# **Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №19» за 2018 год**

Самообследование деятельности Средней школы № 19 проводилось в соответствии с порядком  [проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462](garantF1://70305358.0)**,** на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"](garantF1://70481476.0), на основании приказа директора «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2018 год» от 25.03.2019 г. № 69.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, заведующий хозяйством. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 29.03.2019 г., а также размещен на официальном сайте Средней школы № 19 <http://mbou19.ru/>

Средняя школа № 19 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв.** [**приказом**](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 902 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 407 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 441 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 332 человека/  42,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/  10,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 301 человек/  34,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 54 человека/  6,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек 1,3/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек /0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 55 человек/  6,2 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек/  90,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человека/ 90,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/  9,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/  9,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек/  78,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 19 человек/ 36,5% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человека/ 28,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/  17,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/  17,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/  15,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/  21,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 /100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 882 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 817 кв.м. |

На конец 2017-2018 учебного года обучалось **881** учащихся. Аттестованных без 1-х классов – **770.** Успеваемость составила 99,8%, Оставлен на повторное обучение 1 ученик. Качество знаний – **46,4** %.

**Результаты успеваемости и качества обученности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего обучающихся  (без 1 кл) | Отлич-ники | Удар-  ники | Неуспе-  вающие | % успеваемости | % качества |
| 2015-2016 | 711 | 31 | 317 | 4 | 99,2 | 48,9 |
| 2016-2017 | 758 | 28 | 355 | 2 | 99,7 | 50,4 |
| 2017-2018 | 770 | 26 | 332 | 1 | 99,8 | 46,4 |

Успеваемость по начальной школе – **100**%. Среди учащихся 2 – 4 классов – 15 отличников (4,8%), 154 успевают на «4» и «5» качество – 49,9%.

Ежегодно учащиеся 1-4-х классов принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, где показывают высокий уровень творческих и исследовательских работ: Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 8 человек призеры и победители в различных номинациях; Городской конкурс «Юные математики» - 1 место в номинации «Дорогой Евклида»; Городской конкурс "Времена года. Зима" -2 место сборная команда 2-х классов; Городская квест-игра по технологии «Город мастеров»- 3 место сборная команда 2-х классов; Городской конкурс для  учащихся 3-х классов «Интеллектуальный калейдоскоп»- 2 место; Городское мероприятие "Неделя детской книги - 2018" - победители в номинации "Лучшая театральная  инсценировка"; Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Юные исследователи природы», направление "Животные", «Изучение поведения и питания зимующих птиц города Каменска – Уральского», 3 место 3 б класс.

**Результаты участия в НПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  участника | Класс | Название проекта | Ф.И.О.  руководителя | Результат |
| 1 | Блударев Даниил | 4а | Чудесное превращение молока | Блударева Л.В. | победитель |
| 2 | Бахтерев Максим | 4б | LEGO-конструирование: полезное увлечение или трата времени? | Чемезова О.И. | победитель |
| 3 | Мамаева Анастасия | 4в | Чему может научить компьютер? | Тарасова И. А. | призер |
| 4 | Королёва Катя, Овсянникова Катя  Солодуха Софья | 3а | Палочники | Ляхова Т. Ф. | победитель |

На конец учебного года в основной школе обучались **438** человек

Успеваемость-**99,7.** Качество знаний составило **37,2**%, видим снижение качества в среднем звене за 3 года.На «отлично» окончили учебный год – 8 учащихся. На «4» и «5» - 155.

Одним из результатов работы с учащимися по повышению мотивации к изучаемым предметам является участие в предметных олимпиадах.

Школа приняла участие во всех олимпиадах муниципального уровня, кроме астрономии и экономики. В итоге из 47 участников 2 победителя и 22 призёра.

**Победители и призеры муниципального тура предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО ученика** | **класс** | **результат** | **учитель** |
| ОБЖ | Рыбникова Анастасия | 7 | призёр | Бабракова Е.В. |
| Стрельников Михаил | 7 | призёр |
| Яковлева Екатерина | 7 | призёр |
| Шахова Надежда | 9 | призёр |
| Тагильцева Виктория | 9 | призёр |
| Кропанина Софья | 11 | победитель |
| физическая культура | Полухина Лариса | 9 | призёр | Круппа Ю.С. |
| Макарова Кристина | 10 | призёр | Шаймарданов В.З. |
| Чернышева Юлия | 11 | победитель |  |
| Давыдов Александр | 10 | призёр |  |
| Выходцев Александр | 10 | призёр |  |
| Лутков Василий | 11 | призёр |  |
| информатика | Котова Таисия | 8 | призёр | Плотникова Н.А. |
| английский язык | Шарапова Рената | 11 | призёр | Мальцева И.В. |
| Сальникова Екатерина | 11 | призёр |  |
| Технология | Губанова Даниела | 7 | призёр | Ковалева М.А. |
| Попов Константин | 7 | призёр | Уренков Ю.М. |
| география | Кириченко Михаил | 9 | призёр | Антропова Н.А. |
| МХК | Торжинская Виктория | 8 | призёр | Кузьмина О.Б. |
| Тимофеева Дарья | 10 | призёр |  |
| биология | Ломаева Дарья | 10 | призёр | Меровщикова Т.В. |
| Лесунова Мария | 11 | призёр |  |
| литература | Торжинская Виктория | 8 | призёр | Рудницкая Г.И. |
| Лешукова Мария | 9 | призёр | Корнеева С.А. |

