

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Средней школы № 19
протокол от 16.04.2025 № 10

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
Средней школы № 19
от 16.04.2025 № 185

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2024 год

Самообследование деятельности Средней школы № 19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Директор	Рязанцева Светлана Александровна
Адрес организации	улица Мусоргского, дом 9, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400
Телефон	8 (3439) 31-65-83
Адрес электронной почты	school19_kamensk@mail.ru
Учредитель	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Сведения из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/

Основным видом деятельности Средней школы № 19 является реализация общеобразовательных программ:

- 1) образовательная программа начального общего образования;
- 2) образовательная программа основного общего образования;
- 3) образовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- 5) адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- 6) адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 7) дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа самоуправления	Нормативный документ, определяющий функции и полномочия	Ссылка на размещение нормативного документа
Наблюдательный совет	Устав школы, Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii
Общее собрание работников	Устав школы, Положение об Общем собрании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»,	
Педагогический совет	Устав школы, Положение о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Методический совет	Положение о Методическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет родителей	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет обучающихся	Положение о Совете обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Приказом о режиме работы школы

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"	427
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 2023.	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	450

основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"	54
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	8
	956

Внедрение новых предметных концепций

В 2024 году продолжается внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Средняя школа № 19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средней школе № 19 выполнены на 92 процента. По состоянию на 31.12.2024 г. к информационно-коммуникационной платформе Сферум подключены 100% педагогических работников и 95% обучающихся. К ФГИС Моя школа подключены 100% педагогических работников и 84% обучающихся и родителей.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и технологический профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	24	15
Социально-экономический	Математика Обществознание	40	
Естественно-научный	Химия Биология		15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

По состоянию на 31.12.2024г. в Средней школе № 19 обучалось 48 человек с ОВЗ:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 40 чел.;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы-группы, где обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информация о реализации Программы воспитания

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основную образовательную программу школы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Средней школы № 19 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Цель воспитательной деятельности школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитания является – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

«Миссия» Средней школы № 19: «От школы для всех к школе для каждого!»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

Модуль «Урочная деятельность»

Каждый педагог, независимо от того, какой предмет он преподаёт, реализует воспитательную работу, работает на личностный результат:

Учителя истории и обществознания, литературы в большей степени формируют целевые ориентиры в направлениях: патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания.

Учителя математики в большей степени формируют волевой блок – трудолюбие и ценности научного познания. Учителя-предметники максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений, включают в уроки тематические события в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Все рабочие программы имеют аннотации, учебный план, календарный учебный график и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, спектакли, экскурсии, фестивали.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) и на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся на 2024-2025 учебный год

Класс	Наименование курса	Количество часов в год
Курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотического, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:		
1	Разговоры о важном	33
2-11	Разговоры о важном	34
2, 3, 4	Орлята России	68
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:		
7	Сияй, земля Уральская!	68
6	Крепкая семья – счастливый город!	68
7	«Салют. Победа! Память.»	34
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:		
1	Опыты и эксперименты в начальной школе	33

1-4	Функциональная грамотность	34
4	Развитие познавательных способностей	34
1-4	Развитие математических способностей	34
9	Облачные технологии	34
9	Трудные вопросы географии	34
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности		
9	Основы современной биологии	34
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
2	Моя художественная практика	34
1-4	Семицветик	68

Система дополнительного образования

Работа кружков и секций дополнительного образования ведется по следующим направлениям:

Художественная направленность:	Студия дизайна
	Театральная студия «Вдохновение»
	Основы современной хореографии
Спортивная направленность:	Спортивные игры
	Баскетбол
	Легкая атлетика. Путь к победе.
	Обучение шахматам
Социально-гуманитарная направленность:	Школа вожатых
	Юные инспекторы дорожного движения
	Школа возможностей
Техническая направленность:	Лего-конструирование для младших школьников
	Робототехника VEX IQ
	Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК

Модуль “Классное руководство”

В 2024 учебном году были сформированы 35 классных коллективов, из них в начальной школе 16, в основной школе 17, в средней 2.

Классные руководители иницируют и поддерживают участие класса:

- в основных школьных делах, оказывают необходимую помощь обучающимся в их подготовке,
- в организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, создают возможность реализоваться в них,
- в организации и проведении классных часов тематической направленности,
- в экскурсиях, походах, субботниках,
- в проведении мероприятий в классе, включающих подготовленные микро-группами учеников творческие работы, дающие каждому обучающемуся возможность осознания собственного участия в жизни класса.

Классные руководители:

- осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, привлекают учителей-предметников, регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.
- осуществляют мониторинг сформированности личностных результатов и мониторинг личного участия в мероприятиях и конкурсах учеников.
- организуют родительские собрания и тематические консультации.

