

Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания.

Учитель истории и обществознания

Средней школы № 19

Клабукова Ж.В.

**Приказ Рособрнадзора N 590,
Минпросвещения России N 219 от
06.05.2019**

**«Об утверждении Методологии и
критериев оценки качества общего
образования в общеобразовательных
организациях на основе практики
международных исследований качества
подготовки обучающихся»**

Руководитель
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки

С.С.КРАВЦОВ
Министр просвещения
Российской Федерации
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

- ✓ национальные исследования качества образования (НИКО);
- ✓ - всероссийские проверочные работы (ВПР);
- ✓ единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).
- ✓ международные исследования PISA.

Читательская грамотность -

способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества.

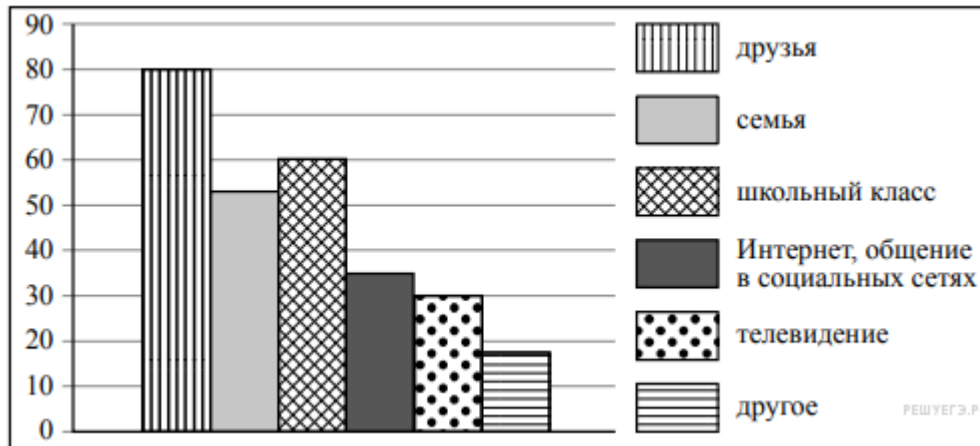
Поиск информации

- *«В воскресенье после дня св. Николая решил великий князь по свойственной ему подозрительности, либо по дьявольскому наваждению и тиранскому своему обыкновению, сообщить всем духовным и светским чинам следующее: он хорошо знает и имеет определённые известия, что они не желают терпеть ни его, ни его наследников, покушаются на его здоровье и жизнь и хотят передать русское государство чужеземному господству, посему решил он вызвать их к себе и передать им своё правление. После этого сложил он с себя в большой палате царскую корону, жезл и царское облачение в присутствии представителей всех чинов...*
- *Какие обвинения, согласно сведениям иноземцев, предъявил государь своему окружению? Укажите два обвинения.*
ОГЭ, история.

Извлечение информации

- *«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев»*
- *1) Укажите название данного исторического источника.*
- *2) Укажите год, когда он был издан.*
ВПР, история, 7 класс.

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки.



- 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.*
- 2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?*

Интеграция информации

Страны	1928 год			1940 год		
	электро- энергия млрд кВт-ч	сталь млн т	чугун млн т	электро- энергия млрд кВт-ч	сталь млн т	чугун млн т
СССР	5	4	3	48	18	15
Германия	17	15	14	37	18	15
Англия	16	9	7	40	13	8
Франция	15	9	10	20	8 (1937 г.)	8 (1937 г.)
США	113	52	39	188	62	43



