|  |  |
| --- | --- |
| ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»  муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 19» | |
|  | Утверждена  Приказом директора  Средней школы № 19  № 139/2 от 30.05.2019г |

Рабочая программа по предмету:

ГЕОГРАФИЯ

10-11 класс

Каменск-Уральский

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089)
2. Примерной программы сред­него (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

[**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671047)

[**Современные методы географических исследований. Источники географической информации**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671048)

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

[**Природа и человек в современном мире**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671049)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

[**Население мира**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671050)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

[**География мирового хозяйства**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671051)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

[**Регионы и страны мира**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671052)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

[**Россия в современном мире**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671053)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

[**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671054)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. *(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)*

**Тематическое планирование География 10 класс**

**(35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | **Современные методы географических исследований. Источники географической информации.** География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. | 1 |
| 2 | **Современная политическая карта мира.** История формирования политической карты мира. Многообразие стран современного мира. | 1 |
| 3 | Влияние международных отношений на политическую карту мира. | 1 |
| 4 | Государственный строй стран мира. | 1 |
| 5 | Политическая география. | 1 |
| 6 | [**Природа и человек в современном мире**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671049)**.** Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Оценка мировых природных ресурсов. | 1 |
| 7 | Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. | 1 |
| 8 | Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. | 1 |
| 9 | Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. | 1 |
| 10 | Рациональное и нерациональное природопользование. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. | 1 |
| 11 | [**Население мира**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671050)**.** Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. | 1 |
| 12 | Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. | 1 |
| 13 | Географические особенности размещения населения. Основные направления и типы миграций в мире. | 1 |
| 14 | Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. | 1 |
| 15 | Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. | 1 |
| 16 | Общение знаний по теме. Подготовка учащихся для тестирования по теме «Население мира». | 1 |
| 17 | **НТР и мировое хозяйство** НТР. Характерные черты и составные части. | 1 |
| 18 | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. | 1 |
| 19 | Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства. | 1 |
| 20 | Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. | 1 |
| 21 | Факторы размещения. | 1 |
| 22 | Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство». Контроль знаний. | 1 |
| 23 | [**География мирового хозяйства**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671051)**.** География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. | 1 |
| 24 | География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира). | 1 |
| 25 | Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия. | 1 |
| 26 | Машиностроение. Химическая промышленность. | 1 |
| 27 | Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда. | 1 |
| 28 | География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство. Животноводство мира. | 1 |
| 29 | Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. | 1 |
| 30 | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. | 1 |
| 31 | Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. | 1 |
| 32 | Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. | 1 |
| 33 | Урок обобщения и закрепления знаний по теме:  «География отраслей мирового хозяйства». | 1 |
| 34 | Контроль и систематизация знаний. | 1 |
| 35 | Урок обобщения и закрепления знаний по теме:  «География отраслей мирового хозяйства». | 1 |

**Тематическое планирование География 11 класс**

**(35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | **Регионы и страны мира.** Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. | 1 |
| 2 | Особенности географического положения, история открытия и освоения, стран Зарубежной Европы. | 1 |
| 3 | Страны и народы зарубежной Европы в современном мире. Население, хозяйство, культура. | 1 |
| 4 | Географический рисунок расселения и хозяйства. | 1 |
| 5 | Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства. | 1 |
| 6 | Субрегионы и страны зарубежной Европы. Современные проблемы развития крупных регионов и стран. | 1 |
| 7 | Географические особенности стран и народов Европы. Природно-ресурсного потенциала стран Зарубежной Европы. | 1 |
| 8 | Обобщение. Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа» | 1 |
| 9 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Зарубежной Азии. | 1 |
| 10 | Страны и народы зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов. Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура. | 1 |
| 11 | Современные проблемы развития крупных регионов и стран Комплексная географическая характеристика ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства Китая. | 1 |
| 12 | Комплексная географическая характеристика ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства Японии. | 1 |
| 13 | Комплексная географическая характеристика ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства Индии. | 1 |
| 14 | Особенности географического положения, история открытия и освоения Австралии. Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура, современные проблемы развития. | 1 |
| 15 | Обобщение. Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия». | 1 |
| 16 | Особенности географического положения, история открытия и освоения Африки. Природно-ресурсный потенциал. | 1 |
| 17 | Население, хозяйство, культура, современные проблемы развития крупных регионов и стран Северной и Тропической Африки. | 1 |
| 18 | Обобщение. Проверочный тест по теме «Африка». | 1 |
| 19 | Особенности географического положения, история открытия и освоения Северной Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура. Общая характеристика США. Качество жизни населения США. | 1 |
| 20 | Хозяйственные связи стран региона Северная Америка. НАФТА. | 1 |
| 21 | Макрорегионы США. | 1 |
| 22 | Канада. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Северной Америки. | 1 |
| 23 | Обобщение. Проверочный тест по теме «США. Канада». | 1 |
| 24 | Особенности географического положения, история открытия и освоения Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура. | 1 |
| 25 | Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности. ЛАИ. | 1 |
| 26 | Бразилия. | 1 |
| 27 | Современные проблемы развития крупных регионов и стран Латинской Америки. Проверочный тест по теме «Латинская Америка». | 1 |
| 28 | Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. | 1 |
| 29 | [**Россия в современном мире**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671053)**.**Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. | 1 |
| 30 | Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. | 1 |
| 31 | **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.** Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. | 1 |
| 32 | Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. | 1 |
| 33 | Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 1 |
| 34 | Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. | 1 |
| 35 | Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества». | 1 |