**Результаты в сравнении за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **количество участников** | **призеры** | **победители** |
| 2015-2016 | 75 | 17 | 10 |
| 2016-2017 | 61 | 21 | 4 |
| 2017-2018 | 47 | 22 | 2 |
| 2018-2019 | 56 | 13 | 6 |

**Результаты участия в НПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **предмет** | **Название** |  | **учитель** |
| 1 | Черноскутов Семен | физика | "Генератор Ван - де - Граафа" | призер | Ямова М.В. |
| 2 | Алексеева Ксения | технология | Кожаная пластика (реставрация, крашение, преображение натуральной кожи в новый образ в виде предметов интерьера) | призер | Ковалева М.А. |
| 3 | Давыдов Александр | экология | Экономия электроэнергии в домашних условия | призер | Дементьева Н.А. |
| 4 | Стрельников Михаил Алексеевичудин Вячеслав | русский язык | Молодежный сленг | призер | Марутина Л.Д. |
| 5 | Коковихина Мария | литера-тура | Приёмы создания образов животных в произведениях разных жанров (на примере сравнения русских народных сказок и басен И.А. Крылова) | участник | Иванова О.Ю. |

1. **Результаты ОГЭ в 2017-2018 учебном году**

* Всего в школе обучалось 71 девятиклассник
* Допущены к итоговой аттестации – 71
* ОГЭ - 70 человек,
* ГВЭ – 1 человек
* Аттестат получили – 71
* Окончили школу на «4» и «5» - 23 человека -32,3%
* Экзамен сдал на «5» - 0
* Экзамен сдали на «4» и «5» -20 человек – 28%
* Аттестат особого образца – 0
  1. **Результаты ОГЭ по математике**

Качество по итогам ОГЭ - 55%. С первого раза 7 учащихся не сдали экзамен по математике:

Пять человек пересдали в дополнительные сроки в июне, два пересдали математику в сентябрьский период.

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  | кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-емость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 2015-2016 | 9а | 24 | 6 | 15 | 3 | 0 | 100 | 87,5 | 18,8 | 4,1 |
| 9б | 19 | 1 | 7 | 11 | 0 | 100 | 42,1 | 15,1 | 3,4 |
| 9в | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 100 | 54,5 | 16,3 | 3,6 |
|  | **65** | **10** | **31** | **23** | **1** | **100** | **63** | **16,4** | **3,7** |
| 2016-2017 | 9а | 28 | 4 | 12 | 12 | 0 | 100 | 57,1 | 15,5 | 3,7 |
| 9б | 30 | 6 | 9 | 14 | 1 | 96,6 | 50 | 15,4 | 3,6 |
|  | **58** | **10** | **21** | **26** | **1** | **98,2** | **53,4** | **15,5** | **3,6** |
| 2017-2018 | 9а | 23 | 5 | 9 | 9 | 0 | 100 | 60,8 | 17 | 3,8 |
| 9б | 25 | 1 | 12 | 12 | 0 | 100 | 52 | 14,7 | 3,4 |
| 9в | 22 | 3 | 8 | 11 | 0 | 100 | 52,8 | 15,1 | 3,5 |
| ГВЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | 4 |
|  | **71** | **9** | **30** | **32** | **0** | **100** | **54,9** | **15,6** | **3,6** |

* 1. **Результаты ОГЭ по русскому языку**

С первого раза все выпускники (71 человек) успешно преодолели минимальный порог**.** Качество высокое -80%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-емость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 2015-2016 | 9а | 24 | 12 | 9 | 3 | 0 | 100 | 88 | 32,6 | 4,3 |
| 9б | 19 | 8 | 8 | 3 | 0 | 100 | 84,2 | 31,7 | 4,2 |
| 9в | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100 | 82 | 30,9 | 4,1 |
|  | **65** | **27** | **28** | **10** | **0** | **100** | **84,6** | **31,8** | **4,2** |
| 2016-2017 | 9а | 27 | 8 | 12 | 8 | 0 | 100 | 74 | 31,1 | 4 |
| 9б | 30 | 8 | 17 | 5 | 0 | 100 | 83,3 | 31,2 | 4,1 |
| ГВЭ | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | - | 3 |
|  | **58** | **16** | **29** | **12** | **0** | **100** | **78,9** | **31,2** | **4** |
| 2017-2018 | 9а | 23 | 12 | 8 | 3 | 0 | 100 | 86,9 | 33 | 4,3 |
| 9б | 25 | 8 | 11 | 6 | 0 | 100 | 76 | 31 | 4 |
| 9в | 22 | 6 | 11 | 5 | 0 | 100 | 77 | 31 | 4 |
| ГВЭ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | 5 |
|  | **71** | **27** | **30** | **14** | **0** | **100** | **80** | **32** | **4,1** |

