МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-20 12:30:38

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом Средней школы № 19 протокол от 17.04.2023 № 6	Приказом директора Средней школы № 19 от 18.04.2023 № 136

Отчет
о результатах самообследования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2022 год

Самообследование деятельности Средней школы № 19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462**,** на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год» от 03.03.2023 г. № 88

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 17.04.2023 г., размещен на официальном сайте Средней школы № 19 https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Директор	Рязанцева Светлана Александровна
Адрес организации	улица Мусоргского, дом 9, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400
Телефон	8 (3439) 31-65-83
Адрес электронной почты	school19_kamensk@mail.ru
Учредитель	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0006641, регистрационный № 19939, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.02.2019 г. бессрочно. Имеется приложение к лицензии от 27.02.2019 г. № 66П01 № 0016615
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 16.04.2019 г. Серия 66А01 № 0002100. Регистрационный № 9514.

Основным видом деятельности Средней школы № 19 является реализация общеобразовательных программ:

1) образовательная программа начального общего образования;
2) образовательная программа основного общего образования;
3) образовательная программа среднего общего образования;
4) адаптированная образовательная программа начального общего образования;
5) адаптированная образовательная программа основного общего образования;
6) адаптированная образовательная программа среднего общего образования;
7) адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8) дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа самоуправления	Нормативный документ, определяющий функции и полномочия	Ссылка на размещение нормативного документа
Наблюдательный совет	Устав школы, Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii
Общее собрание работников	Устав школы, Положение об Общем собрании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»,	
Педагогический совет	Устав школы, Положение о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Методический совет	Положение о Методическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет родителей	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет обучающихся	Положение о Совете обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	341
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58
	935

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Средняя школа № 19 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Средняя школа № 19 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля

соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинара для педагогов, администрация выступила на Совете родителей.

Средняя школа № 19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Учителя внедряют в практику работы цифровые инструменты проектирования и проведения урока.

По состоянию на 31.12.2022 г. к информационно-коммуникационной платформе Сферум подключены 100% педагогических работников и 86% обучающихся. К Цифровому образовательному контенту (ЦОК) подключены 100% педагогических работников и 74% обучающихся.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	49	24
Социально-экономический	Математика Экономика Право	22	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей, обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося, вариант 2 - СИПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

По состоянию на 31.12.2022г. в Средней школе № 19 обучалось 46 человек с ОВЗ:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел.;
- с нарушениями слуха - 1 чел.;
- с задержкой психического развития – 26 чел.;
- с нарушениями опорно- двигательного аппарата - 4 чел.;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 14 чел;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы-группы, где обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внутренняя система оценки качества образования

Информация о реализации программы воспитания

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основную образовательную программу школы №19.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы № 19 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Цель воспитательной деятельности школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитания является – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

«Миссия» Средней школы № 19: «От школы для всех к школе для каждого!»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный урок»

Каждый педагог, независимо от того, какой предмет он преподает, реализует воспитательную работу, работает на личностный результат:

Учителя истории и обществознания, литературы в большей степени формируют целевые ориентиры в направлениях: патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания.

Учителя математики в большей степени формируют волевой блок – трудолюбие и ценности научного познания. Учителя-предметники максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений, включают в уроки тематические события в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся на 2022-2023 уч. год

Класс	Наименование курса	Количество часов в год
Курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотического, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:		
1	Разговоры о важном	33
2-11	Разговоры о важном	34
2, 3	**Орлята России**	68
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:		
7	Сияй, земля Уральская	68
5	Самый лучший класс РДШ	68
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:		
1-4	Геометрия вокруг нас	33
1-4	Развитие познавательных способностей	33
1-4	Основы финансовой грамотности	33
1-4	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	33
10	Проектная деятельность	34
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности		
4	ЭкоПроект Добрые сердца - живая планета	68
5	Я познаю мир	34
1-4	Разговор о правильном питании	33
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
1-3	Семицветик	68
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности		
1-5	Юные инспекторы дорожного движения	74

Система дополнительного образования

Работа кружков и секций дополнительного образования ведется по следующим направлениям:

Художественная направленность:	Студия дизайна
	Театральная студия «Вдохновение»
	Ритмика
Спортивная направленность:	Спортивные игры
	Баскетбол
	Легкая атлетика. Путь к победе.
	Обучение шахматам
Социально-гуманитарная направленность:	Школа вожатых
	Юные инспекторы дорожного движения
	Основы современной хореографии
Техническая направленность:	Лего-конструирование для младших школьников

Модуль “Классное руководство”

В 2022 учебном году были сформированы 36 классных коллективов, из них в начальной школе 15, в основной школе 18, в средней 3.

Классные руководители инициируют и поддерживают участие класса:

- в основных общешкольных делах, оказывают необходимую помощь обучающимся в их подготовке.
- в организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, создают возможность реализоваться в них.
- в организации и проведении классных часов тематической направленности.
- в экскурсиях, походах, субботниках,
- в проведении мероприятий в классе, включающих подготовленные микро-группами учеников творческие работы, дающие каждому обучающемуся возможность осознания собственного участия в жизни класса.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, привлекают учителей-предметников, регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом. Организуют родительские собрания и тематические консультации.

Результативность участия классных руководителей и обучающихся в городских социально – педагогических проектах.

Название (конкурса, проекта и т.д.)	Результат участия
Профориентационный проект «Билет в будущее» 6А, 6Г классы	Ученики прошли: - расширенную диагностику своих способностей, - составили планы на будущее, - получили опыт профессиональных проб «3D прототипирование» в ГАПОУ СО "КУРТ". - совершили поездку в г. Екатеринбург на выставку "Лаборатории будущего-2022".
Социально - педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» команды учеников 7А и 7Б кл. Кловалева М.А., Семиволкова И.И.	Городской фестиваль «Уральские игрища» - 1 место, патриотическая акция "Спасибо деду за Победу!", с военно-спортивной эстафетой – участие творческий семинар «Искусство иллюстрации", мастер-класс по росписи фарфорового колокольчика - участие
Городской социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников» 5А класс Середкина И.В.	Конкурс «Мы одна команда» (2 место) Конкурс фотоотчетов «Классный субботник!» (2 место) Конкурс «День музея» Фотоконкурс «Открывай Каменск!» (3 место) Конкурс игровых программ «Новогодний позитив!» Конкурс творческих отчетов «Живой дневник» Конкурс видеороликов «Желаем удачи!»
Городской социально-педагогический проект ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!» 4А класс Пичугова Н.В.	ЭкоДруг «Я и мой любимец!» (2 место) ЭкоШкола (конкурс учебно-исслед. проектов) (1 место) ЭкоИгра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы» (1 место) Фото-отчёт «Панорама добрых дел!» участие ЭкоДействие «Дневник наблюдения за птицами» (1 место) ЭкоТеатр

Сформированная мотивация к интеллектуальной деятельности, самостоятельность, социальная активность позволили обучающимся стать участниками городских, окружных, всероссийских мероприятий и успешно конкурировать в конкурсах различного уровня и направленностей.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля ученики и педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, проектах и акциях в 2022г.

