

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Я - лидер нового поколения»

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Количество часов (теория/практика)		Формы аттестации / контроля
1.	Лидер в современном мире.	3	5	Защита проектов.
2.	Персональное лидерство. Открой лидера в себе.	3	5	Защита проектов.
3.	Лидер как автор своей жизни.	3	5	Защита проектов.
4.	Сила лидера – в его команде.	3	9	Защита проектов. Дебат-клуб
	Всего:	12	24	
	ИТОГО:	36		

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Лидер в современном мире					
1.	Определение, суть и теория лидерства	1	0,5	0,5	
2.	Стили лидерства	1	0,5	0,5	
3.	Целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности	1	0,5	0,5	
4.	Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность	1	0,5	0,5	
5.	Роли и области ответственности лидера	1	0,5	0,5	
6.	Личные качества и характеристики лидера	1	0,5	0,5	
7.	Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению	1	0	1	
8.	Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения	1	0	1	Защита проектов; дебат-клуб
Модуль 2. Персональное лидерство. Открой лидера в себе					
9.	Чувство собственного достоинства и самоуважение	1	0,5	0,5	
10.	Сила намерения и управление жизнью	1	0,5	0,5	
11.	Позитивное мышление. Энергетика и личное влияние	1	0,5	0,5	
12.	Управление эмоциями и конфликтными ситуациями	1	0,5	0,5	
13.	Индивидуальность и открытая лидерская позиция	1	0,5	0,5	
14.	Сила слова: мастерская публичных выступлений	1	0,5	0,5	
15.	Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе	1	0	1	
16.	Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения	1	0	1	Защита проектов; дебат-клуб
Модуль 3. Лидер как автор своей жизни					
17.	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей	1	0,5	0,5	

18.	Система личных потребностей, убеждений и ценностей	1	0,5	0,5	
19.	Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности	1	0,5	0,5	
20.	Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху	1	0,5	0,5	
21.	Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем	1	0,5	0,5	
22.	Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли	1	0,5	0,5	
23.	Создание модели своего будущего: факторы личного успеха	1	0	1	
24.	Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения	1	0	1	Защита проектов; дебат-клуб
Модуль 4. Сила лидера в его команде					
25.	Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду	1	0,5	0,5	
26.	Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист	1	0,5	0,5	
27.	Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать	1	0,5	0,5	
28.	Управление мотивацией: признание и создание вовлечённости	1	0,5	0,5	
29.	Сила притяжения: умение слушать и слышать сердцем	1	0,5	0,5	
30.	Способ достижения лучшего результата: образная связь вместо критики	1	0,5	0,5	
31.	Твоя Родина и твой вклад в общее благо	1	0	1	
32.	Твоя Родина и твой вклад в общее благо	1	0	1	
33.	Моральная основа лидера: лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения	2	0	2	Защита проектных работ
34.	Моральная основа лидера: лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения	2	0	2	Подведение итогов конкурса проектов
35.	Итого:	36	12	24	

Содержание учебного (тематического) плана

МОДУЛЬ 1. ЛИДЕР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЗАНЯТИЕ 1. Определение, суть и теория лидерства

Феномен лидерства, его происхождение и влияние на общественную жизнь. Признаки лидера и суть лидерства. Определение понятия «лидер». Почему существует негативное отношение к лидерству. Теории лидерства. Личностная теория. Поведенческая теория. Ситуационная теория. Эмоциональная теория.

ЗАНЯТИЕ 2. Стили лидерства

Почему существуют разные стили лидерства. Авторитарный стиль лидерства. Демократический стиль лидерства. Либеральный стиль лидерства. Вдохновляющий стиль лидерства.

ЗАНЯТИЕ 3. Целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности

Способности лидера. Уверенность. Готовность познавать себя. Способность учиться и развиваться. Лидер как целостная и гармоничная личность. Саморазвитие личности. Тело, разум, сердце, дух — четыре составляющие личности. Основные интеллекты человека. Физический интеллект. Ментальный интеллект. Эмоциональный интеллект. Духовный интеллект. Конфликт интеллектов. Гармония и дисгармония личности.

