игра