Командное участие

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
Городской конкурс «Фейерверк Британских праздников». Сборная 5-х классов. (8 человек)	Елфимова С.С. Иорданян И.С.	5	8	призер
Городской конкурс «Окно в Британию» 6е классы (команда из 6 учеников)	Елфимова С.С. Семиволкова И.И.	6	6	участие
Городская интеллектуальная игра «Политикум»	Клабукова Ж.В.	9-10	6	3 место
Городская интеллектуальная игра «Висимский сказочник», посвящённая 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка.	Постовалова А.Н.	2в	6	3 место
Городская игра «Брейн-ринг» 9-10 классы (команда из 4-х учеников)	Семиволкова И.И.	9-10	4	3 место
Городской конкурс для учащихся 3 классов «Интеллектуальный калейдоскоп»	Постовалова А.Н Казыева А.В.	3	12	3 место
Международная онлайн - викторина для младших школьников «Красная книга России».	Казыева А.В.	3б	12	участие
Городской конкурс для учащихся 3 классов «Интеллектуальный калейдоскоп». Команда 3 кл.	Кузьмина В.С.	3	6	призер
Городская квест –игра «Путешествие по родному городу»	Кузьмина В.С	2в	25	2 место
Городской краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала». ЦДО.	Пичугова Н.В.	3а	30	3 место
Городской социально-педагогический проект «Добрые сердца – живая планета». Конкурс – «Эко Школа»	Филатова. С.В	4в	25	1 место
Городской социально-педагогический проект «Добрые сердца – живая планета». Конкурс – «Дневник наблюдения за птицами»	Филатова. С.В	4в	25	участие
Городской социально-педагогический проект «Добрые сердца – живая планета». Конкурсно-познавательная игра, посвященная «Всемирному Дню дикой природы»	Филатова. С.В	4в	25	3 место
Городской социально-педагогический проект «Добрые сердца – живая планета». Конкурс – «Эко Тур»	Филатова. С.В.	4в	25	2 место
Городской социально-педагогический проект «Добрые сердца – живая планета». Конкурс – «Эко Друг»	Филатова. С.В.	4в	25	2 место
Городской конкурс по пропаганде ЗОЖ и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде	Семиволкова И.И.	6а	9	Победитель

«Мы выбираем жизнь!». (агитбригада из 9 учеников). Номинация «Пропаганда спорта и здорового образа жизни»				
Городской конкурс «Мультишествие»	Семиволкова И.И.	6а	25	участие
Городская игра «Политикум».	Клабукова Ж.В.	9-10	6	участие
Проект «Билет в будущее» г. Екатеринбург посещение выставки «Лаборатории будущего - 2022»	Ковалева М.А	6б,в	31	участие
г. Сочи. Конкурс агитбригад по пропаганде профессий на Синарском трубном заводе	Семиволкова И.И.	11б	5	2 место
Городской онлайн-квиз «Околопарламентский квиз», организатор Каменск-Уральская городская территориальная избирательная комиссия.	Зацепилина Т.В.	9	9	призеры
Городской онлайн-квиз «Околопарламентский квиз», организатор Каменск-Уральская городская территориальная избирательная комиссия.	Клабукова Ж.В.	9,11	6	призеры
Международная онлайн - викторина для младших школьников «Моя любимая Россия».	Казыева А.В.	3б	15	участие
4-й Всероссийский конкурс видеопоздравлений «Праздник к нам приходит!» (Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт иностранных языков, Екатеринбург)	Семиволкова И.И.	7в	5	участие
Городской игровой конкурс «Турнир юных биологов»	Тропина О.С.	6в	6	участие
Городская игра «Экологическая тропинка по Уралу» в номинации «Знатоки растительного мира Урала»	Постовалова А.Н.	3в	6	2 место
			363	

Спортивное направление

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
Первенство города по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений (24 учащихся)	Гайнутдинов Д.Ш. Круппа Ю.С.	5-11	24	участие
Первенство города по волейболу среди общеобразовательных учреждений (Команда девушек 10 человек)	Гайнутдинов Д.Ш. Круппа Ю.С.	5-9	10	6 место
Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» (учащиеся 3-11 классов – 60 человек)	Гайнутдинов Д.Ш. Круппа Ю.С.	3-11	60	5 место

Первенство города по легкоатлетическим соревнованиям «Старты надежд» (команда 2-4 классов - 60 чел.)	Гайнутдинов Д.Ш. Круппа Ю.С.	2-4	60	11 место
Первенство города по легкой атлетике (команда 14 чел.)	Гайнутдинов Д.Ш. Круппа Ю.С.	к	14	7 место
Первенство города по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений (24 учащихся)	Шаймарданов В.З.	5-11	24	8 место
Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» (учащиеся 3-11 классов – 60 человек)	Шаймарданов В.З.	3-11	60	5 место
Городские соревнования «Президентские состязания» среди учащихся 7 классов (12 человек). I место в многоборье	Шаймарданов В.З.	7	12	1 место
Первенство города по легкоатлетическим соревнованиям «Старты надежд» (команда 2-4 классов - 60 чел.)	Шаймарданов В.З.	2-4	60	11 место
Первенство города по легкой атлетике (команда 14 чел.)	Шаймарданов В.З.	5-11	14	7 место
Фестиваль ГТО среди учащихся образовательных учреждений IV возрастной ступени (13-15 лет)	Шаймарданов В.З.	5-9	6	6 место
Первенство города по кроссу среди обучающихся образовательных учреждений в зачёт Спартакиады 2022-2023 года	Гайнутдинов Д.Ш.	6,9,11	15	9 место
Первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию	Гайнутдинов Д.Ш.		5	4 место
Веселые старты. ЦДО	Гайнутдинов Д.Ш. Круппа Ю.С.		8	участие
Первенство города по баскетболу среди юношей (10 человек) Управление образования.	Гайнутдинов Д.Ш.	5-11	10	участие
Муниципальный этап **Всероссийский день ходьбы** (20 человек - 5 классы) Муниципальное автономное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта города Каменска-Уральского».	Круппа Ю.С.	5	20	участие
Первенство города по кроссу среди обучающихся образовательных учреждений в зачёт Спартакиады 2022-2023 года. Муниципальное автономное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта города Каменска-Уральского»	Круппа Ю.С.	4-5	16	9 место
Первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию, муниципальное	Круппа Ю.С.		8	4 место

бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»				
Муниципальный этап Всероссийского дня бега “Кросс Нации-2022”. Муниципальное автономное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта города Каменска-Уральского».	Шаймарданов В.З.	5,6,7,8,10	63	участие
Первенство города по кроссу среди обучающихся образовательных учреждений в зачёт Спартакиады 2022-2023 года. Муниципальное автономное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта города Каменска-Уральского»	Шаймарданов В.З.	7,8,10 классы	15	9 место
Первенство города по баскетболу среди юношей I группы Учащиеся 8-11 классов	Гайнутдинов Д.Ш.	5-11	10	9 место
Первенство города по баскетболу среди юношей I группы	Шаймарданов В.З.	5-11	11	I место
Первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию. ЦДО	Шаймарданов В.З.	10	1	4 место
Фестиваль ГТО среди учащихся образовательных учреждений IV возрастной ступени (13-15 лет)	Шаймарданов В.З.	7в	1	3 место
			527	

Личное первенство

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
Муниципальный тур среди 2-4 классов «Призвание учить» (ОВИО «Наше наследие»)	Казыева А.В.	2в	1	участие
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Постовалова А.Н.	4в	1	диплом 3 степени
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Кузьмина В.С.	3г	1	участие
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Пакшинцева Н.М.	2б	1	3 место
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Филатова С.В.	4б	4	участие
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Пичугова Н.В.	4а	3	участие
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Галяминских Д.Е.	4в	1	участие
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Давыдова Ю.А.	2в	2	участие диплом 3 степени
Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Майорова Е.К.	2а	3	3 призера

Муниципальный тур, олимпиада «Наше Наследие»	Кутч О.А.	2г	1	участие
Региональный тур второго Всероссийского интеллектуального марафона «Математика для жизни» для обучающихся в 4-х классах, организатор Издательство «Просвещение»	Пичугова Н.В. Филатова С.В. Галяминских Д.Е.	4а 4б 4в	3	2 призера участник
Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Бабракова Е.В.	9б	1	призер
31-я межпредметная олимпиада школьников «Профессия-2022» в секции Экономика и финансы (дистанционно)	Зацепилина Т.В.	9В	1	победитель
31-я межпредметная олимпиада школьников «Профессия-2022» в секции Право (дистанционно)	Зацепилина Т.В.	9В	1	победитель
Международный дистанционный конкурс «Лисенок III» по математике	Кузьмина В.С.	2г	3	2 призера участник
Международный дистанционный конкурс «Лисенок III» по русскому языку	Кузьмина В.С.	2г	3	2 призера участник
Всероссийский диктант по английскому языку на базе УрГЭУ кафедра иностранных языков (10-11 классы)	Мальцева И.В.	10	1	призер
Открытый конкурс «Юный переводчик - 2022»	Семиволкова И.И.	10-11	6	5 призеров 4 участие
Открытая олимпиада по иностранным языкам для учеников 10 и 11 классов. Факультет филологии и межкультурной коммуникации и кафедра иностранных языков и русской филологии Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) Российского государственного профессионально-педагогического университета.	Семиволкова И.И.	10-11	2	2 призера
Городской конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс». В номинации «Летопись родного края».	Антропова Н.А.	7а	1	1 место
Городской конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс». В номинации «Летопись родного края».	Антропова Н.А.	7а	1	1 место
Областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Родословие. Земляки» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер»	Антропова Н.А.	7а	1	4 место
Городская научно-практическая	Зацепилина Т.В.	9в	1	призер