Из таблицы видно, что выпускники 9 классов по предмету Русский язык показывают хорошее качество знаний, во многом это происходит из-за умело подобранной системы работы учителей по подготовке к экзамену: учителями  была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку.

* 1. **Результаты ОГЭ предметы по выбору.**

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору:

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | информатика | химия | обществознание | литература | английский язык | физика | история | география | биология | русский язык | математика |
| итого | 20 | 5 | 48 | 2 | 5 | 15 | 6 | 17 | 22 | 71 | 72 |

Самым востребованным предметом является обществознание – 48 человек (68%),– выбор обусловлен профилем обучения в 10 классе: социально- экономический

Из 48 человек 6 не сдали с первого раза:

**Обществознание *ОГЭ 9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 2015 2016 | 56 | 5 | 31 | 16 | 4 | 92,8 | 64,2 | 25,3 | 3,6 |
| 2016-2017 | 51 | 1 | 14 | 36 | 0 | 100 | 29,4 | 22.8 | 3,2 |
| 2017-2018 | 48 | 3 | 16 | 29 | 0 | 100 | 39,5 | 23 | 3 |

**Вывод:** Слабые умения работы с текстом, низкий уровень чтения и восприятия прочитанного.

В государственной итоговой аттестации ***по биологии***  в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 22 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 20152016 | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 100 | 40 | 23,6 | 3,4 |
| 2016-2017 | 20 | 0 | 7 | 13 | 0 | 100 | 35 | 22,2 | 3,3 |
| 2017-2018 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 100 | 22,7 | 22,6 | 3,1 |

В государственной итоговой аттестации ***по физике***  в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 15 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 2015 2016 | 32 | 1 | 5 | 22 | 4 | 87,5 | 18,7 | 15,3 | 3 |
| 2016-2017 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 50 | 20,5 | 3,5 |
| 2017-2018 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46,6 | 20 | 3,4 |

В государственной итоговой аттестации ***по информатике***  в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 20 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 2015 2016 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 19,3 | 4,6 |
| 2016-2017 | 10 | 5 | 4 | 1 | 0 | 100 | 90 | 17,3 | 4,4 |
| 2017-2018 | 20 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100 | 65 | 14,4 | 3,9 |

В государственной итоговой аттестации по ***истории***  в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 6 учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 2015 2016 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 13,2 | 2,7 |
| 2016-2017 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 25,6 | 3,8 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 27 | 3,8 |

В государственной итоговой аттестации по ***английскому языку***  в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 5 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 20152016 | 4 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 64,5 | 5 |
| 2016-2017 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 45,5 | 3,5 |
| 2017-2018 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 51.6 | 4 |

В государственной итоговой аттестации ***по географии***  в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 17 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 2016-2017 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 21,4 | 3,7 |
| 2017-2018 | 17 | 7 | 9 | 1 | 0 | 100 | 94 | 25 | 4,3 |

В государственной итоговой аттестации ***по химии***  в форме ОГЭ в 2018 году участвовали 5 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 20152016 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 27,5 | 4,5 |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 0 | 1 |  | 100 | 50 | 22 | 4 |
| 2017-2018 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 23,8 | 4,2 |

В государственной итоговой аттестации ***по литературе***  в форме ОГЭ в 2018году участвовали 2 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | | Качество | средний балл | средняя оценка |
| 20152016 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | | 100 | 21 | 5 |
| 2017-2018 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 25 | 4 |

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов почти по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Показатели государственной итоговой аттестации  выпускников 9-х классов 2018 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации**  **учащихся 11-х классов**

* + Всего выпускников - 28
  + Аттестат получили – все 28
  + Окончили школу на «4» и «5» - 12 человек-42,8%
  + Медаль за особые успехи в учении – 3-11%

**ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 11 А | 25 | 100 | 73,2 | 72,4 |
| 2016-2017 | 11А | 29 | 100 | 71,2 | 72,4 |
| 2017-2018 | 11а | 28 | 100 | 72,6 | 71,19 |

**ЕГЭ по математике профильный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | %  успеваемости | Средний  балл по школе | Балл по городу |
| 2015-2016 | 11 а | 21 | 100 | 55,4 | 53,02 |
| 2016-2017 | 11а | 25 | 84 | 46,1 | 46,3 |
| 2017-2018 | 11а | 18 | 94,4 | 56,8 | 51,5 |

