

ПРИНЯТ  
педагогическим  
советом школы  
«28» августа 2020г.  
протокол № 1

Утвержден приказом директора  
№ 251/2 от 28 августа 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
на 2020– 2021 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» разработан на основе федеральной и региональной *нормативно-правовой базы*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 г. N 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №**1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. N 164. от 31.08.2009 г. N 320. от 19.10.2009 г. N 427, от 10.11.2011 г. N 2643, от 24.01.2012 г. N 39, от 31.01.2012 г. N 69. от 23.05.2015 г. N 609. от 07.06.2017г. № 506);

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N **1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26.

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.13 № 1015**. (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

13. Указ Президента РФ от **24.03.2014г. № 172** «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

14. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от **24.02.2010г. № 134** «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015г. № 08-761** Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

19. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от **22.12.2005 № 1107-ПП**.

20. Постановление Правительства Свердловской области от 23 04.2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

21. Устав Средней школы № 19.

22. Основная образовательная программа начального общего образования.

23. Основная образовательная программа основного общего образования.

24. Основная образовательная программа среднего общего образования.

25. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.).

26. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

27. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

28. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Средняя школа № 19 реализует **основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (*нормативный срок освоения – 4 года*);
- образовательная программа основного общего образования (*нормативный срок освоения – 5 лет*);
- образовательная программа среднего общего образования (*нормативный срок освоения – 2 года*);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). (*нормативный срок освоения – 4 года*);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). (*нормативный срок освоения – 5 лет*);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.). (*нормативный срок освоения – 5 лет*);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (*нормативный срок освоения – 9-13 лет*);

**Учебный план состоит из 6 частей:**

- Учебный план начального общего образования
- Учебный план основного общего образования
- Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

**Режим обучения:**

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы- 34 учебные недели
- 10,11 классы- 35 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа № 19 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1- 4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

## **1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО (минимально допустимый объем учебных занятий - 2904; максимально допустимый – 3345).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С родителями (законными представителями) обучающихся проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) - комплексный, состоящий из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2020 - 2021 учебном году на основании выбора изучаются модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс: «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19».

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

#### **Режим обучения:**

- для 1 класс – 33 учебные недели
- для 2-4 классов - 34 учебные недели
- Продолжительность учебной недели – 5 дней
- В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: (*сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый*)
  - В оставшееся время до звонка проводятся игры с дидактической направленностью, а также самостоятельная игровая деятельность
  - Во 2-4-х классах уроки по 40 минут каждый.

## **2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)**

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, переведенных в обязательную часть.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С родителями (законными представителями) обучающихся проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3039 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1113 часов, из них 438 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

### **3. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)**

В учебном плане АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С родителями (законными представителями) обучающихся проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность,

осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

#### **4. Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуально

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы.

Реализация цели и задач осуществляется по трем направлениям:

- получение учащимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам;
- трудовая подготовка;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и

физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями младших классов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработаны с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, что дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Федеральный компонент учебного плана включает перечень учебных предметов, обеспечивающих общее образование и профессионально-трудовую подготовку обучающихся для их социальной адаптации.

На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

Коррекционный курс реализуется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия: занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня.

## 5. Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык, родная литература за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С родителями (законными представителями) обучающихся проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, увеличено: из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета *«Биология» в 7 классе.*

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5-7 классы) для воспитания культуры собственной безопасности и безопасности окружающих, формирования основ здорового образа жизни.

Условием достижения поставленных задач является индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В 5-9 классах в рамках предпрофильной подготовки на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы и реализуются программы внеурочной деятельности:

**«Информатика»** (5-6 класс) - с целью формирования компьютерной грамотности, подготовки учащихся к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий, формирования способностей к аналитическому мышлению.

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к математике, глубокого овладения системой математических знаний и умений, в параллелях 5-9 классов введены следующие элективные курсы: **«Введение в геометрию»** (6-е классы), **«Математика в жизни человека»** (7-е классы) **«Задачи с параметрами»** (8-9-е классы),

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Для формирования осознанного выбора профиля в средней школе и более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в учебный план включены следующие элективные курсы:

**«Занимательная химия»** (7 классы) - предоставляет обучающимся возможность расширить и углубить знания по предмету на уровне повышенных требований, развивают учебную мотивацию.