конференция, Центр дополнительного образования				
Муниципальный тур НПК	Ковалева М.А.	7в	1	призер
Муниципальный тур НПК. Проект «Что скрывают камни?»	Пичугова Н.В.	3а	1	3 место
Муниципальный тур НПК. Проект «В чём сила видеохостинга?»	Филатова С.В.	4в	1	3 место
VI городская НПК «Актуальные вопросы физической культуры и спорта при формировании ЗОЖ в молодежной среде» в номинации «Территория спорта»	Антропова Н.А.	7а	1	1 место
Городская научно-практическая конференция библиотека №12	Зацепилина Т.В.	9В	1	призер
VI городская НПК «Актуальные вопросы физической культуры и спорта при формировании ЗОЖ в молодежной среде» в номинации «Территория спорта»	Антропова Н.А.	7а	1	1 место
Региональный фестиваль научно-технического творчества и молодёжных инициатив «Техноград» в рамках Уральской горнопромышленной декады.	Ковалева М.А	7в	1	1 место
Областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Родословие. Земляки» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер»	Антропова Н.А.	8а	1	4 место
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь» в номинации «Спортивное направление».	Антропова Н.А.	7а	1	1 место
XXXII международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Цифровая наука».	Антропова Н.А.	7а	1	диплом победителя 1 степени
Областной конкурс «Вода ошибок не прощает!».	Семиволкова И.И.	6а	1	участие
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся «Юный исследователь» в номинации «Спортивное направление».	Антропова Н.А.	8а	1	1 место
XXXII международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Цифровая наука»	Антропова Н.А.	8а	1	1 место
Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Елфимова С.С.	9б	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Мальцева И.В.	9а	1	Победитель
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Мальцева И.В.	10а	1	призер

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Мальцева И.В.	11а	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Неугодникова А.В.	8б	1	победитель
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Семиволкова И.И.	10а	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Семиволкова И.И.	11б	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Гайнутдинов Д.Ш.	11а	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Круппа Ю.С.	9а	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Шаймарданов В.З.	7а	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Шаймарданов В.З.	8а	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Шаймарданов В.З.	10б	3	3 призера
Муниципальный этап ВСОШ по химии	Тропина О.С. (Овсянникова)	8	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Баландина Н.Н.	11	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Попов А.Ю.	7	1	победитель
Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Клабукова Ж.В.	11	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Зацепилина Т.В.	8	4	4 призера
Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Чемезова В.Е.	7	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по технологии	Ковалёва М.А.	8	1	победитель
Муниципальный этап ВСОШ по математике	Середкина И.В.	6	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по МХК	Кузьмина О.Б.	8	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по МХК	Кузьмина О.Б.	11	1	победитель
Муниципальный этап ВСОШ по информатике	Плотникова Н.А.	7	12	победитель
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Семиволкова И.И.	11		2 призера
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Елфимова С.С.	8	1	призер
Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Бабракова Е.В.	8	1	победитель
Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Бабракова Е.В.	9	3	3 победителя
Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Бабракова Е.В.	10	2	2 призера
11 городской конкурс чтецов классической литературы «Арт-лит парад» Майорова А.,	Баландина Н.Н.	7а	1	2 место
Городской конкурс «Самая лучшая Снегурочка 2021». Диплом, в номинации “Мисс очарование”	Зацепилина Т.В.	5 Б	1	победитель

Ростконкурс XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету Обществознание, диплом регионального победителя	Зацепилина Т.В.	9в	1	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Своим потомкам завещаю...», посвящённом празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	Зацепилина Т.В.	9в	1	3 место
Участие в XVI Всероссийской олимпиаде по обществознанию (дистанционно).	Зацепилина Т.В.	9в	1	2 место
Областной литературный детский онлайн-конкурс: «Я, мои права и моя ответственность», организованного Уполномоченным по правам ребёнка в Свердловской области	Зацепилина Т.В.	9в	1	участие
Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мы правнуки твои, Победа!»,	Пичугова Н.В.	4 «И»	1	участие
Всероссийский диктант по английскому языку на базе УрГЭУ кафедра иностранных языков (10-11 классы)-	Семиволкова И.И.	10-11	10	участие
Skysmart Олимпиада по английскому языку	Семиволкова И.И.	10-11	13	участие
3-й Всероссийский конкурс видеопоздравлений «Праздник к нам приходит!» (Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт иностранных языков, Екатеринбург)	Семиволкова И.И.	7а	2	участие
Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма «Правила жизни».	Ягупьева М.В.	9г	1	1 место
Областной конкурс видеооткрыток на иностранном языке “ Oh, my teacher! (О, мой учитель!)”	Семиволкова И.И.	11а	1	участие
Конкурс чтецов «Город трудовой доблести». Библиотека №12	Кузьмина В.С.	2в	1	2 место
Х городской фестиваль юных талантов «Секрет успеха» .	Кузьмина В.С.	2г	2	1 место участие
Городской конкурс сочинений “Каменск-Уральский-город металлургов!” рамках проекта “Точка опоры”	Баландина Н.Н.	8а	1	2 место
Городской конкурс сочинений “Каменск-Уральский-город металлургов!” рамках проекта “Точка опоры”	Семиволкова И.И.	8а	1	3 место

Городской художественный конкурс «Пусть на Земле цветут сады!», Библиотека № 12.	Казыева А.В.	2б	3	1 место, 2 призера
Новогодний конкурс «Снежная вязь новогодних чудес», МАУК «ЦБС» Библиотека №12	Кузьмина В.С.	2г	5	5 призовых мест
Онлайн-конкурс чтецов «Каменск-Уральский-город трудовой доблести»	Кузьмина В.С.	2г	4	2 место, 2 грамоты за участие
Городской конкурс «Наша армия сильна-защищает мир она», ДК «Металлург», номинация «Волшебный танк	Кутч О.А.	1г	1	Победитель
Городской конкурс семейного творчества «Наша армия сильна, защищает мир она», ДК «Металлург»	Давыдова Ю.А.	1в	2	Участие, диплом победителя
Городской художественный конкурс «Пусть на Земле цветут сады!», Библиотека № 12.	Олейник А.М.	2а	2	2 призовых места
Новогодний конкурс «Снежная вязь новогодних чудес», МАУК «ЦБС» Библиотека №12	Орехова А.А.	4г	1	2 место
Городской художественный конкурс «Пусть на Земле цветут сады!», Библиотека № 12.	Пакшинцева Н.М.	1б	1	2 место
Городской конкурс рукотворной ёлочной игрушки «Игрушки для ёлки со сказочной полки» (Библиотека № 12), 6 а класс	Семиволкова И.И.	6а	2	Победитель, призер
Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (ЦДО), 6 а класс	Семиволкова И.И.	6а	1	участие
Городской художественный конкурс «Пусть на Земле цветут сады!», Библиотека № 12., 6а класс	Семиволкова И.И.	6а	1	3 место
Конкурс рисунков «Поэзия Михаила Минина в красках», МАУК «ЦБС» библиотека А.С.Пушкина	Галяминских Д.Е.	4в	1	участие
Конкурс детско – юношеского рисунка «Друзья мои – приятели» в рамках литературных чтений «Многотрудная жизнь Льва Давыдычева» МАУК «ЦБС», библиотека № 12	Давыдова Ю.А.	1в	1	1 место
Конкурса детского творчества «Герои Алёнушкиных сказок» в рамках областной акции тотального чтения «День чтения- 2022»	Казыева А.В.	2б	1	1 место
Городской конкурс рисунков, Библиотека № 12 «Мир увлечений бабушек и дедушек»»	Пакшинцева Н.М.	1б	2	2 призовых места
Городской конкурс рисунков «Культурное наследие Урала-повод для гордости»	Казыева А.В.	2б	8	3 победителя, 2 призера. 3 участника
Городской конкурс детских рисунков в библиотеке имени А.С. Пушкина «	Пакшинцева Н.М.	1б	1	участие

