|  |
| --- |
| ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» |
|  | УтвержденаПриказом директора Средней школы № 19№ 139/2 от 30.05.2019г |

Рабочая программа по предмету:

ПРАВО

10-11 класс

 Каменск-Уральский

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089)
2. Примерной программы сред­него (полного) общего образования по праву (базовый уровень)

[**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**](http://www.zakonprost.ru/content/base/part/671047)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Несущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образованных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

***Опыт познавательной и практической деятельности***

- Самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. *(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)*

**Календарно - тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Раздел учебного курса. Тема урока** | **количество часов** |
| 1 | **Роль права в жизни человека и общества.** Право в системе социальных норм. | 1 |
| 2 | Особенности и закономерности возникновения права. | 1 |
| 3 | Принципы, аксиомы и презумпции права. | 1 |
| 4 | Система регулирования общественных отношений. | 1 |
| 5 | **Теоретические основы права как системы.** Система российского права. | 1 |
| 6 | Законотворческий процесс в России. | 1 |
| 7 | Формы права. | 1 |
| 8 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 1 |
| 9 | Реализация права. Разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика. | 1 |
| 10 | Толкование права: задачи и особенности. | 1 |
| 11 | **Правоотношения и правовая культура.** Правоотношения и их виды. | 1 |
| 12 | **Правоотношения и правовая культура.** Правоотношения и их виды. | 1 |
| 13 | Правонарушения и их характеристика. | 1 |
| 14 | Юридическая ответственность. Формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм. | 1 |
| 15 | Юридическая ответственность. Формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм. | 1 |
| 16 | Правосознание и правовая культура. | 1 |
| 17 | Правовые системы современности. | 1 |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок. Решение задач с применением полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. | 1 |
| 19 | **Государство и право.** Понятие государства и его признаки. | 1 |
| 20 | Теории происхождения государства. | 1 |
| 21 | Сущность и функции государства. | 1 |
| 22 | Форма государства. | 1 |
| 23 | Организация власти и управления в стране. | 1 |
| 24 | Правовое государство и его сущность. | 1 |
| 25 | Конституция РФ - основной закон государства.  | 1 |
| 26 | Конституционное судопроизводство. Разбор текста нормативного акта. | 1 |
| 27 | Гражданство в Российской Федерации. | 1 |
| 28 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 1 |
| 29 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 1 |
| 30 | Избирательная система и избирательный процесс. Разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав избирателя. | 1 |
| 31 | Зашита прав человека в государстве.  | 1 |
| 32 | Государственная политика в сфере противодействия коррупции. | 1 |
| 33 | Правоохранительные органы РФ | 1 |
| 34 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Государство и право».  | 1 |
| 35 | Правоохранительные органы РФ | 1 |

**Календарно - тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел 1. Гражданское право.** | **кол-во часов** |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.  |  |
| 2 | Субъекты гражданского права. Разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина. | 1 |
| 3 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Обязательственное право. | 1 |
| 4 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 1 |
| 5 | Право собственности и ее виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.  | 1 |
| 6 | Гражданско-правовая ответственность. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.  | 1 |
| 7 | Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 |
| 8 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 1 |
| 9 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. | 1 |
| 10 | Наследование. Формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм. | 1 |
| 11 | Контрольная работа по теме «Гражданское право». | 1 |
| 12 | **Семейное право.** Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | 1 |
| 13 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству. | 1 |
| 14 | **Жилищное право.** Жилищные правоотношения. Разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения собственника. | 1 |
| 15 | **Трудовое право.** Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. | 1 |
| 16 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 |
| 17 | Рабочее время и время отдыха. Самостоятельный поиск, анализ и применение правовой информации. | 1 |
| 18 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  | 1 |
| 19 | Контрольная работа по теме «Трудовое право». Работа с правовыми документами. | 1 |
| 20 | **Административное право и административный процесс.** Административное право и административные правоотноше­ния. Административные правоотношения. Административная ответственность. | 1 |
| 21 | Особенности административной юрисдикции. | 1 |
| 22 | **Уголовное право и уголовный процесс.** Понятие и сущность уголовного права. Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. | 1 |
| 23 | Основные виды преступлений. Меры по профилактике коррупции. | 1 |
| 24 | Уголовная ответственность и наказание. Выявление и расследование коррупционных преступлений. | 1 |
| 25 | Особенности уголовного процесса. | 1 |
| 26 | Контрольная работа по теме «Уголовное право и уголовный процесс». | 1 |
| 27 | **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.** Пенсионная система и страхование. | 1 |
| 28 | Права и обязанности налогоплательщиков. Правовое регулирова­ние денежного обращения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 |
| 29 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм. | 1 |
| 30 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. | 1 |
| 31 | Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг | 1 |
| 32 | **Международное право.** Международное право как основа взаимоотношений государств. Международное гуманитарное право и права человека. | 1 |
| 33 | Междуна­родная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституционное судопроизводство. | 1 |
| 34 | Контрольная работа по курсу «Право» | 1 |
| 35 | Повторение «Международное право» | 1 |