**Результаты по математике базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | %  успева-емости | % качества | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний  балл по школе |
| 2015-2016 | 11 А | 22 | 100 | 91,3 | 8 | 13 | 1 | 0 | 4,3 |
| 2016-2017 | 11А | 26 | 100 | 96,1 | 14 | 11 | 1 | 0 | 4,5 |
| 2017-2018 | 11а | 21 | 100 | 95,2 | 18 | 2 | 1 | 0 | 4,8 |

**история *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 5 | 80 | 55 | 53,2 |  |
| 2016-2017 | 11 | 2 | 50 | 42 | 53,2 |
| 2017-2018 | 11 | 7 | 100 | 53,4 | 53,8 |

**обществознание *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 12 | 100 | 63,2 | 57,8 |  |
| 2016-2017 | 11 | 19 | 84,2 | 56,3 | 57,8 |
| 2017-2018 | 11 | 14 | 100 | 58,7 | 57,2 |

**физика *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 13 | 100 | 49,3 | 51,6 |  |
| 2016-2017 | 11 | 10 | 100 | 54 | 53,3 |
| 2017-2018 | 11 | 9 | 100 | 54,5 | 52,05 |

**химия *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 3 | 100 | 57,3 | 60,28 |  |
| 2016-2017 | 11 | 2 | 100 | 56 | 59,3 |
| 2017-2018 | 11 | 3 | 100 | 47,3 | 53,8 |

**биология *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 3 | 100 | 74,3 | 61,4 |  |
| 2016-2017 | 11 | 4 | 100 | 55 | 54,2 |
| 2017-2018 | 11 | 3 | 100 | 49,6 | 51,7 |

**английский язык *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 3 | 100 | 55 | 66,84 |  |
| 2016-2017 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 11 | 4 | 100 | 69,2 | 62,4 |

**литература *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 2 | 100 | 52 | 55,4 |  |
| 2016-2017 | 11 | 1 | 100 | 82 | 58,2 |
| 2017-2018 | 11 | 1 | 100 | 70 | 62,8 |

**информатика *ЕГЭ 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во  учащихся | % успева-емости | Средний  балл по школе | Средний  балл по городу |
| 2015-2016 | 5 | 100 | 56,6 | 67,1 |  |
| 2016-2017 | 11 | 1 | 100 | 72 | 67,1 |
| 2017-2018 | 11 | 7 | 100 | 58,3 | 60,7 |

1. **Результаты выпускников, получивших медали "За особые успехи в учении"**

В 2017-2018 учебном году 3 выпускника награждены медалями "За особые успехи в учении"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | ФИО | Участие в олимпиадах | Русский язык | Математика П | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика | Математика Б | Сумма трёх наименьших |
| 2016-2017 | 1. Леготин Глеб | да | 93 | 74 | - | 65 | - | - |  | - | 232 |
| 2. Удачина Арина | да | 78 | - | - | - | 71 | 72 |  | 5 | 221 |
| 3.Ульянов Виталий | да | 73 | 68 | 58 | 56 | - | - |  | - | 182 |
| 4. Яринских Наталья | да | 78 | 68 | - | - | - | 65 |  | 5 | 211 |
| 2017-2018 | 1.Таушканова Ксения |  | 89 | 80 | 74 |  |  |  |  |  | 243 |
| 2. Кропанина Софья |  | 91 | 74 |  | 66 |  |  |  |  | 231 |
| 3. Лебедев Евгений |  | 71 | 68 |  | 58 |  |  | 75 |  | 197/214 |

**Методическая работа**

В современных условиях образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания значительно возрастает роль методической работы школы. С учетом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся школы, в 2017– 2018 учебном году коллектив работал по методической теме: «Совершенствование качества образовательного процесса».

Для решения данной темы перед педагогическим коллективом был поставлен ряд задач, которые выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учителя школы, работая над методической темой, реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ШМО*** | ***ФИО выступавшего*** | ***Тема выступления*** |
| Начальные классы | Давыдова Ю. А. | Фестиваль педагогических технологий. «Работа над техникой чтения». |
| Русский язык и литература | Баландина Н.Н. | Фестиваль педагогических технологий. «Подготовка к устному экзамену по русскому языку». |
| Баландина Н.Н. | Фестиваль педагогических технологий. «Технология продуктивного чтения». |
| Математика | Середкина И.В.  Иванова Т.Ю.  Плотникова Н.А. | Фестиваль педагогических технологий. Семинар «Как создать Kahoot?» |
| Иностранный язык | Семиволкова И. И., Мальцева И. В. | Фестиваль педагогических технологий. «Современный урок английского языка в контексте ФГОС. И использование сингапурских технологий». |
| Искусство, технология | **нет** |  |
| Естественнонаучный цикл | **нет** |  |
| Физическая культура | **нет** |  |

Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаютсяоткрытые уроки.

***Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для педагогов школы, города.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ШМО | ФИО | Тема |
| Начальные классы | Тарасова И.А. | Открытый урок технологии «Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по функциональным и пр. условиям. Изделие: «Фильтр для очистки воды», 4 класс. |
| Патракова Н. И. | Открытый урок по математике «Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых», 3 класс. |
| Кутч О.А. | Открытый урок по математике «Счёт в пределах 10», 1 класс. |
| Математика | Середкина И.В. | Интегрированный урок английского языка и математики «Координатная плоскость», 7 класс |
| Русский язык и литература | Баландина Н.Н. | Интеллектуальная игра для учителей школы, 10 класс. |
| Иванова О.Ю. | Урок обобщения и систематизации знаний по русскому языку в 5 классе. |
| Швецова В.Н. | Урок обобщения и систематизации знаний по русскому языку в 5 классе. |
| Иностранный язык | Семиволкова И. И.  Галючек А. И.  Корчагина В. В.  Ипатова Д. Е.  Шиверская Ж. В. | Интегрированный урок английского языка и математики «Координатная плоскость», 7 класс  “Счастливый праздник День Рождения”, 5 класс  “День матери”, 4 класс  Праздники: Хеллоуин , 3 класс  “Рождество в Великобритании”, 6 класс |
| Искусство, технология | **нет** |  |
| Естественно-научный цикл | Зацепилина Т.В. | «Монгольское нашествие», 6 класс. |
| Сычева Г.М. | «Строение атома», 8 класс. |
| Физическая культура | **нет** |  |

Одной из  главных  задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;

  - организация предметных олимпиад;

- проведение предметных недель;

- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя,** т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

***Проведение предметных недель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ШМО*** | ***Мероприятия*** | ***Ответсвенные*** |
| Начальные классы | Классный час «В мире профессий». | Кл. руководители |
| «Математическая викторина» для 4 «а» класса. | Тагильцева А.Н. |
| Игра «Геометрическая мозаика» для 1 «а» класса. | Майорова Е.К. |
| Подготовка, проведение и проверка школьных олимпиад по математике, 3 классы. | Тарасова И. А. |
| «Математический поездок» для 1 «в» и 1 «б» классов | Пакшинцева Н.М., Давыдова Ю.А. |
| Подготовка, проведение и проверка школьных олимпиад по математике, 4 классы. | Черноскутова О.А. |
| Игра «В мире математики» для 3 «а» и 3 «б» классов | Черноскутова О.А., Пичугова Н.В. |
| Подготовка, проведение и проверка школьных олимпиад по математике, 2 классы | Патракова Н. И. |
| Подготовка, проведение и проверка школьных олимпиад по математике, 1 классы. | Пичугова Н. В. |
| Конкурс «Лучший счетовод» | Кл. рук. |
| Внеклассное мероприятие «Город мастеров» для 2 «б» класса | Казыева А.В. |
| Математика | Игра "Ипподром" для **7** классов | Иванова Т.Ю. |
| Игра "Аукцион" для **8** классов | Середкина И.В. |
| Дистанционная Викторина по информатике для**5** классов. | Плотникова Н.А. |
| Викторина по физике для**8** классов | Ямова М.В. |
| **5** и **6** классы - конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики | Ямова М.В. |
| Игра "Ипподром" для **8** классов | Иванова Т.Ю.  Баженова Т.А. |
| Игра "Аукцион" для **7** классов | Амирасланова Т.Г. |
| Дистанционная Викторина по информатике для**6** классов. | Плотникова Н.А. |
| **7** классы - сдать результат Викторины по физике | Ямова М.В. |
| Игра "Ипподром" для **6** классов | Иванова Т.Ю. |
| Игра "Аукцион" для **5** классов | Середкина И.В. |
| Дистанционная Викторина по информатике | Плотникова Н.А. |
| Лотерея | Середкина И.В. Плотникова Н.А.  Амирасланова Т.Г. Баженова Т.А.  Иванова Т.Ю. |
| Закрытие "Биржи" | Середкина И.В. |
| Русский язык и литература | 1.Открытие недели русского языка и литературы. | ШМО |
| 2.Конкурс творческих работ «Волшебная строка» (5-11 классы) | ШМО |
| 3.Тотальный диктант (5-10 классы) | ШМО |
| 4. Конкурс иллюстраций к произведениям художественной литературы (5-9 класс) | ШМО |
| 5. Интеллектуальная игра «Мозгобойня» (8-10 классы) | Марутина Л.Д. |
| 6. Урок – игра по русскому языку «Лингвистическое лото» (5-8 классы) | ШМО |
| 9.Закрытие недели русского языка. | ШМО |
| Иностранный язык | Радиопередача | Корчагина В.В |
| Интегрированный урок: английский и математика | Семиволкова И.И. |
| “Счастливый праздник День Рождения” | Галючек А.И. |
| “День матери” | Корчагина В.В. |
| Праздники: Хэллоуин | Ипатова Д.Е. |
| “Рождество в Великобритании” | Шиверская Ж.В. |
| Искусство, технология | **нет** |  |
| Естественно-научный цикл | **нет** |  |
| Физическая культура | **нет** |  |