Сказки в красках», 2б				
Городской конкурс художественного слова «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ».	Казыева А.В.	2б	1	2 место
Городской конкурс «Мода, красота, талант». Номинация: Дизайн одежды.	Ковалева М.А.	7в	1	I место
Городской конкурс «Мода, красота, талант». Номинация: Парикмахерское искусство	Ковалева М.А.	5г	1	3 место
Городской конкурс «Мисс Снегурочка 2021». Титул «Мисс обаяние».	Пакшинцева Н.М.	1б	1	участие
Городской конкурс «Рождество».	Семиволкова И.И.	7а	1	победитель
Городской конкурс «СтихиЯ-Каменск» в рамках Четвертых городских литературно-краеведческих Мининских чтений и посвящается 320-летию Каменска-Уральского	Семиволкова И.И.	6а	1	1 место
Городской творческий конкурс «В единстве сила нашей Родины»	Давыдова Ю.А.	2в	1	1 место
Первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию. ЦДО	Круппа Ю.С.	5в	2	2 призера
Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей школе».	Семиволкова И.И.	6а	1	участие
Акция Марш юныхэкологов-2022 Региональный конкурс рисунков «Зеленое будущее Урала»	Семиволкова И.И.	6а	1	участие
Всероссийский конкурс «Открытка Победы»	Семиволкова И.И.	6а	1	участие
Международная онлайн - викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	Казыева А.В.	3б	1	участие
Международный конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки»	Семиволкова И.И.	7а	1	участие
Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия».	Тарасова И.А.	1а	5	призеры
4-й Всероссийский конкурс видеопоздравлений «Праздник к нам приходит!» (Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт иностранных языков, Екатеринбург)	Елфимова С.С.	7в	1	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков “Зимний спорт”. Всероссийское сетевое педагогическое издание “Высшая школа делового администрирования”.	Казыева А.В.	3б	1	1 место
Городской конкурс ДПИ «Зимняя мастерская». ЦДО	Ковалева М.А.	5г	1	1 место
Городской конкурс «Снежная вязь новогодних чудес», МАУК «ЦБС», библиотека №12	Зацепилина Т.В.	5б	1	участие

Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мы правнуки твои, Победа!»	Лучшева В.В.	3И	1	3 место
Городской конкурс научно-исследовательских проектов « Юные исследователи природы»	Пакшинцева Н.М.	1б	1	участие
Городской конкурс видеороликов «Заводские династии»	Пакшинцева Н.М.	1б	1	победитель
ЦДО, Городской конкурс видеороликов «Мы за них в ответе» (1-4 классы), в рамках месячника, посвящённого Международному дню защиты животных	Пичугова Н.В.	4а	1	2 место
			110	

Областной и Всероссийский уровни

Региональный	Апрель-май Акция Марш юныхэкологов-2022 Региональный конкурс рисунков «Зеленое будущее Урала», 6а класс, Перевалов Артем, участие	участие
Всероссийский	Апрель-май Всероссийский конкурс «Открытка Победы» 6а класс, Перевалов Артем	участие
Всероссийский	4-й Всероссийский конкурс видеопоздравлений «Праздник к нам приходит!» (Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт иностранных языков, Екатеринбург) 7в Прокошина Е., участие, команда	участие
Всероссийский	22.12.2022 Всероссийский конкурс детских рисунков “Зимний спорт” (дистанционно), Диплом за 1 место Кондратенко Злата, 3 класс “Б” Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание “Высшая школа делового администрирования”.	1 место
Областной	Областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Родословие. Земляки» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер», Батурина М. 4 место	4 место
Региональный	09.04.2022 Региональный фестиваль научно-технического творчества и молодёжных инициатив «Техноград» в рамках Уральской горнопромышленной декады. Кузьмина Екатерина – 7 «В» кл.- 1 место	1 место
Федеральный	29.04.2022 проект «Билет в будущее» г. Екатеринбург посещение выставки «Лаборатории будущего - 2022» 6а,6б классы (31 человек)	участие
Всероссийский	Январь 2022 Семиволкова И.И. г. Сочи. Конкурс агитбригад по пропаганде рабочих профессий на заводах ТМК 11 б класс, 2 место	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь» в номинации «Спортивное направление». Хомутова К., диплом 1 место	1 место
Всероссийский	Всероссийский диктант по английскому языку на базе УрГЭУ кафедра иностранных языков (10-11 классы)-10 участников	участие
Обласной	Областной конкурс «Вода ошибок не прощает!». Перевалов Артем 6а класс - участие	
Региональный	Апрель 2022 Открытый конкурс «Юный переводчик - 2022» Факультет филологии и межкультурной коммуникации и кафедра иностранных языков и русской филологии	1 место, 3 место, участие

	Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) РГППУ	
Областной	Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма «Правила жизни».Нечто В., 9г., 1 место	1 место
Областной	Областной конкурс видеооткрыток на иностранном языке “ Oh, my teacher! (О, мой учитель!)”, 11а класс, участие, сентябрь, 2022, УрГПУ	участие
Международный	Август 2022 Международный конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки», Перевалов Артем 7а класс	участие
Международный	Сентябрь, 2022 год. Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия».	1, 2 место
Международный	XXXII международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Цифровая наука». Хомутова К, диплом победителя 1 степени	1 место

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа имеет системный подход и осуществляется во взаимодействии педагогов, учеников и родителей.

Ежегодные традиционные мероприятия, акции, события: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Представление 10 класса» - объединение учеников разных уровней обучения во всеобщее школьное братство.

Традиция «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности.

Традиция «День рождения школы» - подготовка сюрприза для своей школы и учителей в любом креативном формате;

«День Учителя» - поздравление учителей школы, День самоуправления, «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых праздничных программ для всех возрастов.

Традиционное мероприятие «Честь школы – моя честь!» - подведение итогов уходящего учебного года и чествование лучших учеников.

Гражданское воспитание направлено на создание у школьников опыта социального группового и индивидуального поведения, которое осуществлялось через реализацию проектов: «Весенняя неделя добра», «День приветствий» и др.

Воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, привитию социально значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция) способствовали «Классные встречи» с ветеранами, уроки мужества, фестиваль патриотической песни, выставки книг, спортивные соревнования. Особенно много их состоялось в рамках Месячника защитника Отечества: классные часы, Зарница, «Курс молодого бойца», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки!», интеллектуальная игра «Мозгобойня», Часы истории: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «80-летие Сталинградской битвы», «34 – годовщина вывода Советских войск из Афганистана» и др.

В рамках объявленного в Свердловской области 2023 года – годом 80-летия народного подвига по формированию Уральского Добровольческого корпуса, состоялся ряд мероприятий, посвященных этой теме: классные часы, проектная деятельность, просмотр исторических фильмов, познавательная игра, интеллектуальная игра «Мозгобойня», «Классные встречи», направленные на изучение славного пути УДТК.

Школа стала активным участником городских ярмарок и акций милосердия «Со школы вместе», «Добрые письма», сбор помощи участникам СВО. Важной составляющей формирования и развития гражданской активности является проведение встреч с представителями общественных организаций и других структур гражданского общества по социальным и иным общественно значимым вопросам.

Дата, место проведения	Тематика социальных и иных общественно значимых	Общее количество	Представители общественных организаций и других структур гражданского общества, принявших

	вопросов, обсуждаемых на встрече	участников встречи	участие во встрече (ФИО, должность в общественной организации)
27 января Средняя школа №19	Урок мужества с участием ветерана Великой Отечественной войны	80	Бывшие малолетние узники фашистских концлагерей Великой Отечественной войны Гостищева В.А.
8 ноября Средняя школа №19	Урок мужества с «Герои нашего времени» 8 ноября – день памяти сотрудников внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»	82	Председатель Союза ветеранов МВД г. Каменска-Уральского Дробышева Л.И.
11 апреля ДК «Юность»	Памятное мероприятие «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	26	Бывшие малолетние узники фашистских концлагерей: Гостищева В.А., Червочкина В.М., Космачева Р.Е., Таланова А.М. Администрация города
3 декабря Средняя школа №19	Урок мужества с участием председателя Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение» Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	97	председателя Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение» Кузнецов А.В.
5 мая Памятник Г.П. Кунавину	Митинг, посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	935	Председатель городского совета ветеранов Каменска-Уральского Я.К.Никофоров, Ветераны ПО «Октябрь», Администрация города

. Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников начальных классов. Преемственность – это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы. Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную, экологическую. Участвуют в благотворительных и волонтерских акциях, творческих и интеллектуальных, спортивных событиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Школьное пространство оформляется в соответствии с проведением конкретных школьных событий.