Результативность участия классных руководителей и обучающихся в городских социально – педагогических проектах

Название (конкурса, проекта и т.д.)	Результат участия
Проориентационный проект «Билет в будущее» 6Б класс	Ученики прошли: - расширенную диагностику своих способностей, - составили планы на будущее, - познакомились с профессиями «Воспитатель», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог», «Инструктор по физической культуре» в МАОУ Детский сад № 83 - совершили поездку в г. Екатеринбург на выставку «Лаборатории будущего-2024».
Социально – педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» ученики 7В класса	Соревнования «Каменские туристы» - 1 место, Видеорепортаж с фестиваля Национальных культур – 1 место Экспедиционная работа «Уральский ремесленник» - участие Квест-игра «Идем в театр!» - участие
Городской социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» 6А класс Баженова Т.А.	Творческий конкурс «Семейные таланты» - 1 место Конкурс видеороликов «Каменск семейный, туристический!» - 1 место Конкурс информационных проектов «История моей улицы» - 1 место
Городской социально-педагогический проект «Салют. Победа! Память.» 7Б класс Клабукова Ж.В.	Посещение выставки «Гордимся и помним» в краеведческом музее Акция «Рассказываем о героях семьи - участниках Великой Отечественной войны»

Сформированная мотивация к интеллектуальной деятельности, самостоятельность, социальная активность позволили обучающимся стать призерами городских, окружных, всероссийских мероприятий и успешно конкурировать в конкурсах различного уровня и направленностей.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля ученики и педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, проектах и акциях в 2024г.

Личное первенство

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!», посвященного Дню Защитника Отечества.	Ковалева М.А.	8	1	1 место
Городской конкурс рисунков «Гордимся тобою солдат».	Кузьмина О.Б.	5, 7	3	1 победитель 1 участие
ЦДО, Городской фестиваля юных талантов «Секрет успеха».	Кузьмина О.Б.	9	1	участие
ЦДО. Городской конкурс изобразительного искусства «Звездный путь»	Давыдова Ю.А.	4	3	2 победителя 1 участие
ЦДО, Городской конкурс изобразительного искусства «Звездный путь»	Зацепилина Т.В.	8	2	2 победителя

ЦДО, Городской конкурс изобразительного искусства «Звездный путь»	Кузьмина О.Б.	8, 5	7	2 победителя 5 участие
ЦДО, Городской конкурс изобразительного искусства «Звездный путь»	Пакшинцева Н.М.	3	2	1 победитель 1 участие
Городской конкурс творческих работ «Район моей мечты», Библиотека № 12.	Пакшинцева Н.М.	3	1	участие
Городской конкурс творческих работ «Район моей мечты», Библиотека № 12.	Пичугова Н.В.	1	1	1 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасха красная – красный звон».	Тарасова И.А.	2	1	3 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасха красная – красный звон».	Филатова С.В	1	3	участие
Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравляем бабушек и дедушек», ЦДО. Акулова Анна, 4 «Б» - победитель. Педагог	Пакшинцева Н.М.	3	1	победитель
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Педагогам от всей души», посвященного 300-летию системы образования города Каменска-Уральского, ЦДО.	Пакшинцева Н.М.	4	1	1 место
Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравляем бабушек и дедушек», ЦДО.	Пакшинцева Н.М.	4	6	1 победитель 5 участие
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Педагогам от всей души!», посвященного 300-летию системы образования города Каменска-Уральского, ЦДО.	Гречущева Д.Д.	3	2	победители
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Педагогам от всей души!», посвященного 300-летию системы образования города Каменска-Уральского, ЦДО	Щипунова Е.Н	3	3	участие
ЦДО Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравим бабушек и дедушек»	Давыдова Ю.А.	4	1	победитель
Городской творческий конкурс ко Дню народного единства “В единстве сила нашей Родины” МАОУ «СОШ №51»	Елфимова Е.В.	2	2	3 место
04.11.2024г. Городской конкурс иллюстратора книжной обложки «Рисунки жизни».	Казыева А.В.	1	1	участие
Городской конкурс рисунков «Мой Пушкин», МАУК ЦГБ им.Пушкина.	Кузьмина В.С	1	1	участие
Городской конкурс рисунков носового платка «Детские руки творят чудеса», посвященного Дню здоровья в Свердловской области	Пакшинцева Н.М.	4	1	3 место
Городской творческий конкурс праздничных венков	Казыева А.В.	1	1	1 место
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Казыева А.В	1	1	2 место
Городская олимпиада для обучающихся 4 классов. Команда 4 «А» класса, русский язык	Майорова Е.К.	4	2	1 место