***Распространение опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ШМО*** | ***ФИО педагога*** | ***Мероприятие*** |
| Начальные классы | Майорова Е.К. | Городские педагогические чтения. Тема: «Активные формы работы с родителями». |
| Майорова Е.К. | Выступление перед студентами Каменск-уральского педагогического колледжа «Активные формы работы с родителями» |
| Тагильцева А.Н. | Мастер-класс для учителей начальных классов по теме: «Образовательный портал «ЯКласс» для школьников, педагогов, родителей». Тема: Контроль успеваемости школьника родителями. |
| Черноскутова О.А. | Мастер-класс для учителей начальных классов по теме: «Образовательный портал «ЯКласс» для школьников, родителей, педагогов». |
| Пичугова Н.В. | Мастер-класс для учителей начальных классов по теме: «Образовательный портал «ЯКласс» для школьников, родителей, педагогов». Тема: Краткий пошаговый «гид» по функциям сайта для учителей. |
| Черноскутова О.А. Пичугова Н.В. | Педагогический Форум по использованию цифровых инструментов в школах Свердловской области. Выступление по теме: «Опыт применения мобильной среды обучения через ЯКласс» |
| Математика | Ямова М.В. | Заседание городского объединения учителей физики «Итоги ОГЭ за 2017 год» |
| Середкина И.В. | Заседание городского объединения учителей математики «Информационные технологии» |
| Середкина И.В., Иванова Т.Ю. | Городской семинар для заместителей руководителей по УВР «Формирующее оценивание – шаг к учебной самостоятельности и повышению качества обученности». «Применение мобильных технологий. Kahoot — сервис для создания опросов и викторин». |
| Русский язык и литература | Баландина Н.Н. | Анализ работы ШМО за 2017-2018 уч. год. Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы |
| Иностранный язык | нет |  |
| Искусство, технология | Ковалева М.А. | Городские педагогические чтения. «Профессиональное самоопределение школьников через урочную и внеурочную деятельность» |
| Естественно-научный цикл | Меровщикова Т.В. | Семинар-тренинг «Учитель и проблемы дисциплины.» |
| Сычева Г.М. | Выступление на городском семинаре – практикуме «На пути введения ФГОС ООО» по теме «Рабочая программа 8-9 класс ФГОС УМК  Рудзитис Ф.Г. и Фельдман Ф.Г.». |
| Физическая культура | Шаймарданов В.З. | 1.Выступление на совещании учителей физической культуры города по теме «Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий на школьном туре».  2. Проведение муниципального тура олимпиады по предмету «Физическая культура». Технология оценки качества выполнения теоретико-методического задания и практической части. - (Шаймарданов В.З.) |

**Воспитательная работа**

Воспитание является неотъемлемым компонентом системы образования в любом образовательном учреждении и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по шести направлениям:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2.Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3.Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5.Воспитание социальной ответственности и компетентности.

6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2017-2018 учебном году были сформированы 32 классных коллектива, из них в начальной школе - 14, в основной школе - 8, в средней - 2.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания и социализации классных руководителей были разработаны на основе ООП, с учётом городского плана мероприятий и школьного плана воспитательной работы.

Согласно основным тенденциям в области воспитания мы с вами ежегодно определяем приоритетные направлениями работы:

-гражданско-патриотическое воспитание: «Зарница», «Смотр-строя и песни», «Фестиваль патриотической песни», уроки мужества, экскурсии на аллею Славу;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): год юбилея школы (концерт «Поздравляем школу с днём рождения», вечер встречи, юбилейный концерт «55 нескучных лет»).

Важным ориентиром воспитания являются традиции. Наша школа сильна своими традициями: воспитательные проекты и мероприятия традиционные для школы были проведены классными руководителями и учителями предметниками на высоком уровне:

* День самоуправления – учащиеся и классные руководители 10,11 классов
* День рождения школы – были подготовлены концертные номера
* «День Семьи» - 1,2 классы в формате семейного фестиваля
* Военно-спортивная игра «Зарница» и «Смотр строя и песни»
* Праздник «Честь школы - моя честь»
* Последний звонок в 9, 11 классах, выпускные вечера.

В школе созданы условия для организации воспитательной работы в классе. Одно из них это выделенное время для проведения классных часов, что позволяет классным руководителям выстраивать системную и целенаправленную работу.

Классный час занимает особое место в деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы привлекали к участию педагога-библиотекаря или самих обучающихся.