В рекреации 2 этажа здания Школы оформлены уголки государственной символики

Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства. Регулярно обновляется тематика новостных стендов, рекреациях и классах. Размещаются на стендах сменяемые экспозиций: творческие работы школьников, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

В период ключевых праздничных событий, таких как: Первое сентября, день рождения школы, День Победы реализуются отдельные оформительские проекты. На время проведения

общешкольных событийных мероприятий на окнах рекреаций размещаются информационные ресурсы, раскрывающие суть события: иллюстрации, листовки, поздравления. На 3 этаже размещена стендовая экспозиция, посвященная истории школы. Особым информационным пространством основного здания школы является стенд, расположенный в общем доступе 2-го этажа «Гордость школы». Данный стенд содержит информацию о достижениях в учебе обучающихся, и предъявляется всей школе как стимул к подражанию, а данным обучающимся как признание их заслуг.

Модуль Профилактика»

Осуществляется администрацией и сотрудниками школы с привлечением родительской общественности в соответствии с положениями законодательства, актов органов местного самоуправления, Устава школы №19 и локальных нормативных актов. Проводится мониторинг, просветительские, интерактивные и альтернативные профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики (Прокуратура, полиция, ТКДН, ПДН и др.), коррекционная работа в рамках Совета Профилактики. Осуществляется позитивная профилактика в рамках информационных классных часов, «Классных встреч» профилактической направленности. Реализуется план межведомственного взаимодействия с ОП № 24 МО МВД г. Каменска-Уральского.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения:

Совет учащихся «Мы САМИ» (1-2 представителя от каждого класса)
Отряд вожатых «Радуга» (4-11 класс)
Волонтерское объединение «По зову сердца» (5-11 класс)
«Юные инспекторы дорожного движения» (1-5 класс)
Первичное отделение РДШ
Школьный спортивный клуб

№	Дата	Наименование	Учредитель награды
1.	Сентябрь 2022	«Молодежная трудовая вахта» 3 место	Глава Каменск-Уральского городского округа
2.	Декабрь 2022	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	РДШ
3.	Апрель 2022	Сертификат участника «Добро не уходит на каникулы»	РДШ
4.	Апрель 2022	Окружной этап кубка РДШ УрФО по шахматам. 3 место	РДШ

Модуль «Работа с родителями»

Одной из главных категорий участников образовательного процесса в Средней школе № 19, является родительская общественность. Работа по взаимодействию с родителями была одним из приоритетных направлений, для реализации которого в школе применялись различные формы работы:

Общешкольный Совет родителей;
Классные родительские собрания;
Родительские консультации; и т. д.

Школьные мероприятия («День матери», «День отца», Фестиваль семейного творчества», «Мама, папа, я – спортивная семья»).

Родители наших учащихся являются полноправными участниками образовательного процесса. Это доказывает их участие в работе Городского родительского комитета, Совета родителей, работе родительских комитетов, при выборе предметов учебного плана, организации и проведении совместных с детьми праздников, экскурсий, посещений культурных учреждений города и т. д.

Модуль «Самоуправление»

Развитие ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Развивается система ученического наставничества, шефские центры. За каждым классом с 5 по 10 закреплены подшефные классы начальной школы. Старшеклассники организуют тематические перемены, мастер-классы, классные часы. С сентября 2022 открыт Центр детских инициатив и введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Модуль «Социальное партнерство»

Сотрудничество с социальными партнерами помогает решать следующие задачи:
Организация культурных мероприятий,
Профилактика правонарушений,
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
Профилактика пожарной безопасности,
Социализация,
Профориентация.

№	Социальные партнеры	Мероприятия, формы сотрудничества
1.	Библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в конкурсах и акциях
2.	Библиотека №12	Участие в конкурсах и акциях
3.	Библиотека №14	Участие в конкурсах и акциях
4.	Библиотека им. Островского	Участие в конкурсах и акциях
5.	Центр дополнительного образования	Конкурсы, социально-педагогические проекты,
6.	СРЦН «Лада»	Консультации психолога. Лекции.
7.	Центр психолого-педагогического сопровождения	Помощь в адаптации школьников, консультация психолога, проведение собраний
8.	Детско-юношеская спортивная школа	Спортивные кружки и секции: футбол, бассейн, лёгкая атлетика, гимнастика. Проведение совместных спортивных мероприятий.
9.	Центр молодёжной политики	Участие в деятельности школьного городского Совета, конкурсах, профилактических мероприятиях.
10.	ПДН ОП №24	Лекции, беседы, Советы профилактики, рейды по посещению семей
11.	ТКДН Синарского района	Помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
12.	ОГИБДД городского округа Каменск-Уральский	Встречи, выставки, конкурсы: рисунков, плакатов, «Безопасное колесо». Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
13.	Линейный отдел полиции ст. Каменск-Уральский	Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
14.	Пожарно-спасательная часть 29	Учебная эвакуация, лекции, экскурсии.
15.	ДК «Юность»	Культурные мероприятия
16.	СКЦ	Культурные мероприятия
17.	СПО и ВУЗы	Профориентационная работа, курсы, Живые уроки в рамках проекта «Точка опоры»
18.	ЦЗ населения	Профориентационная работа

Модуль «Профориентация»

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися. Включает в себя: профориентационное просвещение, диагностику, консультирование, участие в профессиональных пробах.

Значимыми мероприятиями по профориентационному направлению в 2022 г. стали Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», участие школьников в проекте «Билет в будущее». Предметные недели. Олимпиады. Открытые уроки «Шоу профессий», позволяющие обучающимся знакомиться с профессиями.

Показателем эффективности профориентационной работы является наличие призовых мест у учащихся в образовательных событиях, творческих и познавательных конкурсах.

Ученики 8, 9 классов стали участниками проекта «Точка опоры», в ходе которого участвовали в конкурсе сочинений, рисунков, агитбригад, интеллектуальной игре, посетили учебные полигоны, городской архив, образовательные учреждения. Так же ученики 8 классов участвовали в проекте «Живые уроки», посетили занятия в ГАПОУ СО «КУРТ» «3D – прототипирование» В рамках недели профориентации 100% выпускников 9 классов посетили дни открытых дверей СПО.

Вывод: за 2022 год педагогический коллектив осуществлял активную деятельность по приобщению обучающихся к базовым национальным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе, вовлечению в социальную активность, формированию личностных результатов (мотивация к познанию, активное участие в социально-значимой деятельности).

В результате у обучающихся наблюдается:

-повышение активности участия в школьных образовательных событиях и делах;

-увеличение активности в развитии ученического самоуправления;

-увеличение активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня;

-рост интереса к занятиям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Об антикоронавирусных мерах

Средняя школа № 19 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- обеспечен утренний фильтр детей
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте школы необходимая информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в 2021-2022 учебном году организовано по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1- 4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели; для5-9 классов- 34 учебные недели; для 10-11 классов- 35 учебных недель.

Учебные занятия организованы в две смены. Расписание второй смены имеет гибкий ступенчатый режим.

Начало занятий - 08.00. Продолжительность уроков 40 минут.

Классные часы проводились в 1-11 классах еженедельно по вторникам.

Информация о календарном графике, учебном плане, реализуемых основных образовательных программах, рабочих программах размещена на сайте школы в разделе «Образование» **https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie**

Сохранение контингента обучающихся (детей)

Уровень образования	Учебный год			
	2019-2020	*2020-2021*	*2021-2022*	*2022-2023*
Начальное	387	421	435	432
Основное	463	440	441	451
Среднее	55	76	71	64
ИТОГО:	905	937	947	947

Контингент учащихся стабилен, наполняемость классов составляет не менее 26, наблюдается ежегодный прирост увеличения контингента учащихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2021/22 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	939
	– начальная школа	431
	– основная школа	437
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	118	115	97,5	68	55,8	6	5	3	2,5	3	2,5	0	0
3	88	87	98,9	50	66,8	4	4,5	1	1,1	1	1,1	0	0
4	108	108	100	48	53,2	5	4,6	0	0	0	0	0	0
Итого	314	310	98,7	166	52,9	15	4,7	4	1,2	4	1,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4 процента (в 2021-м был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2021-м – 4,3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	90	90	100	43	47,7	3	3,3	0	0	0	0	0	0
6	82	81	98,8	34	41,4	0	0	1	1,2	1	1,2	0	0
7	93	89	95,6	30	32,2	2	2,2	4	4,4	4	4,4	0	0
8	76	72	94,7	25	32,8	1	1,3	4	5,3	4	5,3	0	0
9	96	96	100	24	25	5	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	437	428	97,9	156	35,7	11	2,5	9	2,1	9	2,1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,2 процента (в 2021-м был 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**	**Переведены условно**	**Из них н/а**

		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	24	24	100	10	41,6	3	12,5	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	10	21,3	1	2,1	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	20	28,2	4	5,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,3 процента (в 2021-м было 1,3%).