Городская игра «Экологическая тропинка по Уралу» ОУ №37	Щипунова Е.Н., Гречущева Д.Д., Постовалова А.Н. Тарасова И.А.	3	4	1 место
Городской конкурс «Лаборатория маленьких Академиков – 2024». Организатор 35 школа. 17.02.2024г.	Тарасова И.А.	2	1	2 место
Городской конкурс «Экологическая азбука», февраль 2024 г.	Филатова С.В.	1	5	2 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место
Городской конкурс «Экологическая азбука», февраль 2024г Обоенкова Дарья, 1 «А» – 1 место, Авдеева Мила, 1 «А» – 2 место, Мукосеева Лиза, 1 «А» – 3 место, Дедюхина Есения, 1 «А» – участие. Педагог	Пичугова Н.В.	1	4	1 – 1 место 1 – 2 место 1 – 3 место 1 -участие
Городской конкурс «Экологическая азбука», февраль 2024г	Галяминских Д.Е.	1	5	3 – 2 место 2 – 3 место
«XII Городской Фестиваль юных талантов «Секрет успеха», номинация «Художественное слово».	Казыева А.В.	4	1	1 место
Президентские состязания - Карманович Алиса 1 место.	Круппа Ю.С.	6	1	1 место
Городской конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ «Мы правнуки твои, Победа!» (организатор Средняя школа №30).	Щипунова Е.Н.	2	1	3 место.
Городской конкурс по робототехнике «Робофест» (организатор библиотека им. А.С. Пушкина).	Щипунова Е.Н.	2	1	участие
Ермолаев Егор.1 место по подтягиванию (в рамках учебно-полевых сборов для юношей 10 классов)	Бабракова Е.В.	10	1	1 место
Ермолаев Егор, 2 место в метании гранаты (в рамках учебно-полевых сборов для юношей 10 классов)	Бабракова Е.В.	10	1	2 место
Зылёв Никита, 3 место в прыжках с места (в рамках учебно-полевых сборов для юношей 10 классов)	Бабракова Е.В.	10	1	3 место
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Радуга семейных талантов» в рамках познавательно-образовательного проекта «Моя семья - моя Родина» 14.11.2024г.	Казыева А.В.	1	1	1 место
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Радуга семейных талантов» в рамках познавательно-образовательного проекта «Моя семья - моя Родина»	Казыева А.В.	1	1	2 место
Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать», СОШ № 11. 16.11.2024	Кузьмина В.С.	1	1	3 место.
Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать», СОШ № 11.	Сулейманова С.Т.	1	1	1 место

Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме к 8 марта». ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Ковалева М.А.	5-9	7	1 - 3 место участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». ВШДА (Высшая школа делового администрирования)	Кузьмина В.С	1	1	2 место.
ОВИО, региональный уровень.	Майорова Е.К.	4	1	1 место
Всероссийский конкурс видеопоздравлений “Праздник к нам приходит!” УрГПУ, Екатеринбург,	Семиволкова И.И.	4	5	участие
Заочное участие в XXXI Открытом областном рождественском поэтическом конкурсе.	Казыева А.В.	4	1	участие
Сертификаты за участие в международном игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog.	Елфимова С.С.	5-9	11	участие
27.04.2024г. Городской конкурс сочинений «Если бы я был депутатом...»	Зацепилина Т.В.	9	1	участие
Грамота за I место в городском дистанционном творческом конкурсе Christmas в номинации «Песня».	Иорданян И.С.	2-4	5	участие
27.04.2024г. 11 класс, участие в городском конкурсе сочинений «Если бы я был депутатом...»	Клабукова Ж.В.	11	1	участие
IV открытый Конкурс переводчиков “Your version”.	Семиволкова И.И.	8-9	4	участие
Открытый региональный конкурс «Юный переводчик».	Семиволкова И.И.	9	1	2 место
Областной фестиваль-конкурс «Россия Молодая-2024».	Семиволкова И.И.	8	1	1 место
Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках в номинации «Английский язык».	Семиволкова И.И.	9	1	1 место
IV открытый конкурс переводчиков “Your version”.	Семиволкова И.И.	9	1	2 место
Конкурс юного переводчика, организованном кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках Уральского гуманитарного института УрФУ.	Семиволкова И.И.	9	2	участие
Региональный конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия».	Семиволкова И.И.	9	1	участие
Городской Фестиваль «СтудВесна КУПК 2024».	Семиволкова И.И.	9	1	2 место

«Лучший перевод поэзии с английского на русский язык» IV Открытого конкурса переводчиков «Your Version»	Семиволкова И.И.	9	4	участие
Грамота за I место в городском дистанционном творческом конкурсе Christmas для обучающихся 2-4 классов номинации «Выразительное чтение»	Семиволкова И.И.	2	1	1 место
Городской конкурс «Пасха Красная – Красный звон!» – 2024.	Тарасова И.А	2	1	участие
Городском конкурсе сочинений «Если бы я был депутатом...».	Чемезова В.Е.	10	1	2 место
Городской дистанционный творческий конкурс для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа на иностранном языке на тему Christmas” с номинацией “Песня”.	Елфимова С.С.	9	1	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по английск языку для учеников 1-9 классов на Учи.ру	Иорданян И.С.	7-8	7	5-Диплом победителя 2-участие
V Всероссийский конкурс «История Энергетики» номинация «Энергетика: вчера, сегодня, завтра». Евсеев Александр, Петров Павел. ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ».	Семиволкова И.И.	9, 11	2	Диплом II степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по английск языку для учеников 1-9 классов на Учи.ру	Семиволкова И.И.	1-9	7	5-Диплом победителя 2-участие
18.10.2024г Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности (организатор Банк России)	Давыдова Ю.А.	4	22	участие
01.11.2024г. Международная онлайн- викторина для младших школьников «День народного единства»	Казыева А.В.	1	14	участие
03.11.2024г. Международная викторина для младших школьников «День народного единства»	Пакшинцева Н.М	4	1	Диплом 1 степени.
06.08.2024 г. Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Семиволкова И.И.	8	1	участие
Городской конкурс рисунков «Свет Рождественской звезды»	Кузьмина О.Б.	5-9	6	участие
Городской конкурс ДПИ «Свет Рождественской звезды»,	Ковалева М. А	5-9	5	участие