Следует отметить, что педагоги в своей работе использовали разные формы проведения классного часа: интеллектуальная игра, встречи с интересными людьми, тренинги. Просмотр и обсуждение кинофильмов и видео сюжетов.

С целью реализации основных направлений воспитательной работы использовали различные формы организации деятельности: экскурсии, посещения театров и музеев, просмотр кинофильмов рекомендованных мин.обр РФ.

На основе отчётов классных руководителей выделяются наиболее интересные и редкие формы проведения мероприятий:

1а - КВН, 1г интеллектуальная игра «Самый, самый», 4а - выставка «Дары сада и огорода», 4б - конкурс «Я играю в ЛЕГО», конкурсная программа «Обо всём на свете», 1в класс - спортивный праздник «Зов джунглей», 3в класс - «Своя игра»(родители-дети), 10 класс интеллектуальная игра «Мозгобойня».

Ресурсы тетра Драмы использовали классные руководители 2б, 5в, 7а, 8в классов.

Городские ресурсы:

-экскурсия в «Сосновый бор» - 7в, 8а классы.

-краеведческий музей – 5а, 6а, 6б, 6г, 7б.

-г. Екатеринбург, театр оперы и балета, балет “Щелкунчик” – 6а, 10 класс,

-посещение театра оперы и балета в г. Екатеринбурге. Балет “Ромео и Джульетта” - 9а, 10 класс.

11 класс традиционно принял участие на Балу старшеклассников, и впервые участвовал в реализации социального проекта «Школьный вальс».

В течение учебного года большой вклад в формирование интеллектуального воспитание вносят педагоги в рамках предметных недель.

С целью разностороннего развития личности обучающихся, в образовательной организации на постоянной основе функционируют ученические объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Руководитель объединения | Грамоты и достижения |
| 1 | Совет учащихся | Блохина Евгения Александровна | Лауреат городского конкурса лидеров и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года 2017» |
| 2 | Отряд вожатых «Радуга» | Блохина Евгения Александровна | Участие в «Молодёжной трудовой вахте -2018» |
| 3 | ЮИД | Черноскутова Ольга Анатольевна | Участие в слёте ЮИД, 2 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда» |
| 4 | Дружина юных пожарных | Бабракова Елена Владимировна | - |

В апреле 2018 г. команда 10 класса стала участником городского проекта по формированию команды дублёров администрации города. Под руководством Жанны Валерьевны Клабуковой ребята разработали проект «Знакомство с городом», проект вошел в число проектов допущенных к реализации, а ученица 10 класса Широкова Светлана стала дублером заместителя главы города по экономике. Проект находится в стадии реализации, в июле месяце в рамках проекта совместно с центром туризма была организована и проведена квест-игра «Мой Каменск».

**На протяжении отчётного периода образовательная организация является активным участником всероссийских, областных и городских акций и проектов**

* Всероссийский день бега «Кросс нации»
* Всероссийская акция «Лыжня России»
* Городская акция «Неделя трезвости»
* Проект «Молодёжная трудовая вахта
* Всероссийская акция «Бессмертный полк»
* Областная акция «День чтения»
* Городской проект «Мы разные, но мы вместе»
* Областной проект «Филармонический урок» 3 классы

**В 2017-2018 уч. году нашими главными достижения являются результаты участия в городских социальных проектах:**

Городской профориентационный проект «Точка опоры» команда 8-10 классы, Семиволкова И.И. - 1 место.

Городской социальный проект «Мой город многоликий», 7б класс, Середкина И.В.- 3 место. Городской социальный проект «Мы тимуровцев отряд», 6а класс, Иванова О.Ю.- участие.

Городской социальный проект «Будь здоров», 7г класс, Ковалёва М.А. - участие.

**Показателем эффективности воспитательной работы школы являются результаты участия в конкурсах различного уровня**

Участие учащихся в областных и общероссийских конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие  (с указанием уровня) | Результат | Отношение призовых мест к кол.мероприятий |
| 1 | Областной детско-юношеский фестиваль «Арамильская слобода»  (министерство физической культуры и спорта) | 3 место | 80% |
| 2 | Областной фестиваль «Россия молодая» (Каменск-Уральский радиотехнический техникум) | Победитель |
| 3 | Всероссийский конкурс «Россия 2035»  (организаторы конкурса Совет Федерации Федерального Собрания РФ совместно с РЭУ им.Плеханова) | Участие, (победитель заочного тура конкурса «Эссе») |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс «Россия – Родина моя» (центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива») | Победитель |
| 5 | Международный творческий конкурс «Декоративная графика» (центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива») | 1 место |

**Участие учащихся в конкурсах** *(индивидуальное участие)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего участников/  чел. | Всего победителей и призёров | Доля победителей от общего количества участников |
| 2015-2016 | 38 | 35 | 92% |
| 2016-2017 | 29 | 26 | 90% |
| 2017-2018 | 31 | 16 | 62,5 % |

