

Пять ошибок родителей при постановке звуков у детей

1. Я не обращаю внимания, как говорит ребенок со мной, с друзьями, со всеми родными.

В быту, в самых разных ситуациях: дома, на прогулке, в магазине, на занятиях всегда нужно отрабатывать звук, над которым работает ваш логопед, а не только в тех упражнениях, которые отрабатывает специалист с вашим ребенком! Таким образом, ребенок поймет, что поставленный звук нужно произносить не только в кабинете у логопеда. НО! Поправляем ребенка в дружеской, доброжелательной форме.

2. Я не выполняю домашние задания.

Ежедневная тренировка дома, выполнение рекомендаций логопеда – это очень большая помощь ребенку, потому что речь развивается по принципу формирования условных рефлексов, то есть в результате многократного повторения. Автоматизация поставленного звука не исключение. Если не выполнять домашние задания результат будет минимальным!

3. Я не мотивирую ребенка.

Ответьте себе на вопрос: Когда я много работаю, что я хочу получить? Да, много чего. Но Вы точно знаете, что именно и ради чего Вы так стараетесь. Так же и ребенок должен знать для чего он старается. Ведь он очень трудится. Речь - это королева всех высших психических функций! Это и умственная нагрузка, и моральная, и мышечная. Обязательно обращаем внимание на правильное, красивое произношение! Хвалите и искренне радуйтесь успехам ребёнка!

4. Я слишком быстро говорю.

Когда темп речи высокий, ребенок не будет успевать контролировать вашу речь, не сможет из речевого потока выделить важные инструкции, объяснения. Ребенок просто не успеет проконтролировать органы артикуляции. Взрослый должен своим примером демонстрировать ребёнку приемлемый темп речи. Поэтому на первых этапах закрепления звуков, следует контролировать и темп речи, и правильность произношения поставленного звука.

5. Я слишком много хочу от ребенка сразу.

Не нужно предлагать ребенку произносить скороговорки, стихи, если он пока ещё нечётко произносит звук изолированно. То же самое относится и к

ситуации, когда ребёнок перешёл на этап автоматизации звука в словах, но пока делает это неуверенно и с трудом. Закрепление звука должно проходить постепенно: изолированно, в слогах, в словах, словосочетаниях, фразах, связной речи. Нельзя пропускать эти этапы, особенно если ребёнок преодолевает их с трудом. Наберитесь терпения: сначала простое, потом сложное. Поэтому переходим к более сложным речевым конструкциям только тогда, когда освоили более простые.

Желаем Вам успехов в занятиях, радости в общении!