Выводы по показателю «качество» (количество обучающихся на «4» и «5»).

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2019-2020	52,7%	35,06%	30,9%
2020-2021	57,6%	30,7%	25%
2021-2022	57,6%	38,2%	33,8%

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика по освоению обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Освоение программ начального общего образования остается стабильной.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	96	47
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	47
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	46

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Средней школе № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Успеваемость по математике понизилось на 3 процента по сравнению с предыдущими периодами.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего сдавали		Сдали на “4” и “5”		Успеваемость (в %)	Объективность выставления отметок		
	Количество (из 96), чел.	%	Количество, чел.	%		Подтвердили годовые отметки (в %)	Результат экзамена выше годовой отметки (в %)	Результат экзамена ниже годовой отметки (в %)
Русский язык	95	98,9	73	76	100	49	48	3
Математика	95	98,9	32	33,6	97,9	69	9	17

Обязательные предметы в форме ГВЭ сдавал 1 обучающийся (русский язык - 4, математика - 3)

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2022 году (предметы по выбору)

Предмет	**Выбор предметов на ГИА**		**Сдали на “4” и “5”**		**Успеваемость (в %)**	**Объективность выставления отметок**		
	Количество (из 96), чел.	**% из 100**	**Количество, чел.**	**%**		**Подтвердили годовые отметки (в %)**	**Результат экзамена выше годовой отметки (в %)**	**Результат экзамена ниже годовой отметки (в %)**
Обществознание	57	59,3	19	33,3	98,3	59	11	28
История	1	1,04	0	0	100	100	0	0
Иностранный язык	5	5,2	5	100	100	20	0	80
Биология	15	15,6	10	66,6	100	53	14	33
Информатика	54	56,2	31	57,4	100	53	23	24

Литература	1	1,04	1	100	100	100	0	0
Физика	24	25	13	54,1	100	52	48	0
География	26	27	25	96,2	100	53	47	0
Химия	5	5,2	3	60	100	80	20	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам 2021/22 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 92 человека (95,8%), 4 человека не получили аттестат (3 человека не сдали математику, 1 человек не сдал обществознание). Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,04% от общей численности выпускников. Все экзамены на отметку «5» сдали 3 человека.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2019/20**		**2020/21**		**2021/22**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	78	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,1	2	2,5	5	5,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	26,8	22	28,2	24	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	78	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (47 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (14,8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**	**11 «Б»**
Количество обучающихся	21	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	2
Средний тестовый балл	73	67

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 33 человека. Средний тестовый балл – 49.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	**11 «А»**	**11 «Б»**
Количество обучающихся	15	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	53	45

По итогам 2022 года динамика результатов ЕГЭ по профильной математике не меняется, при этом средний тестовый балл по Школе остается ниже, чем по Свердловской области и РФ. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся социально-экономического профиля (26 чел.) выбирали: обществознание (24 чел. - 92,3%), информатику (6 чел. - 23,1%), литературу (1 чел. - 3,8%), английский язык (3 чел. - 11,5%), историю (2 чел. - 7,6%), биологию (2 чел. - 7,6%). Из обучающихся естественно-научного профиля (8 чел.) выбрали: химию (5 чел. - 62,5%), биологию (8 чел. - 100%), литературу (1 чел. - 12,5%). Обучающиеся технологического профиля (13 чел.) выбирали: физику (12 чел. - 92,3%), информатику (11 чел. - 84,6%), обществознание (1 чел. - 7,6 %).

По результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обществознанию (1 чел.), информатике (1 чел.), биологии (1 чел) обучающиеся, которые не изучали данные предметы на углубленном уровне.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Доля участников, получивших тестовый балл (в %)				Количество участников, получивших 100 баллов	Средний тестовый балл
	Чел.	%	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов		
Математика (профильный уровень)	33	70,2	3	69,7	27,3	0	0	49
Русский язык	47	100	0	14,8	72,4	12,8	0	69,6
Обществознание	25	53,2	4	36	56	4	0	63,3
Химия	5	10,6	0	0	80	20	0	73,2
Физика	12	25,5	0	83,3	16,7	0	0	51,3
Литература	2	4,2	0	50	50	0	0	65,5
История	2	4,2	0	50	50	0	0	59
Информатика	17	36,1	5,8	41,3	41,3	11,6	0	63,1
Биология	10	21,3	10	40	40	10	0	59,1
Английский язык	3	6,3	0	0	66,6	33,4	0	79,3

Средние тестовые баллы ЕГЭ за три последних года

предмет	**2020**			**2021**			**2022**			
	РФ	область	школа	РФ	область	школа	РФ	область	город	школа
Русский язык	69,3	71,7	73,39	71,4	71,8	75	68,3	68,56	71,08	69,6
Математика профиль	49,6	57,6	57,10	55,1	58,6	50	56,9	57,22	56,32	49
Математика база	-	-	-	-	-	-		4,29	4,39	4,42
Обществознание	54,4	56,9	67,67	56,4	59,84	65	59,8	62,24	63,78	63,3
Физика	52,4	55,1	51,22	55,1	54,3	44	54,1	57,06	54,64	51,3
История	51,7	55,4	62	54,9	55,2	49	57,9	60,05	60,75	59
Биология	51,5	53,3	44	51,1	51,9	Не сдавали	50,2	50,22	52,69	59,1
Химия	54,3	56,6	79	53,8	55,7	53	54,3	55,58	59,32	73,2

Английский язык	70,9	72,7	50	72,2	70,8	64	73,3	74,43	78,64	79,3
Информатика и ИКТ	58,7	63,4	79,5	62,8	65,08	43	59,5	60,63	59,73	63,13
Литература	60	68,1	59	66	69,18	73	60,8	63,93	58,45	65,5
География	55,3	64,1	78,5	59,1	59,59	Не сдавали	54,6	53,92	51,08	Не сдавали

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2,1 процентов от общей численности выпускников 2022 года. Аттестат с отличием подтвержден высокими баллами ЕГЭ: русский язык - 96, математика (базовый уровень) - «5», химия - 80, биология - 76.

Таблица. Количество выпускников, получивших медали "За особые успехи в учении"

Год	Количество человек	%
2019-2020	1	3,6%
2020-2021	2	7,7%
2021-2022	1	2,1%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающихся 9-х классов составила 95,8%. Не получили аттестат об основном общем образовании 4 человека. Успеваемость обучающихся 11-х классов составила 97,8%. Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 человек.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2,1%).
4. По итогам ГИА-9 успеваемость по предметам русский язык, литература, география, химия, физика, иностранный язык, информатика, история, биология составляет 100%.
5. По итогам ГИА - 11 успеваемость по предметам русский язык, литература, химия, физика, иностранный язык, история составляет 100%.
6. Средние тестовые баллы ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание, биология, химия, английский язык, информатика, литература выше, чем по Свердловской области и РФ.
7. По сравнению с предыдущими периодами наблюдается положительная динамика выбора предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) на итоговую аттестацию в 9-х классах.