Спортивное направление

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
Первенство города по спортивному ориентированию на лыжах в рамках	Гайнутдинов Д.Ш., Шаймарданов В.З	4-11	16	3 место

Спартакиады учащихся.				
Первенство города по волейболу юноши	Гайнутдинов Д.Ш.	7-11	10	участие
Президентские состязания	Гайнутдинов Д.Ш.	7-8	12	участие
Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	Гайнутдинов Д.Ш.	9-10	8	3 место
Первенство города по стритболу	Гайнутдинов Д.Ш	9-10	4	участие
Президентские состязания среди 6 классов	Круппа Ю.С.	6	8	1 место
Эстафета весна победы	Круппа Ю.С.	4-5		3 место
Всероссийская «Лыжня России»	Круппа Ю.С.	2,4, 6	10	участие
Городские соревнования по Спортивному ориентированию	Круппа Ю.С.	2-4	10	3 место
Городские соревнования по «Лыжным гонкам»	Круппа Ю.С.	4-11	10	участие
Городские соревнования «Осенний кросс»	Круппа Ю.С.	5-11	10	участие
Всероссийский «Кросс наций»	Круппа Ю.С.	2-11	30	участие
Городские соревнования «Курс молодого бойца»	Круппа Ю.С.	6	6	участие
Старты надежд	Шаймарданов В.З	1-4	40	участие
Первенство города по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учащихся.	Шаймарданов В.З.	4-11	20	7 место
Первенство города «Президентские игры».	Шаймарданов В.З.	7-8	12	9 место
Первенство города «Президентские игры». Баскетбол 3х3.	Шаймарданов В.З.	6-8	4	участие
Летний Фестиваль ГТО среди учащихся IV и V ступени.	Круппа Ю.С.	6-8	4	4 место
Летний Фестиваль ГТО среди учащихся IV и V ступени.	Гайнутдинов Д.Ш.	6-8	4	4 место
Летний Фестиваль ГТО среди учащихся IV и V ступени.	Шаймарданов В.З	6-8	4	4 место
84-я городская эстафета «Весна Победы-2024».	Гайнутдинов Д.Ш., Шаймарданов В.З.	4-11	35	6 место
Первенство города по соревнованиям «Старты надежд».	Гайнутдинов Д.Ш, Круппа Ю.С., Шаймарданов В.З.	1-4	75	6 место
Первенство города по лёгкой атлетике.	Гайнутдинов Д.Ш Круппа Ю.С., Шаймарданов В.З	6-11	14	5 место
Первенство города «Весёлые старты»	Шаймарданов В. Гайнутдинов Д.Ш	1-4	8	6 место
Первенство города «Весёлые старты»	Круппа Ю.С.	1-4	8	6 место
Первенство города по кроссу в рамках Спартакиады школьников.	Шаймарданов В.З.	4-10	34	10 место.
Первенство города по кроссу в рамках Спартакиады школьников.	Круппа Ю.С.	4-10	34	10 место.
Первенство города по спортивному ориентированию.	Гайнутдинов Д.Ш.	2-8	14	4 место

Мини футбол среди 8-9 классов.	Круппа Ю.С	8-9	6	участие
Первенство города по баскетболу среди девушек I группы.	Шаймарданов В.З.	6-9	9	3 место
Всероссийский День бега. 22.09.2024	Круппа Ю.С.	2-10	85	участие
Всероссийский День ходьбы. 29.09.2024	Круппа Ю.С. Шаймарданов В.З	2-10	110	участие
Первенство города по баскетболу среди юношей I группы 25.11-13.12.2024г.	Гайнутдинов Д.Ш.	7-11	11	8 место
Первенство города по лыжным гонкам среди девушек 10-11 классов 21.03.2024г.	Шаймарданов В.З	11	1	3 место
Первенство города по спортивному ориентированию.	Круппа Ю.С	5	2	1 место 2 место
Городские соревнования «Веселые старты»	Круппа Ю.С.	1-4	10	участие