**«Я познаю мир»** (5 классы) – способствуют развитию познавательной компетентности учащихся, повышает уровень общеобразовательной культуры.

Курс **«Финансовая грамотность»** (8-е классы) - изучается с целью создания условий для осознанного выбора будущей профессии.

С целью формирования у учащихся коммуникативной компетенции, подготовки к итоговой аттестации в 9 классе введен курс **«Учимся писать сжатое изложение»**.

Таким образом, содержание учебного плана основного общего образования учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, существенно расширяя возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, что позволяет определиться с профилем обучения в старшей школе и направлением профессионального обучения.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **5848 часов** и соответствует требованиям ФГОС ООО (минимально допустимый объем учебных занятий - 5267; максимально допустимый – 6020).

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены

«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

**Режим обучения:**

- для 5-9-х классов – 34 учебные недели
- Продолжительность учебной недели – 6 дней
- Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут.

**6. Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс**

*Обязательная часть* учебного плана предназначена для организации учебной деятельности, направленной на достижение требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она обеспечивает 9-летнее образование в соответствии с миссией школы, а также целями и задачами программы развития. По количественному и качественному составу предметных областей обязательная часть учебного плана соответствует модельному учебному плану, представленному в проекте примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами:

— «Русский язык» в 1—9-х классах (1—4-е классы — 3 часа в неделю, 5—9-е классы — 4 часа);

— «Чтение» в 1 классе—3 часа, 2—4-е классы — 4 часа в неделю; «Литературное чтение» в 5—9-ых классах — 4 часа в неделю;

— «Речевая практика» в 1—4-х классах (2 часа в неделю).

Содержание обучения данной образовательной области является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому (родному) языку: повысить уровень общего и речевого развития учащихся, прививать общепринятые нормы общественного поведения, научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Основные задачи реализации содержания:

**Русский язык.** Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение.** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по

содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» в 1—9-х классах (1-й класс — 3 часа в неделю; 2—6-е классы — 4 часа; 7—9-е классы — 3 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

Математика. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Самое серьёзное внимание при обучении математике уделяется формированию у учащихся вычислительных навыков, что жизненно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами:

— «Основы социальной жизни» в 5—6-х классах — 1 час, 7—9-е классы — 2 часа;

— «Мир истории» в 6-м классе — 2 часа;

— «История Отечества» в 7—9-х классах (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами:

— «Мир природы и человека» в 1-м классе — 2 часа; 2—4-х классах — 1 час в неделю;

— «Природоведение» в 5—6-х классах — 2 часа в неделю;

— «Биология» в 7—9-х классах — 2 часа в неделю;

— «География» в 6—9-х классах — 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: «Изобразительное искусство» в 1-х классах — 2 часа, 2—4-х классах — 1 час, 5-й класс — 2 часа в неделю; «Музыка» в 1—6-х классах — 1 час в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» в 1—9-х классах — 3 часа в неделю.

Целью занятий физической культуры является формирование установки на сохранения и укрепление здоровья учащихся, соблюдение индивидуального режима питания и сна, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; формирование и совершенствование волевых качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, чувства темпа, ритма и координации движений.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметами:

— «Ручной труд» в 1-м классе — 2 часа, во 2—4-х классах — 1 час в неделю;

— «Профильный труд» 5—9-е классы (5—6-е классы — 6 часов в неделю, 7-й класс — 7 часов, 8—9-е классы — 8 часов).

Основные задачи реализации содержания: Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Профильный труд. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

По выбору участников образовательных отношений в 5 «А», 7 «Б» классах содержание профильного труда реализуется по двум профилям с делением на две

группы: «Профильный труд. Слесарное дело» и «Профильный труд. Швейное дело»; в 5 «Б», 8 «Б» классах — «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» без деления на группы.

Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает:

1) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на учебный предмет «Русский язык» отводится в 2—4-х классах по 1 часу. При умственной отсталости у детей страдают высшие психические функции, чаще всего встречается системное нарушение речи и письма, это оказывает негативное влияние на овладение учебным материалом по русскому языку в процессе школьного обучения.

- на учебный предмет «Ручной труд» отводится в 2—4-х классах по 1 часу. Развитие самостоятельности на уроках ручного труда для учащихся 1—4-х классов одно из важных направлений в коррекции недоразвития психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

2) учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов:

- на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2—7-х классах по 1 часу;

- на занятия «Художественное творчество» отводится в 5—9-х классах по 1 часу;

- на занятия «Самоопределение» отводится в 8-9-х классах по 1 часу.

*Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия и ритмика) может включать в себя:

- «Ритмика» в 1—4-х классах;

- «Психо-коррекционные занятия» в 1—4-х классах и в 5—9-х классах;

- Коррекционно-развивающие занятия в 1—4-х классах.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

В ходе психо-коррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье,

классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий осуществляется педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на выполнение рекомендаций ПМПК.

*Внеурочная деятельность* объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное.

## **7. Учебный план среднего общего образования**

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути.

В 2020-2021 учебном году учебный план 10 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план предусматривает реализацию трех профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык/родная литература», «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

**естественно-научный профиль:** математика, химия, биология

**социально-экономический профиль:** математика, право, экономика

**технологический профиль:** математика, информатика, физика.

В 11 классе в 2020-2021 учебном году завершается обучение в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, реализуется модель профильного обучения для класса с двумя профильными группами: **социально-экономическая (группа № 1) и физико-математическая (группа № 2).**

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного обучения и преследует цели:

- обеспечение углубленного изучения предметов физико-математического и социально-экономического профиля;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;

- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Федеральный компонент учебного плана полностью соответствует требованиям ФБУП-2004. Учебный план предусматривает для обеих групп класса совместное преподавание на **базовом уровне** следующих учебных предметов:

Литература - 3 часа;

Русский язык - 1 час;

Иностранный язык - 3 часа;

История (*предполагает включение двух обязательных курсов «Всеобщая история» и «История России»*) - 2 часа;

Физическая культура - 3 часа;

Искусство (МХК) - 1 час;

Астрономия - 1 час (в 11 классе);

География - 1 час;

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час.

Технология - 1 час в неделю.

Набор и часовая нагрузка базовых учебных предметов выдержаны в полной мере.

#### ***Профильная группа №1 (социально-экономический профиль)***

Социально-экономический профиль реализуется за счёт ведения на профильном уровне математики (6 часов в неделю) и обществознания (3 часа в неделю). Экономика и Право изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне.

#### ***Профильная группа №2 (физико-математический профиль)***

В соответствии с целями и задачами обучения в группе №2 на профильном уровне изучается математика (6 часов в неделю), физика (5 часов в неделю).

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык, родная литература за счет часов регионального (национально-регионального) компонента. С родителями (законными представителями) обучающихся проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Главная задача элективных учебных предметов в 10-11 классах - обеспечить дополнительные возможности самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассников и их родителей (законных представителей).

**«Основы развития современного общества»** - раскрывает сложные проблемы развития общества, формирует активную жизненную позицию, правовую компетентность, информационную культуру, готовит их к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**«Методы решения физических задач»** - углубляет знания, полученные в основном курсе, способствует развитию интереса к физике и решению физических задач, связанных с профессиональными интересами школьников, а также задачами метапредметного содержания, готовит учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**«Говорим и пишем правильно»** - формирует коммуникативную компетентность, помогает овладеть умениями, позволяющими создавать собственный

текст в соответствии с поставленными целями, готовит обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

**«Задачи с параметрами»** - развивает информационную культуру, углубляет и расширяет математические знания, развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся и готовит их к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**«Элементы высшей химии»** - развивает содержание базисного курса химии, позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку.

**«Мир под микроскопом»** - позволяет вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их.

Данные курсы обеспечивают и гарантируют дополнительные возможности саморазвития и самоопределения обучающихся в выборе будущего профессионального маршрута.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, сочинение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах педагогов и определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

В 11 классе проводится Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с регламентом и рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

**Режим обучения:**

- для 10-х классов – 35 учебных недель
- для 11 классов - 35 учебных недель
- Продолжительность учебной недели – 6 дней
- Продолжительность урока при получении среднего общего образования составляет 40 минут.

**Принятые сокращения:**

- ФБУП - 2004 - Федеральный базисный учебный план
- ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- НРК и КОУ – национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
<b>Итого</b>		<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		*	*	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>

\*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в 1-4 классах.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3
<b>Итого</b>		<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		*	*	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>

\*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в 1-4 классах.

**Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область (индивидуальные)</b>					
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8

Коррекционные занятия	2	4	4	4	14
<b>Другие направления внеурочной деятельности (групповые)</b>					
Математика и конструирование	1				1
Школа развития речи	1				1
Здоровейка	1				1
Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	4
Азбука безопасности	1				1
Грамотный читатель. Смысловое чтение			1	1	2
<b>Итого:</b>	9	7	8	8	32

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	132/4	132/4	136/4	136/4	136/4	672/20
	Литературное чтение	66/2	66/2	68/2	136/4	102/3	438/13
	Родной язык и литературное чтение	99/3	99/3	102/3	34/1	34/1	368/11
	Иностранный язык (английский)	-	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4	136/4	136/4	136/4	672/20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	66/2	68/2	68/2	68/2	336/10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
	Изобразительное искусство	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
Технология	Технология	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
Физическая культура	Физическая культура	99/3	99/3	102/3	102/3	102/3	504/15
<b>Итого</b>		<b>693/21</b>	<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>3732/111</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	*	*	*	*
<b>Максимально допустимая</b>		<b>693/21</b>	<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>3732/111</b>

<b>недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)				<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	330/10	330/10	340/10	340/10	340/10	1680/50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>231/7</i>	<i>231/7</i>	<i>238/7</i>	<i>238/7</i>	<i>238/7</i>	<i>1176/35</i>
коррекционно-развивающие занятия	198/6	198/6	204/6	204/6	204/6	1008/30
ритмика	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
<i>направления</i> <i>внеурочной</i> <i>деятельности</i>	<i>99/3</i>	<i>99/3</i>	<i>102/3</i>	<i>102/3</i>	<i>102/3</i>	<i>504/15</i>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>102331</b>	<b>102331</b>	<b>1122/33</b>	<b>1122/33</b>	<b>1122/33</b>	<b>5412/161</b>

\*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) во втором классе использовано на изучение иностранного языка – 2 ч., в третьем классе использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета: Иностранный язык – 1 ч. и Литературное чтение - 1 ч. На изучение предмета Родной язык и литературное чтение отводится 1 час, высвободившийся час отводится на изучение предмета Литературное чтение. В четвертом классе использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета: Иностранный язык – 1 ч. и Русский язык - 1 ч. На изучение предмета Родной язык и литературное чтение отводится 1 час, высвободившийся час отводится на изучение предмета Литературное чтение.

### **Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью**

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3.Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2. Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405

6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>81/2733</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>9/306</b>
Художественное творчество		-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Развитие познавательных способностей		-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Развитие устной речи		-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5 а, б, в,	6 а, б, в, г	7 а, б, в	8 а, б, в, г	9 а, б, в
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			
	Алгебра			3/102	3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102
	Химия				2/68	2/68

	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
<b>Итого</b>		<b>29/ 986</b>	<b>30/ 1020</b>	<b>32/ 1088</b>	<b>34,5/ 1173</b>	<b>34,5/ 1173</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34		
<b>Элективные курсы 5 класс</b>		<b>2</b>				
Наглядная геометрия		0,5/17				
Я познаю мир		0,5/17				
Информатика		1/34				
<b>Элективные курсы 6 класс</b>			<b>2</b>			
Введение в геометрию			1/34			
Информатика			1/34			
<b>Элективные курсы 7 класс</b>				<b>2</b>		
Математика в жизни человека				1/34		
Занимательная химия				1/34		
<b>Элективные курсы 8 класс</b>					<b>1,5</b>	
Задачи с параметрами					1/34	
Финансовая грамотность					0,5/17	
<b>Элективные курсы 9 класс</b>						<b>1,5</b>
Задачи с параметрами						1/33
Учимся писать сжатое изложение						0,5/17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/ 1088</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>35/ 1190</b>	<b>36/ 1224</b>	<b>36/ 1224</b>

**Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3

	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	3	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Итого:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах**

Предметные области	Классы Учебные предметы	5		6		7		8		9		
		Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	
<b>Обязательная часть</b>												
1.	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4
2.	Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	136	4	136	4	102 34	3 1	102 34	3 1	102 34	3 1

