**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Минобразования России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенной на сайте fgosreestr.ru.

***Цель изучения предмета в 5-9 классах***: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

***Задачи:***

― расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

― совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

― развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

― развитие положительных качеств и свойств личности.

**Общая характеристика учебного предмета**

На уроках чтения в 5- 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразитель­ности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владе­ют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художе­ственного произведения вызывает у них затруднения при его чте­нии и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методичес­кая вариативность.

Школьникам с особыми возможностями здоровья трудно воспринимают биографи­ческие данные писателей, тем более их творческий путь, представлен­ный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исто­рических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описы­ваемые события, не всегда понимают слова и выражения, используе­мые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в состав обязательной части учебного плана. На изучение предмета отводится за пять лет обучения (с 5 по 9 класс) 680 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Классы** **Учебный предмет** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Год.** | **Нед.** | **Год.** | **Нед.** | **Год.** | **Нед.** | **Год.** | **Нед.** | **Год.** | **Нед.** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 |

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, планируемые предметные результаты изучения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.