Командное участие

Название конкурса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Результат участия
Конкурс учебно-исследовательских проектов ЭкоШкола в рамках городского социально - педагогического проекта "Добрые сердца - Живая планета"	Казыева А.В.	4	25	1 место.
Городская игра «Каменск-Уральский – моя малая Родина!» команда учащихся 1а, 1б классов	Пичугова Н.В. Филатова С.В.	1	4	1 место
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Бабаракова Е.В	5	11	2 место
Городские соревнования «А ну-ка, парни!»	Бабаракова Е.В	10-11	5	1 место
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Гайнутдинов Д.Ш.	7	8	2 место
ХIII городской игровой конкурс по страноведению “Окно в Британию”	Иорданаян И.С., Неугодникова А.В.	6	5	участие
Городская игра «Политикум»	Клабукова Ж.В.	11	6	участие
Городской фестиваль «Мы вместе»	Тропина О.С., Клабукова Ж.В.	7	6	участие
ЦДО, Городской фестиваля юных талантов «Секрет успеха».	Ковалева М.А.	8	23	участие
Конкурсно-познавательная игра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы» в рамках городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета»	Казыева А.В.	4	5	1 место
Городская квест-игра «Город мастеров». Организатор Средняя школа № 21	Щипунова Е.Н.	2	5	3 место
40 городской и районный конкурс-	Бабракова Е.В.	4	4	участие

соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2024»				
40 городской и районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2024»	Тарасова И.А.	4	4	участие
Городской социально-педагогический проект «Добрые сердца – живая планета»	Казыева А.В.	4	25	победа
Соревнования по стрельбе в лазерном тире (в рамках учебно-полевых сборов для юношей)	Бабракова Е.В.	10	10	2 место
ЦДО, Городская экологическая кейс-игра.	Пичугова Н.В.	1	9	2 место.
Городская интеллектуальная игра «Словесный калейдоскоп», СОШ № 7,	Галяминских Д.Е.	2	4	1 место
Городская интеллектуальная игра «Словесный калейдоскоп», СОШ № 7,	Елфимова Е.В.	2	4	1 место
Городская интеллектуальная игра «Словесный калейдоскоп», СОШ № 7,	Пичугова Н.В.	2	4	1 место
городская интеллектуальная игра для 2 классов «Планета Земля-наш общий дом», СОШ № 2	Галяминских Д.Е.	2	2	1 место
городская интеллектуальная игра для 2 классов «Планета Земля-наш общий дом», СОШ № 2	Елфимова Е.В.	2	2	1 место
городская интеллектуальная игра для 2 классов «Планета Земля-наш общий дом», СОШ № 2	Пичугова Н.В.	2	2	1 место
городская интеллектуальная игра для 2 классов «Планета Земля-наш общий дом», СОШ № 2	Филатова С.В.	2	2	1 место
Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный калейдоскоп», Средняя школа № 40	Гречущева Д.Д.	3	2	1 место
Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный калейдоскоп», Средняя школа № 40	Постовалова А.Н.	3	2	1 место
Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный калейдоскоп», Средняя школа № 40	Тарасова И.А.	3	2	1 место
Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный калейдоскоп», Средняя школа № 40	Щипунова Е.Н.	3	2	1 место
Городская олимпиада для обучающихся 4 классов, литература	Давыдова Ю.А.	4	4	участие
Городская олимпиада для обучающихся 4 классов. Команда 4 «Г» класса, окружающий мир	Каргина Е.Н.	4	4	участие
Участие команды в городской игре «Политикум»	Клабукова Ж.В	10	6	участие
Участие команды в городской игре «Политикум»	Чемезова В.Е.	11	6	участие

Конкурс театральных постановок «Эко-Театр» (видеоотчёт) в рамках городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета» -	Казыева А.В.	4	25	2 место.
Конкурс «Экодействие» в рамках Городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета»	Казыева А.В.	4	25	1 место
Муниципальный этап Конкурса «Живая классика-2024»	Тропина О.С.	7	1	1 место
Зарница 2:0 Движения Первых	Ягупьева М.В.	7-10	10	Общий зачет: участие 1 место в перетягивании каната
Конкурс первичных отделений Движения Первых	Ягупьева М.В.	9	5	участие

Областной и Всероссийский уровни

Региональный	Региональный этап Конкурса «Живая классика-2024»	участие
--------------	--	---------

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа имеет системный подход и осуществляется во взаимодействии педагогов, учеников и родителей.

Ежегодные традиционные мероприятия, акции, события: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Представление 10 класса» - объединение учеников разных уровней обучения во всеобщее школьное братство.

Традиция «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слова благодарности школе, педагогам.

Традиция «День рождения школы» - подготовка сюрприза для любимой школы и учителей в любом креативном формате;

«День Учителя» - поздравление учителей школы, День самоуправления, «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых праздничных программ для всех возрастов.

Традиционное мероприятие «Честь школы – моя честь!» - подведение итогов уходящего учебного года и чествование лучших учеников.

Гражданское воспитание направлено на создание у школьников опыта социального группового и индивидуального поведения, которое осуществлялось через реализацию проектов: «Весенняя неделя добра», «День приветствий» и др.

Воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, привитию социально значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция) способствовали «Классные встречи» с ветеранами, уроки мужества, фестиваль патриотической песни, выставки книг, спортивные соревнования. Особенно много их состоялось в рамках Месячника защитника Отечества: классные часы, Зарница, «Курс молодого бойца», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки!», интеллектуальная игра «Мозгобойня», Часы истории: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «82-годовщина Сталинградской битвы», «Вывод Советских войск из Афганистана» и др.

В рамках 82 годовщины народного подвига по формированию Уральского Добровольческого корпуса, состоялись мероприятия: познавательная игра, интеллектуальная игра «Мозгобойня», «Уроки мужества», направленные на изучение боевого пути УДТК.

Школа стала активным участником городских ярмарок и акций милосердия «Добрые письма», сбор помощи участникам СВО, «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел».

Важной составляющей формирования и развития гражданской активности является проведение встреч с представителями общественных организаций и других структур гражданского общества по социальным и иным общественно значимым вопросам: «День памяти жертв Холокоста», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» и Оренбургского войскового Казачьего общества молодежного общественного объединения «Казачий дозор».

Дата, место проведения	Тематика социальных и иных общественно значимых вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители общественных организаций и других структур гражданского общества, принявших участие во встрече (ФИО, должность в общественной организации)
26.04.2024	30-летие Думы Каменск-Уральского городского округа. День Российского Парламентаризма	100	Депутат городской Думы Чехихин Э.П.
11.06.2024 Средняя школа №19	День России. Показательные выступления представителя Оренбургского Казачьего общества, потомственного казака Гуминского И.В.	200	Представитель Оренбургского войскового Казачьего общества, потомственного казака Гуминского И.В.
19.02.2024	Урок мужества	100	Депутат городской Думы Кукарин А.В.
28.01.2024 Средняя школа №19	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Час памяти «Холокост – страшное слово». Любовь к Родине, милосердие, важность сохранения исторической памяти, о своей судьбе – малолетней узницы концлагеря.	195	Председатель Каменск-Уральского отделения региональной общественной организации «Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей» Гостищева В.А.
5.12.2024 Средняя школа №19	3 декабря – День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества - о значимости поисковой деятельности для подрастающего поколения, - о важности добрых детских писем для наших солдат, - об уважении к истории страны, её героям и их подвигам.	203	Председатель Каменск – Уральского городского округа Свердловской области молодежной Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», руководитель музея воинской славы Кузнецов А.В., Воин-интернационалист Родионов С.В.
12.03.2024 Средняя школа №19	Урок мужества «81 годовщина формирования Уральского добровольческого танкового корпуса» - подвиг Уральцев в годы Великой отечественной войны - исторические факты	207	Председатель Каменск – Уральского городского округа Свердловской области молодежной Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», руководитель

			музея славы Кузнецов А.В., интернационалист Родионов С.В.
5.05.2024 Средняя школа №19	Торжественная линейка, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялась сегодня в нашей школе. Рассказали о героическом подвиге жителей города Каменска-Уральского – города трудовой доблести.	500	Каменск-Уральского отделения региональной общественной организации «Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей»: - Лямин Владимир Максимович, ветеран Великой Отечественной войны, - Гуренко Татьяна Андреевна – председатель Совета ветеранов ФГУП ПО «Октябрь», - Сосновских Нина Георгиевна – представитель совета ветеранов ФГУП ПО «Октябрь», - Трикоз Юрий Владимирович, отец ученика нашей школы, подполковника, погибшего на СВО Трикоза Е.Ю. - ветераны педагогического труда школы № 19

Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников начальных классов. Преемственность – это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы. Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную, экологическую. Участвуют в благотворительных и волонтерских акциях, творческих и интеллектуальных, спортивных событиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Школьное пространство оформляется в соответствии с проведением конкретных школьных событий.

В рекреации 2 этажа здания школы располагается Центр детских инициатив. Он включает в себя уголок государственной символики Российской Федерации. На стендах размещаются сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

В период ключевых праздничных событий, таких как: Первое сентября, день рождения школы, День Победы и др. реализуются отдельные оформительские проекты, притягивающие внимание ребят к важной теме. На время проведения общешкольных событийных мероприятий в ЦДИ, рекреациях и на окнах размещается информация, раскрывающая суть события: иллюстрации, листовки, поздравления, украшения.

На 3 этаже размещена стендовая экспозиция, посвященная истории школы.

Особым информационным пространством основного здания школы является стенд, расположенный в общем доступе 2-го этажа «Гордость школы». Данный стенд содержит

информацию о достижениях в учебе обучающихся и предъявляется всей школе как стимул к подражанию, а данным обучающимся как признание их заслуг. Здесь же размещается информация, рассказывающая о субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании, в котором мы проживаем (флаг, герб), изображениями символики Российского государства.

Тематика новостных стендов рекреациях и классах регулярно обновляется и способствует формированию традиционных ценностей, заложенных в программе воспитания, и нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение юных граждан России.