Результаты внутришкольного мониторинга оценки сформированности функциональной грамотности

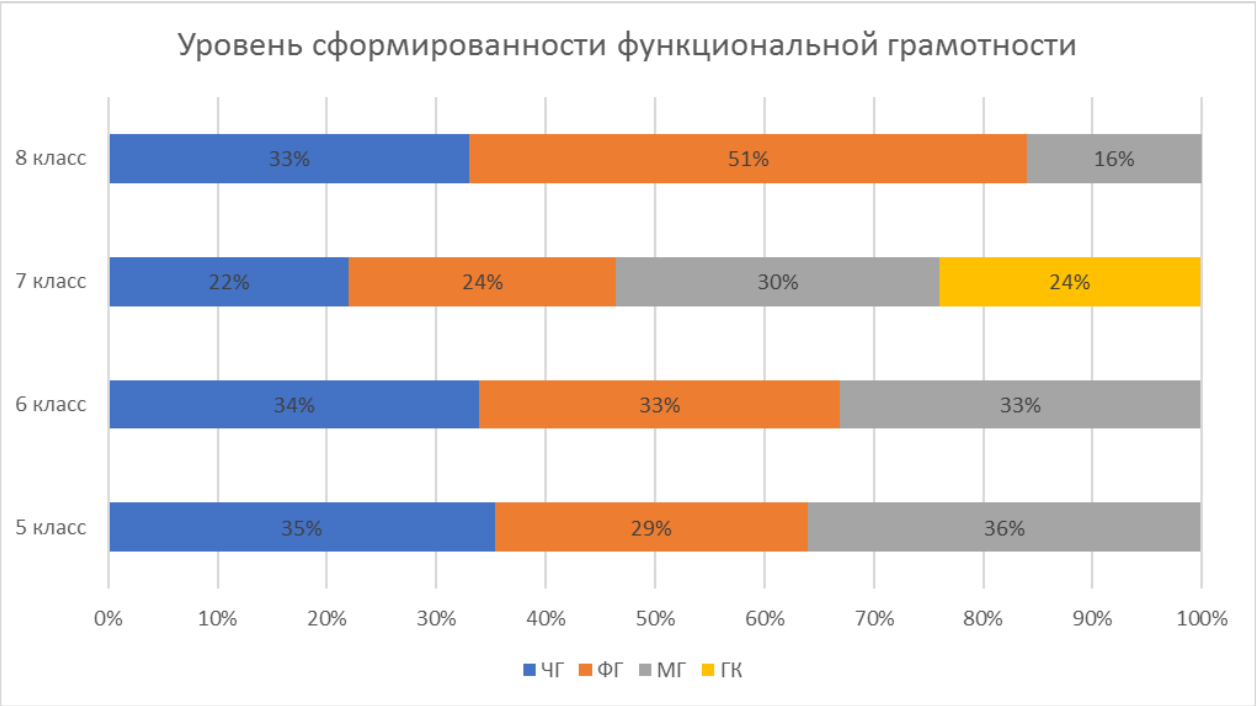
В первом полугодии 2022 года в Средней школе № 19 проведена диагностика «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в 5-8 классах. Цель диагностики: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а так же таких направлений как «глобальные компетенции» и «креативное мышление» как составляющих функциональной грамотности обучающихся 5-8-х классов. Обучающимся были предложены варианты сформированные по четырем из шести направлений функциональной грамотности: читательской (ЧГ), математической (МГ) и естественнонаучной (ЕНГ), финансовой(ФН), глобальным компетенциям (ГК), креативному мышлению (КМ). Для диагностики использованы материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

образования» (Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы)

Структура диагностической работы

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции
5 класс	Собака бывает кусачей	Команда лыжников	Наличные и безналичные деньги	-
6 класс	Время читать	Акция в магазине	Поход в кино	-
7 класс	Тихая дискотека	Шкалы температур	Банковская карта Артёма	Футбол и дружба
8 класс	Закинь орлу на мобилку	Кресельные подъемники	Где взять деньги?	-

Результаты выполнения работы демонстрируют равномерный процесс формирования функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой) в параллелях 5-6 классах и о значительном снижении уровня математической грамотности в параллели 8-х классов. Рост уровня сформированности финансовой грамотности в 8 классах обусловлен включением в учебный план 8 класса основного общего образования элективного курса «Финансовая грамотность».



С работой справились 312 обучающихся, что составило 82% процента. Не справились – 54 (18%). Преодолели порог «лучших» результатов по 12 человек (4%). Данные коррелируются с включением педагогическими работниками в учебный процесс и внеурочную деятельность дидактических материалов по фунциональной грамотности.

Результаты ВПР

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в осенний период. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе. Все проверочные работы проводились по программам предыдущего года обучения.

ВПР проводились в 5 классах по 3 предметам: математика, окружающий мир, русский язык; в 6 классах - по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 7 классах - по 6 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание; в 8 классах - по 8 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание, иностранный язык, физика; в 9 классах - по 9 предметам: математика, английский язык, география, обществознание, физика, история, биология, русский язык, химия. Впервые в 2022 году обучающиеся принимали участие в ВПР в компьютерной форме по биологии, географии, обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022 г.) по русскому языку и математике

Предмет	Класс (по предыдущему году)	Количество участников	“2” (в %)	“3” (в %)	“4” (в %)	“5” (в %)	Объективность выставления отметок		
							Подтвердили (ВПР=отметка по журналу)	Понизили (ВПР<отметка по журналу)	Повысили (ВПР>отметка по журналу)
Русский язык	4	80	20	42,5	32,5	5	51,2	45	3,75
Русский язык	5	69	10,1	31,8	28,9	28,9	49,2	23,1	27,5
Русский язык	6	67	22,3	41,7	31,3	4,4	46,2	47,7	5,9
Русский язык	7	69	40,5	27,5	28,9	2,9	40,5	56,5	2,9
Русский язык	8	66	39,3	28,7	28,7	3,1	39,3	57,5	3
Математика	4	92	1	18,4	40,2	40,2	43,5	6,52	50
Математика	5	79	11,3	37,9	25,3	25,3	44,3	34,1	21,5
Математика	6	71	36,6	40,8	18,3	4,2	23,9	70,4	5,6
Математика	7	74	21,6	59,4	13,5	5,4	44,6	51,3	4
Математика	8	63	30,1	57,1	12,7	0	31,7	65,1	3,1

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по русскому языку в 5, 7, 8, 9 классах и математике в 7, 9-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие системы критериального оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2022-2023 уч. г. проводилисьна основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап ВсОШ проводился 14 сентября по 29 октября 2022 г. по 24 общеобразовательным предметам: по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экологии, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе https://vsosh.irro.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В нем приняли участие 382 человека школьника, что составляет 63% от общего числа учеников 4-11 классов. 252 обучающихся стали победителям и призерами школьного этапа.

Количество призеров и победителей в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом за счет увеличения количества учеников в школе, а также из-за применения новой формы проведения школьного этапа олимпиады.

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.
2022-2023	515	339	65, 8	147	80

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.
2022-2023	87	43	49,4	14	11

Распределение по предметам 4-11 класс

Школьный этап олимпиады

Предмет	Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	Доля победителей и призеров, %
Английский язык	48	11	3	29,2%
Математика	134	32	13	33,6%
Русский язык	109	14	21	32,1%
Литература	21	5	2	33,3%
Информатика	19	3	3	31,6%
Биология	65	31	18	75,4%
История	28	11	5	57,1%
Обществознание	69	21	13	49,3%
Химия	31	1	0	3,2%

Право	1	1	1	200,0%
География	33	13	5	54,5%
Экономика	2	0	0	0,0%
Экология	2	1	0	50,0%
Физика	33	7	2	27,3%
ОБЖ	18	13	4	94,4%
Технология	5	3	1	80,0%
Физическая культура	33	4	23	81,8%
МХК	8	2	3	62,5%
итого	659	173	117	44,0%

Муниципальный этап олимпиады

Предмет	Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	Доля победителей и призеров, %
Английский язык	6	5	0	83,3%
Математика	5	1	0	20,0%
Русский язык	6	0	0	0,0%
Литература	4	1	2	75,0%
Информатика	2	0	1	50,0%
Биология	8	0	0	0,0%
История	6	0	0	0,0%
Обществознание	13	6	0	46,2%
Химия	11	1	0	9,1%
Право	0	0	0	0,0%
География	13	0	0	0,0%
Экономика	0	0	0	0,0%
Экология	1	0	0	0,0%
Физика	6	0	0	0,0%
ОБЖ	7	3	4	100,0%
Технология	2	0	1	50,0%
Физическая культура	9	8	0	88,9%
МХК	2	1	1	100,0%
итого	101	26	9	34,7%

Количество участников муниципального, регионального этапов ВсОШ

Год	Муниципальный этап /Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	% победителей и призёров
2020 -2021	81	20	2	27
2021-2022	103	34	7	40
2022-2023	101	26	9	34,7

	Региональный этап/ Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	% победителей и призёров
2021-2022	3	0	1	33,3
2022-2023	1	1		100