ЗАНЯТИЕ 4. Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность

Ответственность и свобода выбора. Влияние выбора на жизненные результаты. Инструмент принятия взвешенных решений. SWOT-анализ ситуации. Лидерство как осознанный выбор и умение управлять собой и своей жизнью.

ЗАНЯТИЕ 5. Роли и области ответственности лидера

Лидерские роли и функции в четырёх интеллектуальных сферах. Сходство и различия между лидером и руководителем. Области ответственности и профессиональные способности лидера. Делегирование полномочий. Поручение задач. Микроменеджмент. Эмоциональные факторы раскрытия потенциала лидера и его команды: доверие, уважение, признания, поощрения и т. д. Соотношение IQ и EQ для достижения успеха лидера.

ЗАНЯТИЕ 6. Личные качества и характеристики лидера

Умение создавать видение будущего. Уверенность в себе и решительность. Целеустремлённость. Честность и открытость. Ответственность и самостоятельность. Стремление к совершенству. Коммуникабельность. Влияние и вовлечение. Любовь к делу. Служение и любовь к людям. Желание созидать. Ежедневная работа над самим собой.

ЗАНЯТИЕ 7. Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению

Занятие — практикум индивидуальной обработки информации. Смыслы нового лидера: переход от принуждения к вдохновению, от потребления к созиданию. Лидер как тренер талантов. Основные тенденции и изменения в системе управления и сути лидерства в мире и России за последние десятилетия. Альфа-лидерство. Конкурирующее лидерство. Развивающее лидерство. Вдохновляющее лидерство. Созидательное лидерство. Принципы созидательного лидерства. Созидающие лидеры — лидеры будущего. Новая парадигма лидерства. Лидерство в служении Родине и людям.

ЗАНЯТИЕ 8. Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения

Занятие-практикум. Презентация и оценка проектных и исследовательских работ обучающихся. Дебат-клуб: критическое мышление и убеждение. Практика лидера.

МОДУЛЬ 2. ПЕРСОНАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО. ОТКРОЙ ЛИДЕРА В СЕБЕ

ЗАНЯТИЕ 9. Чувство собственного достоинства и самоуважение

Персональное лидерство. Принципы персонального лидерства. Понятие «личное достоинство». Достоинство как принцип нравственности. Ценность собственного достоинства. Самоуважение и способы его проявления. Причины потери самоуважения. Какие черты присущи уважающему себя человеку. Рекомендации для развития чувства самооценки и самоуважения. Любовь к себе как основа личного достоинства и самоуважения. Отличия любви от эгоизма.

ЗАНЯТИЕ 10. Сила намерения и управление жизнью

Управление жизнью и её составляющие. Намерение и цель. Основа намерения. Управление намерением. Этапы формирования намерения. Позитивное мышление как фактор осуществления намерения и достижения цели.

ЗАНЯТИЕ 11. Позитивное мышление. Энергетика и личное влияние

Влияние эмоций на жизнь человека. Управление эмоциями. Различия чувств и эмоций. Эмпатия. Взаимосвязь эмоций и результатов. Ответственность лидера за своё эмоциональное состояние. Позитивное мышление как осознанное управление фокусом внимания. Переключение фокуса внимания при негативных ситуациях. Эмоциональный интеллект как фактор созидания позитивной реальности.

ЗАНЯТИЕ 12. Управление эмоциями и конфликтными ситуациями

Эмоциональный интеллект и его важные составляющие. Понимание своих возможностей в области эмоционального интеллекта как фактор успеха. Конфликтные ситуации и причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Почему не стоит доказывать свою правоту. Уровни жизненной энергии и чувства. Управление конфликтами как навык лидера. Управление собственными эмоциями и переключение фокуса внимания. Методика STOP. Формирование позитивного мышления у себя и других.