Модуль «Профилактика»

Осуществляется администрацией и сотрудниками школы с привлечением родительской общественности в соответствии с положениями законодательства, актами органов местного самоуправления, Уставом школы №19 и локальными нормативными актами. Проводится мониторинг, просветительские, интерактивные и альтернативные профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики (Прокуратура, полиция, ТКДН, ПДН и др.), коррекционная работа в рамках Совета Профилактики. Осуществляется позитивная профилактика в рамках информационных классных часов, «Классных встреч» профилактической направленности. Реализуется план межведомственного взаимодействия с ОП № 24 МО МВД г. Каменска-Уральского.

Дата, место проведения	Тематика вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители субъектов профилактики (ФИО, должность)
18.04.2024	Профилактическое мероприятие "Чистое поколение-2024"	105	начальник ПДН ОП Манженко Татьяна Анатольевна.
5.03.2024	Профилактическая беседа «Знай и соблюдай закон»	175	Участковый уполномоченный МО МВД - Перешейн Р.В.
4.03.2024	Профилактическая беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	103	Ст. инспектор по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции ст. Каменск-Уральский Пехтерев В.Е.
26.04.2024	Профилактическая беседа о правилах поведения на дороге в весенний период.	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» Сивохина Г.А.
28.03.2024	Профилактическая беседа о правилах поведения на дороге «Внимание, каникулы!»	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» Сивохина Г.А.
20.02.2024	Профилактическая беседа о правилах поведения на дороге «Осторожно, зима!»	120	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» Сивохина Г.А.
12.11.2024	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение». Беседы «Профилактика употребления ПАВ» для учеников 6-7 классов	80	НРЦ «Урал без наркотиков» Ворончихина О.В.
3.03.2024	Профилактическое мероприятие «Здоровье», «О вреде скверных слов» 4, 5 классы	202	СРЦН, специалист Удачина Н.В.,
18.04.2024	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение». Беседы «Профилактика	110	НРЦ «Урал без наркотиков» Ворончихина О.В.

	употребления ПАВ» для учеников 6-7 кл		
21.03.2024	Профилактическое мероприятие «О вреде курения» для учеников 6-7 классов	110	НРЦ «Урал без наркотиков» Ворончихина О.В.
20.03.2024	Профилактика курения «Вейпинг: мифы и заблуждения» 6-10 классы	106	Педагог Каменск-Уральского медицинского колледжа Отческих А.А.
18.01.2024	Классный час по профилактике курения в рамках Месячника здорового образа жизни.	100	Педагог-организатор Каменск-Уральского мед. колледжа Отческих А. А.
3.03.2024	Круглый стол «Профилактика ВИЧ-инфекции»	54	зав. отд. медицинской профилактики ГБУЗ СО «Врачебно-физкультурного диспансера» Кляшторная Т.С.
12.09.2024	Всероссийский день трезвости. Час профилактики «Пусть всегда будет завтра»	28	Сотрудник библиотеки № 14 Ерыкалова С.А.
23.03.2024	Всемирный день здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух!»	120	Зав. отд. медицинской профилактики ГБУЗ СО «Врачебно-физкультурного диспансера» Кляшторная Т.С.
6.03.2024	Единый день профилактики. «О значении ЗОЖ для подростков»	120	Зав. Отд. Медицинской профилактики ГБУЗ СО «Врачебно-физкультурного диспансера» Кляшторная Т.С.
14.11.2024	Чистое поколение – 2024. Беседа «Профилактика правонарушений. Мошенничество в сети интернет »	80	Специалист следственного отдела Зайцева Е.В.
14.11.2024	Чистое поколение – 2024. Беседа «Профилактика ПАВ. Законопослушное поведение »	75	Специалист следственного отдела Зайцева Е.В.
20.11.2024	Чистое поколение – 2024. Беседа «Профилактика вовлечения в противоправную деятельность и ПАВ»	70	Инспектор ПДН Пичугина Е.В.
24.06.2024	Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Телефонное мошенничество»	70	Инспектор ПДН Пичугина Е.В.
27.01.2024	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста: - час памяти - «Классная встреча» с бывшей малолетней узницей концлагеря Гостищевой В.А.	100	Бывшая малолетняя узница концлагеря Гостищева В.А.
26,27 04.2024	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны: - вопросы безопасного отдыха детей в летний период, - правила поведения на водных объектах, - действия при угрозе возникновения	550	начальник отделения профилактики пожаров 29 ПСЧ Ермакова Кристина Владимировна и сотрудник 29 ПСЧ Корепина Ольга Владимировна

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - правила пожарной безопасности.		
03.05.2024	Занятие по профилактике агрессивного поведения	22	Психолог СРЦН Пономарева Жанна Витальевна
10.06.2024	Мероприятие "Школа безопасности": правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила безопасного поведения в быту, на воде и в лесу,	225	ЦДО, педагог Баранова Л.Г.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения:

Совет учащихся «Мы САМИ» (1-2 представителя от каждого класса)

Отряд вожатых «Радуга» (4-11 класс)

Волонтерское объединение «По зову сердца» (5-11 класс)

«Юные инспекторы дорожного движения» (2, 5 класс)

Школьный спортивный клуб

№	Дата	Наименование	Учредитель награды
1.	сентябрь 2024	Трудовая вахта – 2024 – 2 место	Глава Каменск-Уральского городского округа

Модуль «Работа с родителями»

Одной из главных категорий участников образовательного процесса в Средней школе № 19, является родительская общественность. Работа по взаимодействию с родителями была одним из приоритетных направлений, для реализации которого в школе применялись различные формы работы:

Общешкольный Совет родителей;

Классные родительские собрания;

Родительские консультации; и т. д.