**Участие учащихся в конкурсах**(групповое участие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего групп | Всего победителей и призёров | Доля победителей от общего количества участников |
| 2016-2017 | 18 | 14 | 78 % |
| 2017-2018 | 17 | 14 | 82% |

**Участие учащихся в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего соревнований | Призовых мест | Доля победителей от общего количества участников (групповые) |
| 26 | 16 | 61,5 % |

**Профилактическая работа осуществляется согласно программе «Здоровье» по направлениям:**

-«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (разработана программа «Дорожная грамота пешехода»)

-«Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»;

-«Профилактика ВИЧ – инфекции».

Через классные часы, беседы, конкурсы плакатов, рисунков, единые дни профилактики. Для 14 лет проводится тестирование на употребление ПАВ, а также тестирование по выявлению у обучающихся суицидального риска (8 класс).

Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учета | Кол-во уч-ся, состоящих на учете на начало года | Кол-во уч-ся поставлено на учет за уч. год | Кол-во уч-ся снято с учета за уч. год | Кол-во уч-ся, состоящих на учете на конец года |
| На внутришкольном учете | 2 | 10 | 9 | 3 |
| На учете в ОДН ОП № 24 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| На учете в ТКДН и ЗП | 1 | 5 | 5 | 1 |

За отчетный период было проведено 16 заседаний Совета профилактики, где рассмотрено 40 дел. Составлено 14 актов обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних.

С целью организации отдыха и оздоровления детей на базе школы был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Академия спорта» на 220 человек.

**Работа с родителями**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1.Организационно-деятельностное;

- общешкольный родительский комитет;

2. Информационно-просветительское:

- общешкольные и классные родительские собрания

- индивидуальные консультации администрации, педагогов, педагога-психолога по вопросам воспитания учащихся;

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии.

**В этом учебном** году мы положили начало системе организации проведения родительских собраний по параллелям: были проведены родительские собрания по вопросам безопасности наших детей, профилактике правонарушений, наркомании и употребления ПАВ, интернет-рискам, совместно с сотрудниками субъектов профилактики.

**Впервые в рамках** городского семейного фестиваля проведен фестиваль «Весенняя капель» учителями начальных классов.

**Система дополнительного образования**

С целью наиболее полного удовлетворения интересов учащихся, обеспечение качественного образования в школе создана система дополнительного образования. В сентябре 2015 - лицензия на дополнительное образование

В 2017 - 2018 учебном году в школе было открыто 14 объединений дополнительного образования, утверждены к реализации 13 программ.

Процент учащихся, занятых в системе дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Процент учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования | 33% | 21 % | 23% |

**Одним из показателей реализации дополнительных общеразвивающих программ является участие в конкурсах разного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьный пресс центр (газета) | Арт-пресс-фестиваль - победитель Яговкина Мария 9в | Швецова В.Н. |
| Ритмика | 2 место городской фестиваль «Мы разные, но мы вместе»  2 место «Секрет успеха»  2 место областной фестиваль «Россия молодая» | Блохина Е.А. |
| Дизайн студия | Городской конкурс «Экомода» участие | Ковалева М.А. |
| Баскетбол | 2 место в городских соревнованиях по баскетболу | Шаймарданов В.А. |
| Шахматы | -Шахматный турнир им. Бунцева (Данилова Алена 1 место, Таушканова Ксения -2 место)  -Открытое первенство ДЮСШ по шахматам (Нетунаев Стас 2 место)  -Областной детско-юношеский фестиваль «Арамильская слобода» (Данилова Алена 3 место) | Каргаполов А.С. |
| Подвижные игры | - | Гайнутдинов Д.Ш. |
| Школьный театр | - | Назыменко Н.В. |
| Вокальный ансамбль | **-** | Назыменко Н.В. |
| Робототехника | **-** | Плотникова Н.А. |

Подводя итоги воспитательной работы школы, следует отметить, что педагогический коллектив в течение учебного года стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить:

-комплекс традиционных проектов и мероприятий в школе и классах;

-ученическое самоуправление;

-стабильно высокие результаты в конкурсных мероприятиях разного уровня и спортивных мероприятиях;

-созданную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Задачи на 2018-2019 уч.г.:**

Согласно основным тенденциям в области воспитания ставим следующие задачи:

1. Реализация всех направлений воспитательной работы, с учётом возрастных особенностей обучающихся и социальной ситуации их развития;

2. Приоритетными направлениями работы определить: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): популяризация детских книг.

3. Совершенствование форм воспитательной работы.

4. Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания: семьи, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ;

5. Совершенствование работы системы дополнительного образования.

Самообследование Средней школы № 19 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Директор Средней школы №19 С.А. Рязанцева