ЗАНЯТИЕ 13. Индивидуальность и открытая лидерская позиция

Индивидуальность и её проявления в человеке. Эмоциональное влияние лидера. Какого человека считают привлекательным и притягательным. Харизма. Раскрытие сильных сторон и способностей — основа харизмы. Проявление индивидуальности как способ выражения себя. Личный бренд и его составляющие: экспертность, репутация, популярность. Привлекательность и польза личного бренда лидера. Личный бренд и репутация. Страх проявления индивидуальности и его причины. Способы преодоления страха. Вера в себя и свои силы.

ЗАНЯТИЕ 14. Сила слова: мастерская публичных выступлений

В чём заключается сила слова. Причины путаной и неровной речи. Слова как материал создания реальности. Как выбирать правильные слова. Публичное выступление. Рекомендации по подготовке успешного выступления. Мастерская оратора.

ЗАНЯТИЕ 15. Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе

Занятие — практикум индивидуальной обработки информации. Уважительное отношение друг к другу как залог благополучия в обществе. Этические нормы и корпоративная культура. Границы этических норм. Этика как норма поведения. Трудные нравственные ситуации и их оценка. Этические принципы лидера и ответственность перед обществом.

ЗАНЯТИЕ 16. Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения

Занятие-практикум. Презентация и оценка проектных и исследовательских работ обучающихся. Дебат-клуб: критическое мышление и убеждение. Практика лидера.

МОДУЛЬ 3. ЛИДЕР КАК АВТОР СВОЕЙ ЖИЗНИ

ЗАНЯТИЕ 17. Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей

Сильные и слабые стороны человека. Проблема выявления сильных сторон. Развитие сильных сторон и способностей. Талант, навыки и компетенции как средства достижения успеха. Профиль индивидуальных способностей. Выявление и развитие способностей как обязанность человека.

ЗАНЯТИЕ 18. Система личных потребностей, убеждений и ценностей

Самопознание как процесс познания личностью самой себя и познания мира. Потребности человека. Уровни потребностей. Условия трансформации потребностей в ценности. Ценности как внутренние стандарты и ориентиры личности. Отражённая пирамида потребностей и ценностей. Формирование и развитие системы ценностей. Лидер как генератор систем ценностей для себя и своих последователей.

ЗАНЯТИЕ 19. Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности

Для чего живёт и трудится человек. Профессия и профессионализм. Лидер как профессионал в своём деле. Профессиональное самоопределение и его значимость. Правила рынка труда. Изменения рынка труда в современном мире. Интерес как главный критерий профессионального самоопределения. Взаимосвязь профессионализма, самореализации и личного успеха. Определение области потенциального профессионального успеха.

ЗАНЯТИЕ 20. Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху

Что делает человека гармонично развитой личностью. Рост и развитие как условия полноценной жизни человека. Самосовершенствование как путь к успеху и самореализации. Необходимость непрерывного образования. Основные категории востребованных навыков. Цифровые технологии в современном мире. Главная задача цифровых технологий. Проблемы мира цифровых технологий.

ЗАНЯТИЕ 21. Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем

Цель в жизни человека. Взаимосвязь потребностей и целей. Разница целей и задач. Зачем нужно планирование. Типы целей. Риски бесцельной жизни. Отличия цели и мечты. Когда мечта становится целью. Система постановки цели SMART. Целеполагание. Этапы целеполагания. Управление временем как правило лидерства. Тайм-менеджмент.

ЗАНЯТИЕ 22. Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли

Взаимосвязь цели и целостности человека. Самодисциплина при движении, к цели. Зачем человеку сила воли. Развитие силы воли. Борьба силы воли и силы желания. Достижение баланса воли и желания. Риски движения к цели. Потеря мотивации. Эмоциональное выгорание. Рекомендации по профилактике эмоционального выгорания. Правильная постановка цели — важное условие её достижения.

ЗАНЯТИЕ 23. Создание модели своего будущего: факторы личного успеха

Занятие — практикум индивидуальной обработки информации. Что значит управлять своей жизнью. Жизнь как движение. Факторы движения. Интерес к жизни. Ответственность. Страх как проявление внутренних ограничений и препятствий. Энергия. Позитив. Время. Удовольствие. Любимое дело. Окружение. Обещания. Баланс. Саморазвитие. Вера в себя. Алгоритм создания модели будущего.

