

Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
(Средняя школа № 19)

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
вариант 1

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Природоведение», 5-6 класс**

Выписка верна

31.08.2023

Директор

С.А. Рязанцева

## Содержание учебного предмета

Курс "Природоведение" решает задачу подготовки учеников к усвоению географического (V класс) и биологического (V и VI классы) материала, поэтому данной программой предусматривается введение в пассивный словарь понятий, слов, специальных терминов (например, таких как корень, стебель, лист, млекопитающие, внутренние органы, равнина, глобус, карта):

1) Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

2) Вселенная. Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

3) Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

4) Наш дом - Земля.

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

5) Воздух.

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

6) Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

7) Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

8) Поверхность суши. Почва.

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва - верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

9) Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

10) Вода.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

### 11) Охрана воды.

Есть на Земле страна - Россия.

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

### 12) Растительный мир Земли.

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

### 13) Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

14) Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.

Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

15) Обобщающие уроки.

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".**

### **5 класс**

#### **Личностные:**

– интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее природным богатствам;

– овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, умения соблюдать правила личной гигиены, режима дня;

– владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, необходимости охраны живой и неживой природы;

– установка на безопасный здоровый образ жизни, бережному отношению к природе и другим материальным ценностям.

## **Предметные:**

### Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горючее полезное ископаемое);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

### Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото – полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

– осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **6 класс**

#### **Личностные:**

- воспитание уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование умений соблюдать правила здорового питания, ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- формирование знаний о здоровом образе жизни, стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, формирование правильной осанки, оказании первой медицинской помощи при незначительных травмах;
- формирование бережного отношения к материальным ценностям, к предметам живой и неживой природы.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам (осина-лиственное дерево леса);
- называть сходные объекты, относить к одной и той же изучаемой группе (рыбы, декоративные растения, лекарственные растения);
- называть заповедники, растения и животные, занесенные в Красную книгу России;
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;
- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

##### Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- уметь находить необходимую информацию об изучаемых объектах по

заданию педагога;

- устанавливать взаимосвязи между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер- травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медоносное, растение, цветущее летом);
- называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников, объяснять свое решение;
- выделять существенные признаки групп объектов;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни;
- участвовать в беседе, обсуждение изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы:
- соблюдать правила санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнять доступные возрасту природоохранные действия;
- осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ:*

*Оценка «5» ставится за:*

- полный ответ, правильно отражающий основной материал курса;
- правильно раскрытое содержание понятий, закономерностей, биологических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильное использование рисунков, гербариев, натуральных объектов и других источников знаний,
- самостоятельный ответ, с опорой на ранее приобретенные знания;
- соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ;

*Оценка «4» ставится обучающемуся, если:*

- знание всего учебного программного материала;



- умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

*Оценка «3»* ставится обучающемуся за следующее:

- знание и усвоение учебного материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;

- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Оценка «2»* - не ставится

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов
1.	Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу.	1
2.	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.	1
3.	Вселенная. Солнечная система. Солнце.	1
4.	Небесные тела: планеты, звезды.	1
5.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1
6.	Первый полет в космос. Современные исследования.	1
7.	Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца.	1
8.	Сезонные изменения в природе.	1
9.	Наш дом – Земля. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.	1
10.	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1
11.	Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту.	1
12.	Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.	1
13.	Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.	1
14.	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение.	1
15.	Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.	1
16.	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.	1
17.	Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.	1
18.	Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.	1
19.	Поверхность суши. Почва.	
20.	Равнины, холмы, овраги.	
21.	Почва – верхний слой земли. Ее образование.	