3.	Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	68 - -	2 - -	68 - -	2 - 2	- 68 68	- 2 2	- 68 68	- 2 2	- 68 68	- 2 2
4.	Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 34 -	- 1 -	68 34 -	2 1 -	- 68 68	- 2 2	- 68 68	- 2 2	- 68 68	- 2 2
5.	Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	68 34	2 1	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
6.	Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
7.	Технологии	7.1. Профильный труд	204	6	204	6	238	7	272	8	272	8
	<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>27</b>	<b>952</b>	<b>28</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	1	34	1	34	1	-	-	-	-
	Самоопределение		-	-	-	-	-	-	34	1	34	1
	Художественное творчество		34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
	<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>
	<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>

**Учебный план среднего общего образования  
10 класс**

технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (за 2 года обучения)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	70
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	У	280
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70

жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору		350
	Обществознание		140
	Химия		70
	Биология		70
	Методы решения физических задач		70
	Говорим и пишем правильно		70
	Задачи с параметрами		35
<b>ИТОГО</b>			<b>2590</b>

естественно-научный профиль

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов (за 2 года обучения)</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	70
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	210
Естественные науки	Химия	У	350
	Биология	У	210
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору		455
	Обществознание		140
	Физика		140
	Говорим и пишем правильно		70
	Задачи с параметрами		35
	Элементы высшей химии		35
	Мир под микроскопом		35
<b>ИТОГО</b>			<b>2590</b>

социально-экономический профиль

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов (за 2 года обучения)</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	70

Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	210
Естественные науки	Физика	Б	140
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	Право	У	140
	Экономика	У	140
	История	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору		595
	Обществознание		140
	География		70
	Химия		70
	Биология		70
	Основы развития современного общества		70
	Задачи с параметрами		70
	Говорим и пишем правильно		70
<b>ИТОГО</b>			<b>2590</b>

технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-

	Предметы и курсы по выбору			
	Обществознание		2	2
	Химия		1	1
	Биология		1	1
	Методы решения физических задач		1	1
	Говорим и пишем правильно		1	1
	Задачи с параметрами		-	1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	5	5
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭЖ	2	-
	Предметы и курсы по выбору			
	Обществознание		2	2
	Физика		2	2
	Говорим и пишем правильно		1	1
	Задачи с параметрами		-	1
	Элементы высшей химии		0,5	0,5

	Мир под микроскопом		0,5	0,5
ИТОГО			37	37

социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	2
	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-
	Предметы и курсы по выбору			
	Обществознание		2	2
	География		1	1
	Химия		1	1
	Биология		1	1
	Основы развития современного общества		1	1
	Задачи с параметрами		1	1
	Говорим и пишем правильно		1	1
ИТОГО			37	37

**Учебный план среднего общего образования**

**11 класс**

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
<i>Инвариантная часть</i>				
<b>Класс</b>	<b>социально-экономический</b>		<b>физико-математический</b>	
Русский язык	35/1		35/1	
Литература	105 /3		105 /3	
Иностранный язык (английский)	105 /3		105 /3	
История	70 /2		70 /2	
Астрономия	35/1		35/1	
Физическая культура	105 /3		105 /3	
ОБЖ	35 /1		35 /1	
	<b>490/14</b>		<b>490/14</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>				
<i>Вариативная часть</i>				
<b>Класс</b>	<b>социально-экономический</b>		<b>физико-математический</b>	
<b>Учебные предметы</b>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
Математика		210 /6		210 /6
Обществознание (включая экономику и право)			70 /2	
Обществознание		105 /3		
Право	35 /1			
Экономика	35 /1			
География	35 /1		35 /1	
Физика	70 /2			175/5
Химия	35 /1		35 /1	
Биология	35 /1		35 /1	
Информатика и ИКТ	35 /1		35 /1	
Искусство (МХК)	35 /1		35 /1	
Технология	35 /1		35 /1	
<b>Всего</b>	<b>350 / 10</b>	<b>315 / 9</b>	<b>280 / 8</b>	<b>385 / 11</b>
	<b>665 / 19</b>		<b>665 / 19</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
<b>Класс</b>	<b>социально-экономический</b>		<b>физико-математический</b>	
Родная литература (русская)	35 /1			
Родной язык (русский)	35 /1			
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<i>Элективные учебные предметы 11 класс</i>				
Задачи с параметрами	35 /1		35 /1	
Говорим и пишем правильно	35 /1		35 /1	
<b>Всего</b>	<b>140 / 4</b>		<b>140 / 4</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1295 / 37</b>		<b>1295 / 37</b>	