ЗАНЯТИЕ 24. Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения

Занятие-практикум. Презентация и оценка проектных и исследовательских работ обучающихся. Дебат-клуб: критическое мышление и убеждение. Практика лидера.

МОДУЛЬ 4. СИЛА ЛИДЕРА - В ЕГО КОМАНДЕ

ЗАНЯТИЕ 25. Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду

Как идея становится проектом. Критерии хорошей идеи. Создание команды как важная задача лидера. Отличия команды от группы. Роль лидера в складывании взаимоотношений с командой и внутри команды.

ЗАНЯТИЕ 26. Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист

Понятие креативности. Творчество как способ выражения человека. Ограничения творческого выражения человека. Баланс между порядком и выражением себя. Креативность как важный профессиональный навык. Стратегия Уолта Диснея. Ролевая игра: мечтатель, критик, реалист. Баланс ролей для достижения хорошего результата.

ЗАНЯТИЕ 27. Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать

Потенциал человека и самореализация. Границы человеческого потенциала. Дремлющий потенциал. Причины нереализованного потенциала. Побудительные мотивы раскрытия потенциала. Формула раскрытия потенциала. Лидеры нового поколения как представители общества созидающих лидеров. Задачи созидающего лидера по раскрытию собственного потенциала и потенциала других людей.

ЗАНЯТИЕ 28. Управление мотивацией: признание и создание вовлечённости

Мотивация человека. Факторы влияния на мотивацию. Признаки высокой мотивации. Эффективность. Вовлечённость. Факторы вовлечённости. Уровни мотивации. Роль лидера в управлении мотивацией. Вдохновляющий лидер. Благодарность как способ эмоционального поощрения, признания и мотивации.

ЗАНЯТИЕ 29. Сила притяжения: умение слушать и слышать сердцем

Почему люди не слышат друг друга. Причины взаимного непонимания. Последствия взаимного непонимания. Притяжение человека и принимающее слушание. «Слушаем сердцем». Уровни слушания. Навык активного слушания в работе с командой. Взаимосвязь умения слушать и мотивации. Рекомендации по развитию навыка слушания. Приёмы эффективного слушания.

ЗАНЯТИЕ 30. В каких случаях люди критикуют друг друга?

Понятие критики. Причины критики. Позитивное намерение критики. Опасность чрезмерной критики для раскрытия потенциала человека и его мотивации. Конструктивная критика в уважительной форме обращения. Обратная связь и её отличия от критики. Правила обратной связи. Сильные вопросы как ценный навык лидера. Хорошие и плохие вопросы. Примеры хороших вопросов. Сильные вопросы и их польза. Примеры сильных вопросов. Преимущество использования сильных вопросов. Каких вопросов нужно стараться избегать.

ЗАНЯТИЕ 31. Твоя Родина и твой вклад в общее благо

Занятие — практикум индивидуальной обработки информации. Уважение к Родине как основа созидающего лидерства. Неразделимые понятия «Родина» и «личное достоинство». Культурный код лидера. Необходимость заботы об общем благополучии. Размышления о Родине известных людей.

ЗАНЯТИЕ 32. Твоя Родина и твой вклад в общее благо

Занятие — практикум индивидуальной обработки информации. Уважение к Родине как основа созидающего лидерства. Неразделимые понятия «Родина» и «личное достоинство». Культурный код лидера. Необходимость заботы об общем благополучии. Размышления о Родине известных людей.

ЗАНЯТИЕ 33. Моральная основа лидера: лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения

Занятие-практикум. Презентация и оценка проектных и исследовательских работ обучающихся. Практика лидера. Клуб лидеров.

ЗАНЯТИЕ 34. Моральная основа лидера: лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения

Занятие-практикум. Презентация и оценка проектных и исследовательских работ обучающихся. Практика лидера. Клуб лидеров. Подведение итогов конкурса проектов.