

География

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012))

Специфика предмета

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

География – единственная учебная дисциплина, изучающая природные и социально – экономические явления и процессы в их взаимосвязи, что позволяет показать специфику антропогенного воздействия на различные природные комплексы, объяснить способы организации рационального природопользования.

Изучение географии формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также вносит свой вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды;
- выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений их моделирования и проектирования;
- ориентирование на местности, плане, карте, ресурсах Интернета, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- владения навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.

Структура курса ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Актуальность изучения предмета

Содержание среднего общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Учебный предмет формирует у школьников знания основ географического пространства на мировом и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Таким образом, по содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Цель и задачи изучения курса

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Приемы, методы, формы, технологии преподавания, формы контроля

Ведущим подходом преподавания курса является деятельностный тип изучения. При изучении географии наряду с традиционными классическими методами преподавания очень хорошо работают современные технологии: ИК- технологии, модульная. При их применении возможна организация групповой, парной и индивидуальной форм работы. Методы работы используются как универсальные общеучебные, так и специфические: картографический, статистический, геоинформационный, метод наблюдения.

Современные подходы к преподаванию географии позволяют разнообразить приёмы организации учебной деятельности: защита проектов, презентация, практикум, семинар.

Контроль за освоением ключевых компетенций на уроках географии осуществляется в форме проверочных работ по конкретной теме, тестирования, зачёта, различных видов опроса. Кроме этого контролируется и оценивается выполнение практических работ.

Рабочая программа рассчитана:

-в 10-11 классе –35 часов в год (1 час в неделю)