

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»
Срок реализации рабочей программы – 4 года

Выписка верна

31.08.2023

Директор

С.А. Рязанцева

Содержание курса

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Формы и методы работы:

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- работа в парах;
- групповые формы работы;
- индивидуальная работа;
- самооценка и самоконтроль;
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Формы организации деятельности:

- конкурс;
- игра;
- путешествие.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами освоения учебного курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа "род" - "вид";
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Кенгуру».	1
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Кот».	1
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Корабль».	1
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Самолет».	1
6	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Жираф».	1
7	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Носорог».	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Собака».	1
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Верблюд».	1
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Ящерица».	1
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Лошадь».	1
13	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Робот».	1
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант.	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Олень».	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Рыба».	1
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Баран».	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Курица».	1

19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Пеликан».	1
20	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Осел».	1
21	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Графический диктант.	1
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Журавль».	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Гусь».	1
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Козел».	1
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Слон».	1
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Петух».	1
27	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Цветок».	1
28	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисунок по образцу.	1
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант «Космический корабль».	1
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант «Рак».	1
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1
32	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант «Заяц».	1
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
3	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
6	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
7	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
10	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
13	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
14	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
15	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
17	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1

19	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
22	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
24	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
27	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
28	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
29	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
30	Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
32	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи логического мышления.	1
33	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития познавательных процессов.	1
2	Развитие концентрации внимания.	1
3	Тренировка внимания.	1
4	Тренировка слуховой памяти.	1
5	Тренировка зрительной памяти.	1
6	Поиск закономерностей.	1
7	Совершенствование воображения.	1
8	Развитие быстроты реакции, мышления.	1
9	Развитие концентрации внимания.	1
10	Тренировка внимания.	1
11	Тренировка слуховой памяти.	1
12	Тренировка зрительной памяти.	1
13	Поиск закономерностей.	1
14	Совершенствование воображения.	1
15	Развитие быстроты реакции, мышления.	1
16	Развитие концентрации внимания.	1
17	Тренировка внимания.	1
18	Тренировка слуховой памяти.	1
19	Тренировка зрительной памяти.	1
20	Поиск закономерностей.	1
21	Совершенствование воображения.	1
22	Развитие быстроты реакции, мышления.	1
23	Развитие быстроты реакции, мышления.	1
24	Тренировка внимания.	1
25	Тренировка слуховой памяти.	1
26	Тренировка зрительной памяти.	1
27	Поиск закономерностей.	1
28	Совершенствование воображения.	1
29	Развитие быстроты реакции, мышления.	1
30	Развитие концентрации внимания.	1
31	Тренировка внимания.	1
32	Тренировка слуховой и зрительной памяти.	1
33	Тренировка зрительной памяти.	1
34	Выявление уровня развития познавательных процессов.	1

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития познавательных процессов.	1
2	Развитие концентрации внимания.	1
3	Тренировка внимания.	1
4	Тренировка слуховой памяти.	1
5	Тренировка зрительной памяти.	1
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
7	Развитие пространственного воображения.	1
8	Развитие логического мышления.	1
9	Развитие концентрации внимания.	1
10	Тренировка внимания.	1
11	Тренировка слуховой памяти.	1
12	Тренировка зрительной памяти.	1
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
14	Развитие пространственного воображения.	1
15	Развитие логического мышления.	1
16	Развитие концентрации внимания.	1
17	Тренировка внимания.	1
18	Тренировка слуховой памяти.	1
19	Тренировка зрительной памяти.	1
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
21	Развитие пространственного воображения.	1
22	Развитие логического мышления.	1
23	Тренировка концентрации внимания.	1
24	Тренировка внимания.	1
25	Тренировка слуховой памяти.	1
26	Тренировка зрительной памяти.	1
27	Поиск закономерностей.	1
28	Развитие пространственного воображения.	1
29	Развитие логического мышления.	1
30	Развитие концентрации внимания.	1
31	Тренировка внимания.	1
32	Тренировка слуховой памяти.	1
33	Тренировка зрительной памяти.	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1