

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»**

Согласовано  
Педагогическим советом школы  
от 25.03.2019 № 5  
Советом учащихся от 19.03.2019г. № 4.  
Советом родителей от 16.03.2019г. № 2

Утверждено  
Приказом директора  
Средней школы № 19  
№ 68/1 от 25.03.2019 г.

**Положение  
об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее – Программы) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19» разработано в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 Мин.Обр. и науки РФ, «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821 – 10» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. № 189), Уставом Средней школы № 19.

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

1.3 Образовательная деятельность по программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, совета обучающихся и утверждаются приказом директора Школы.

1.5. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Средней школе № 19 исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором Средней школы №19.

2.7. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.9. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек. Численность основного состава объединений технической и физкультурно-спортивной не превышает 20 человек, состав объединений художественной и социально-педагогической направленности не превышает 25 человек.

2.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.12. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Содержание программ и сроки обучения определяются дополнительной образовательной программой, утвержденной директором Средней школы № 19.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3. Средняя школа № 19 организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным

составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее – объединения), а также индивидуально.<sup>1</sup>.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.5. Формы обучения по Программам определяются Средней школой № 19 самостоятельно.

3.6. При реализации Программ используются различные образовательные технологии.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.7. Средняя школа № 19 ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. В Средней школе № 19 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Средняя школа № 19 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Средняя школа № 19 организует образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – детей-инвалидов.

3.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться и индивидуальная работа как в Средней школе № 19, так по месту жительства.

3.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

---

<sup>1</sup> **Ансамбль** — исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.

**Студия**— творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

**Секция** — детское творческое объединение со спортивной специализацией.

**Кружок** — объединение детей по интересам, занятия в котором способствуют решению воспитательных задач, формированию знаний, умений и навыков в конкретной деятельности, начальный этап в реализации

3.13. Обучение по Программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Средней школой № 19 с учетом возможностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких учащихся.

3.14. Средняя школа № 19 может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

#### **4. Структура, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы):**

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) – основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

4.2. Программы курсов дополнительного образования содержит следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку: актуальность программы, цели и задачи программы, планируемые результаты.
3. Учебный план.
4. Содержание учебного плана.
5. Календарный учебный график.
6. Организационно-педагогические условия.
7. Список литературы.
8. Приложения (при наличии)

4.3. Программа должна быть рассмотрена на заседании педагогического совета. В случае положительных результатов экспертизы качества утверждается приказом директора образовательной организации.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

#### **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе Программ утверждённых директором Средней школы № 19.

5.2. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Средней школы №19 по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

5.5. Педагог, реализующий Программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.7. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.8. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года предоставить отчет о работе кружка, клуба, секции в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д.).

5.9. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.