

Аннотация к программе «Школа вожатых»

Программа «Школа вожатых» – это социально-образовательная общеразвивающая программа для школьников подросткового и раннего юношеского возраста.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012),

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г.

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Актуальность программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений.

В рамках *государственной программы по профильному обучению*, данная образовательная программа помогает воспитанникам определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

Система дополнительного образования может помочь в решении проблемы, разнообразить организованную досуговую деятельность включением детей в деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, это способствует развитию лидерских навыков.

Вожатый, это тот, кто готов вести за собой других, быть примером для младших, а значит лидером, формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать. Именно в этом и заключается социально-образовательная направленность программы.

Возрастные особенности подросткового возраста предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоопределения личности, самоутверждения подростков в активной социальной роли. Лидерская позиция может быть реализована более эффективно в том случае, если ребенок уже обладает определенным запасом знаний, умений и навыков; а также, если обеспечено развитие их лидерских качеств. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность ребят, которая заключается в мотивации к деятельности в социально значимых делах.

Основное достоинство программы «Школа вожатых» заключается в том, что практическая составляющая программы реализуется в лагере с дневным пребыванием детей, т.е. учащиеся имеют возможность применять полученные знания на практике.

Данная комплексная программа ориентирует подростков на ценности активной жизненной позиции, творчества, социальной активности. Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных

навыков, лидерских качеств, повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Данная деятельность позволяет решить межличностные, внутри личностные проблемы учащихся. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в социальных условиях, охватывают различные воспитательные мероприятия, социальные акции, конференции.

Адресат программы. Программа рассчитана на возраст учащихся 11 -15 лет. Рекомендуемое количество детей в группе до 15 человек. Лица без ОВЗ. Возможен добор обучающихся в течение учебного года.

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

1, 2 год обучения - 37 учебных часов. Итого - 74 часа.

Формы обучения: групповая.

Цель программы: развитие у подростков творческих, организаторских, лидерских способностей через активную социально-досуговую деятельность, в области детских общественных объединений.

Задачи программы:

Обучающие:

– формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).

– приобретение конкретных социальных знаний и умений.

Развивающие:

– сформировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;

– выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.

– приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности.

– обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.

– развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел.

– развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

– формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.

– активизация ученического самоуправления;

Воспитательные:

– развитие аналитического и критического мышления, воображения, рефлексивной культуры.

– создать условия для развития положительных качеств характера воспитанников (внимание к себе и ближним, коммуникативность, нравственное поведение).

Формы аттестации

Итоговое тестирование - это форма итогового контроля с целью отслеживания на различных этапах знаний, умений и навыков. Строится на сочетании индивидуальных, групповых и фронтальных форм.

Творческая работа - форма итогового (иногда текущего) контроля/аттестации, которая проводится с целью определения уровня усвоения содержания образовательной программы кружка, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей. Может проводиться по любому виду деятельности и среди разных творческих продуктов: творческих изделий, рисунков, практикумов, показательных выступлений, проектов.

Наблюдение – один из самых распространенных методов педагогического исследования. Под наблюдением понимается целенаправленное, согласно заранее разработанному плану, фиксирование тех проявлений личности или деятельности, которые интересуют исследователя.

Планируемые результаты

В конце обучения обучающийся должен знать:

- основные качества лидера;
- основы организаторской деятельности;
- методику работы над коллективно-творческим делом;
- основные этапы создания проекта;

должен уметь:

- владеть навыками словесного действия;
- применять организаторские навыки коллективного планирования, организации и проведения отрядных и лагерных дел, организация делового конструктивного взаимодействия в группе;
- проводить анкетирования, социологические опросы;
- работать с различными источниками информации;
- представлять результаты своей работы.
- преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать КТД;
- владеть навыками продуктивного сотрудничества со сверстниками и младшими школьниками.