22.	Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.	
23.	Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.	
24.	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.	1
25.	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.	1
26.	Эрозия почв. Охрана почв.	1
27.	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых.	1
28.	Полезные ископаемые. Свойства. Значение. Способы добычи.	1
29.	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.	1
30.	Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.	1
31.	Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.	1
32.	Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.	1
33.	Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.	1
34.	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.	1
35.	Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.	1
36.	Цветные металлы. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия.	1
37.	Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Отличие черных металлов от цветных.	1
38.	Охрана недр.	1
39.	Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.	
40.	Вода. Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1
41.	Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Учет и использование свойств воды.	1

42.	Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Растворимые и нерастворимые вещества.	
43.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
44.	Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода.	1
45.	Три состояния воды.	1
46.	Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды.	1
47.	Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий.	1
48.	Наводнение (способы защиты от наводнения).	1
49.	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1
50.	Питьевая вода. Экономия питьевой воды.	1
51.	Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши.	1
52.	Ручьи, реки, озера, болота, пруды.	1
53.	Моря и океаны.	1
54.	Свойства морской воды.	1
55.	Значение морей и океанов в жизни человека.	1
56.	Обозначение морей и океанов на карте. Охрана воды.	1
57.	Есть на Земле страна- Россия. Россия – Родина моя. Место России на земном шаре.	1
58.	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря.	1
59.	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Уральские и Кавказские горы.	1
60.	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона.	1
61.	Москва – столица России.	1
62.	Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.	1
63.	Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.	1
64.	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона. Экскурсия к местным природным объектам.	1
65.	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона. Экскурсия по городу.	1
66.	Есть на Земле страна - Россия.	1
67.	Живая природа.	1
68.	Неживая природа.	1

### Тематическое планирование (6 класс)

№	Тема предмета	Кол-во часов
1.	Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.	1
2.	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1
3.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1
4.	Дикорастущие и культурные растения.	1
5.	Деревья, кустарники, травы.	1
6.	Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
7.	Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
8.	Кустарники (дикорастущие, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
9.	Кустарники (культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
10.	Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.	1
11.	Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.	1
12.	Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.	1
13.	Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.	1
14.	Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом).	1
15.	Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.	1
16.	Растения своей местности: дикорастущие. Экскурсия в парк.	1
17.	Растения своей местности: культурные.	1
18.	Красная книга России и своей области (края).	1
19.	Животный мир Земли. Разнообразие животного мира.	1
20.	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1
21.	Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
22.	Насекомые. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1
23.	Жуки, бабочки, стрекозы.	1
24.	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1
25.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1
26.	Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.	1
27.	Земноводные. Лягушки. Жабы.	1
28.	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1

29.	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1
30.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1
31.	Лебеди, журавли, чайки.	1
32.	Птицы своего края.	1
33.	Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1
34.	Млекопитающие суши, морей и океанов.	1
35.	Млекопитающие животные своего края.	1
36.	Животные рядом с человеком.	1
37.	Домашние животные в городе и деревне.	
38.	Домашние питомцы. Собака. Правила ухода и содержания.	1
39.	Домашние питомцы. Кошка. Правила ухода и содержания.	1
40.	Домашние питомцы. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	1
41.	Домашние питомцы. Попугаи. Правила ухода и содержания.	1
42.	Домашние питомцы. Морская свинка. Правила ухода и содержания.	1
43.	Домашние питомцы. Хомяк. Правила ухода и содержания.	1
44.	Домашние питомцы. Черепаха. Правила ухода и содержания.	1
45.	Животный мир разных районов Земли (с холодным климатом).	1
46.	Животный мир разных районов Земли (с умеренным климатом).	1
47.	Животный мир разных районов Земли (с жарким климатом).	1
48.	Животный мир России.	1
49.	Охрана животных.	1
50.	Заповедники.	1
51.	Красная книга России.	1
52.	Красная книга своей области (края).	1
53.	Человек. Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1
54.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1
55.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры).	1
56.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1
57.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.	1
58.	Правила гигиены.	1
59.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	1
60.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1
61.	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.	1
62.	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за	1

	медицинской помощью.	
63.	Специализация врачей.	1
64.	Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Экскурсия в медицинский кабинет.	1
65.	Наш город (посёлок, село, деревня).	1
66.	Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Экскурсия в парк.	1
67.	Занятия населения. Ведущие предприятия.	1
68.	Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычай и традиции своего края.	1