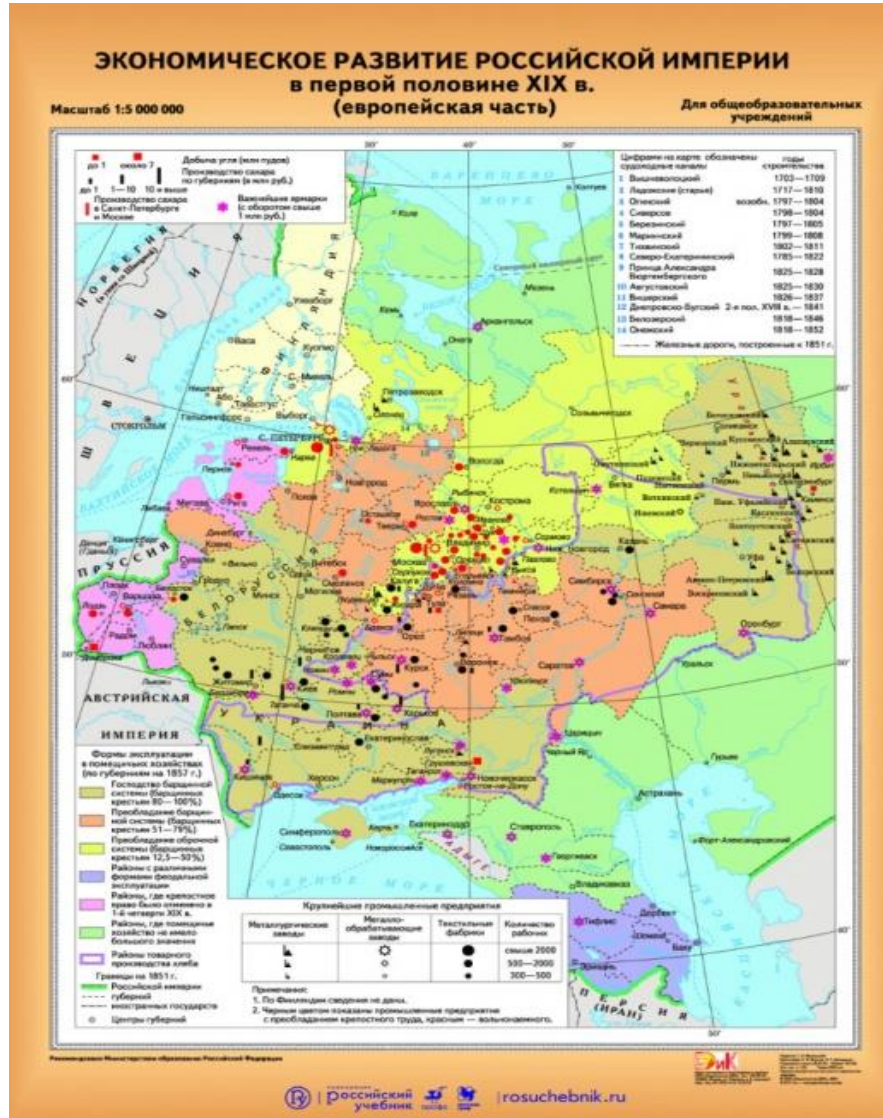
Осмысление информации

- *Существует точка зрения, что, несмотря на различия, политика Дмитрия Донского и политика Ивана Калиты имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.
ОГЭ, история.*

Сплошные тексты

- *Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться. ОГЭ, обществознание.*

Не сплошные тексты

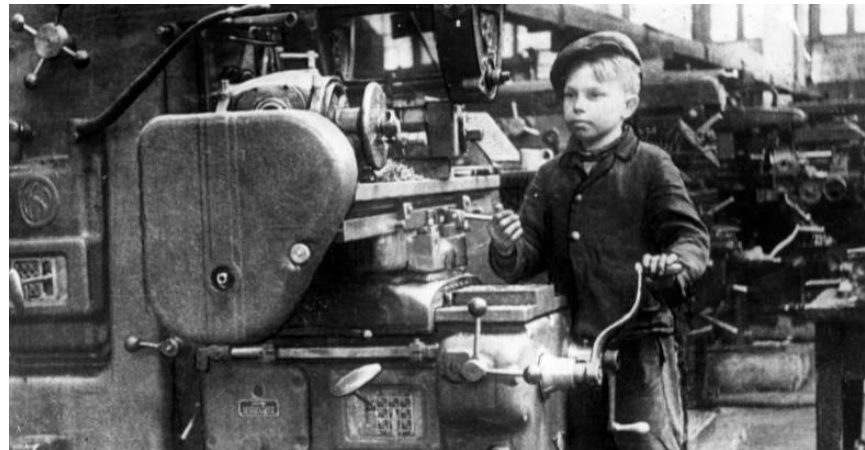


Смешанные тексты

Письмо на фронт.

Дорогой папа! Я очень хочу попросить тебя, чтобы ты громил фашистов что есть мочи и поскорее возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты – солдат, и что у тебя есть орден и медали, и что ты защищаешь всех нас от проклятых фашистов!

Твой сын Женя.



Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

29.1 Философия: «Все наши теории — это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В. А. Амбарцумян)

29.2 Экономика: «Спрос и предложение — это процесс взаимного приспособления и координации». (П. Т. Хейне)

29.3 Социология, социальная психология: «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б. Г. Ананьев)

29.4 Политология: «"Разделяй и властвуй" — мудрое правило, но "объединяй и направляй" — ещё лучше». (И. В. Гёте)

29.5 Правоведение: «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А. Ф. Кони) ЕГЭ, обществознание.

Применение полученной информации

- *Саше исполнилось 14 лет, и она решила открыть вклад на своё имя в банке, чтобы вносить на счёт свои накопления. В чём состоят финансовые выгоды данной ситуации для личных сбережений Саши? Какие условия необходимо ей учесть при выборе банка, в котором Саша хочет открыть вклад?
ОГЭ, обществознание.*