

Аннотация к программе «Юные инспекторы дорожного движения»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Новизна программы заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, проводить конкурсы рисунков, сочинений, разбирать проблемные ситуации, организовывать выступления агитбригад, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

Актуальность данной программы обусловлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Необходимо с начальной школы сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге и воспитать законопослушного гражданина общества.

Программа дополнительного образования определяется социальным заказом общества. Современные дети живут в условиях интенсивного научно-технического прогресса, который подразумевает собой агрессивное и масштабное автомобильное движение, от которого необходимо уберечь детей, привив им понимание необходимости соблюдать правила дорожного движения. Это может гарантировать в дальнейшем, что уже взрослые ученики будут придерживаться данных правил при вождении автомобилем и научат им своих детей.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст учащихся 7-11 лет. Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав. Лица без ОВЗ. Рекомендуемое количество детей в группе до 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 академическому часу 2 раза в неделю.

Объем. Программа рассчитана на 1 учебный год. Количество часов в неделю - 2ч., в год 74 ч.

Срок освоения. Период освоения программы определяется ее содержанием и рассчитан на 1 год, 37 недель.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, экскурсии, тематические и игровые работы, тематические занятия, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, заучивание стихов и песен, просмотр видеофильмов, выступления агитбригады, различные виды игр, конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, диспуты, тренинги, письменные творческие задания, соревнования.

Формы подведения итогов: беседы, семинары, творческие отчеты, практическое занятие, тесты.

Цель программы: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, бережного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения и применению их на практике, обеспечивая свою безопасность и безопасность окружающих;

– Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

– Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Формы контроля и аттестации

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;

- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Планируемые результаты.

Учащиеся знают:

- правила движения на проезжей части;

- сигналы светофора;

- значения важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части

Учащиеся умеют:

- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный», характеризовать слова «опасность», «опасный», ориентироваться в окружающей среде,

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде;

- выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

- представлять возможное разворачивание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

- объяснять значение правил дорожного движения;

- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

- проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

- оказывать первую медицинскую помощь.