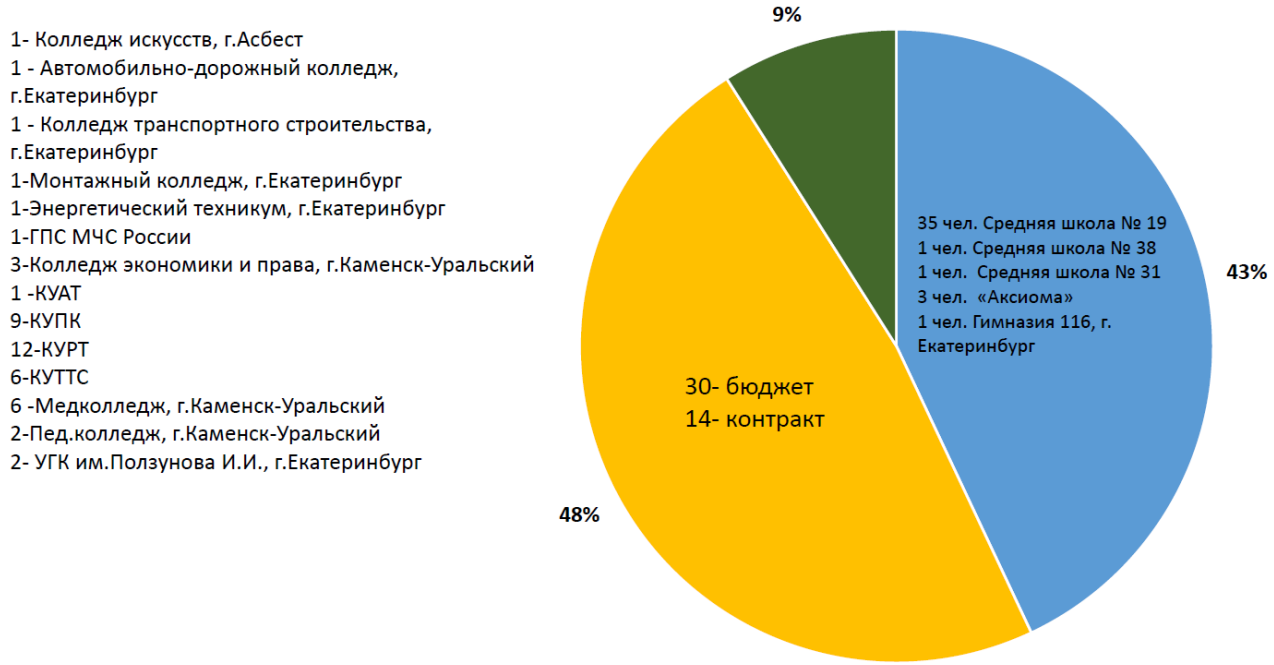
Информация о достижениях учащихся своевременно публикуется в новостной ленте официального сайта школы и на странице в социальной сети ВКонтакте.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Выпускники основного общего образования

	Всего выпускников	**Продолжили обучение в 10 кл.**		**Семейное образование**	**2-й год**	**УСПО**
		Школа 19	Другие школы			
2019-2020	100	41	7	0	0	52
2020-2021	78	13	12	0	0	53
2021-2022	96	35	6	4	0	51



Выпускники среднего общего образования

	Всего выпуск	**ВУЗ**			**УСПО**			**Работа, армия**	
		всего	бюджет	%	всего	бюджет	%		%
2019-2020	28	24	21	88	0	0	0	4	14

2020-2021	26	20	14	70	4	3	75	2	7
2021-2022	47	39	32	82	5	1	20	3	6

Поступление в ВУЗы выпускников 2022 года

Название ВУЗа	Направление подготовки	Количество человек
УрФУ - 11 человек	Новые материалы и технологии	1
	Радиотехника	3
	Техносферная безопасность	1
	Информационные системы и технологии	1
	маркетинг и логистика в коммерции	1
	Социология	1
	Перевод и межкультурная коммуникация	1
	Экономическая безопасность	1
	Судебная экономическая экспертиза	1
УрТИСИ СибГУТИ - 1 чел.	Информатика и вычислительная техника	1
БГТУ "Военмех" (Санкт-Петербург)	Информационные и управляющие системы	1
ГАУСЗ (Тюмень)	Агрономия	1
АлтГУ (Барнаул)	Фундаментальная информатика и информационные технологии	1
УГМУ - 5 чел.	Педиатрия	2
	Лечебное дело	2
ПГАТУ (Пермь)	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
ТИУ (Тюмень)	Институт сервиса и отраслевого управления	1
ПГМУ(Пермь)	Лечебное дело	1
ЮрГАУ (Челябинск)	Технические системы в агробизнесе	1
УрГУПС - 7 чел.	Эксплуатация железных дорог	4
	Строительство железных дорог, мостов и подземных тоннелей	1
	Менеджмент. Транспортные системы агломераций	2
Российский государственный гидрометеорологический университет (Рггму(спб))	Прикладная информатика	1
Московский государственный институт культуры	режиссёр театрализованных представлений и праздников	1
ШГПУ	Гуманитарный факультет, история со вторым профилем обществознание	1
	Иностранный язык	1
	правоведенье и правоохранительную деятельность	1

Уральский государственный педагогический университет (УРГПУ)	Физическая деятельность и ОБЖ	1
Новосибирский Государственный педагогический университет	Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование	1
РГППУ	управление документами в условиях цифровой экономики	1
ЮГУ	Информатика и вычислительная техника	
Смоленский Государственный Медицинский Университет	Клиническая психология	1
Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний	Юриспруденция	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Средней школе №19 осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Процент выпускников 2022 года (83%), поступающих в вузы, увеличился по сравнению с 2021 годом (77%). Перечень высших учебных заведений и направлений подготовки соответствует выбранному профилю при получении среднего общего образования на 95%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе № 19 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Средней школы № 19 ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе, содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества в Средней школе № 19 являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в Средней школе № 19 на основе на основе результатов первого (весеннего) этапа регионального мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области в 2021 году.
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом мероприятий по оценке качества образования в образовательной организации:

- оценка качества образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся Школы);
- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности;
- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- оценка мер по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 2 – внешних совместителя. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

В 2022 году аттестацию на первю и высшую категорию прошли 13 человек: 9 – высшая, 4 - первая.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовки.

1.Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

год	Всего работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют средне педагогическое образование	Получают высшее образование
2022	62	51 (86%)	9 (14,7%)	1(1,6%)

2. Аттестация педагогических и руководящих работников

№ п/п	Доля категорированных педагогических и руководящих работников	Значение (%)
1.	Общая доля категорированных работников	44 человека/ 72,1%
2.	Высшая категория	27человек/ 44,6%
3.	1 категория	17 человека/ 27,8%
5.	Соответствие занимаемой должности	6 человек 10,1%

1.Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2.Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-технической базе размещена на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa, а также в разделе «Доступная среда»

В 2022 году всего выделено и освоено средств из областного бюджета **3 047 000,00** рублей.	
Мяч, спорт товары, ботинки лыжные, чехлы для матов, лыжи ботинки лыжные, крепление для лыж,	157600,00
Аттестаты, грамоты, журналы, личные дела	80991,00
Универсальная интерактивная система блок питания, удлинитель с сетевым фильтром, интерактивная доска, 2 моноблока, жесткий диск, мфу, проекторы, кабель HDMI, крепление для проектора, портативная акустическая система	727218,00
Электронная система «Образование», электронная система «Завуч», Антивирус, программное обеспечение	168949,60
Интернет школа 19	12000,00
Ремонт и обслуживание технических средств обучения и компьютерного оборудования	94823,00
Заправка для принтера, тонер, картриджи, чернила	183122,35
Канцтовары	66985,5
Обучение пед.работников	66700,00
Доска для мела магнитная, столы и стулья ученические, шкаф металлический, банкетки, доска магнитно-маркерная	864615,69
Устройство для затемнения окон, одежда сцены	267809,00

Учебники	182540,00
Посуда для реактивов, реактивы	12613,86

Отчеты о расходовании прочих средств размещены на сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	939 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 человека/ 45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	4 человека/ 4,1%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	939 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек/ 36,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,1/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек/ 7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	939 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 83,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человека/ 80,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 72,1%
1.29.1	Высшая	27человек/ 44,6%
1.29.2	Первая	17 человека/ 27,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 19,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 21,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 18,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	939 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 817 кв.м.