Школьные мероприятия («День матери», «День отца», Фестиваль семейного творчества», «Последний звонок» для учеников 4, 9, 11 классов).

Родители наших учащихся являются полноправными участниками образовательного процесса. Это доказывает их участие в работе Городского родительского комитета, Совета родителей, работе родительских комитетов, при выборе предметов учебного плана, организации и проведении совместных с детьми праздников, экскурсий, посещений культурных учреждений города и т. д.

Модуль «Самоуправление»

Развитие ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Развивается система ученического наставничества – шефские центры. За каждым классом с 5 по 10 закреплены подшефные классы начальной школы. Старшеклассники организуют тематические перемены, мастер-классы, классные часы. С сентября 2022 открыт Центр детских инициатив и введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Модуль «Социальное партнерство»

Сотрудничество с социальными партнерами помогает решать следующие задачи:

Организация культурных мероприятий,

Профилактика правонарушений,

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,

Профилактика пожарной безопасности,

Социализация,

Профориентация.

№	Социальные партнеры	Мероприятия, формы сотрудничества
1.	Библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
2.	Библиотека №12	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
3.	Библиотека №14	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
4.	Библиотека им. Островского	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
5.	Центр дополнительного образования	Конкурсы, социально-педагогические и экологические проекты, НПК
6.	СРЦН	Консультации психолога. Лекции.
7.	Центр психолого-педагогического сопровождения	Помощь в адаптации школьников, консультация психолога, проведение собраний
8.	Детско-юношеская спортивная школа	Спортивные кружки и секции: футбол, бассейн, лёгкая атлетика, гимнастика. Проведение совместных спортивных мероприятий.
9.	Центр молодёжной политики	Участие в деятельности городского Совета учащихся, конкурсах, профилактических мероприятиях.
10.	ПДН ОП №24	Лекции, беседы, Советы профилактики, рейды по посещению семей
11.	ТКДН Синарского района	Помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
12.	ОГИБДД городского округа Каменск-Уральский	Встречи, выставки, конкурсы: рисунков, плакатов, «Безопасное колесо». Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
13.	Линейный отдел полиции ст. Каменск-Уральский	Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
14.	Пожарно-спасательная часть 29	Учебная эвакуация, лекции, экскурсии.
15.	ДК «Юность»	Культурные и познавательные мероприятия
16.	СКЦ	Культурные и познавательные мероприятия
17.	СПО и ВУЗы	Профориентационная работа, курсы, «Живые уроки» в рамках проекта «Точка опоры»
18.	ЦЗ населения	Профориентационная работа

Модуль «Профориентация»

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-

воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися. Включает в себя: профориентационное просвещение, диагностику, консультирование, участие в профессиональных пробах, обучение по дополнительным общеобразовательным программам профессиональной подготовки.

Значимыми мероприятиями по профориентационному направлению в 2024 г. стали Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия», участие школьников в проекте «Билет в будущее», предметные недели, олимпиады, открытые уроки «Шоу профессий», позволяющие обучающимся знакомиться с профессиями.

Ученики 6-11 классов успешно осваивают «Профминимум», включающий 7 направлений: урочную деятельность, внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (профпробы в СПО), взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профессиональное обучение, работу в профильных предпрофессиональных классах. Ученики 8, 9, 11 классов участвовали в проекте «Живые уроки», посетили занятия в ГАПОУ СО «КУРТ» по дополнительным общеобразовательным программам: «3D – прототипирование», компетенции «Пайка», «Электроника», «Инженерный дизайн САД». Получили свидетельства о первой профессии по программе «Чертежник». В рамках недели профориентации 100% выпускников 9. 11 классов посетили дни открытых дверей СПО и ВУЗов.

Показателем эффективности профориентационной работы является наличие призовых мест у учащихся в образовательных событиях, творческих и познавательных конкурсах.

Ученики 8, 9, 10, 11 классов стали участниками проекта «Точка опоры», в ходе которого участвовали в конкурсе сочинений, рисунков, агитбригад, интеллектуальной игре, посетили учебные полигоны, городской архив, образовательные учреждения.

Вывод. В 2024 году педагогический коллектив осуществлял активную деятельность по приобщению обучающихся к базовым национальным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе, вовлечению в социальную активность, формированию личностных результатов (мотивация к познанию, активное участие в социально-значимой деятельности).

В результате у обучающихся наблюдается:

- повышение активности участия в школьных образовательных событиях и делах;
- увеличение активности в развитии ученического самоуправления;
- увеличение активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- рост интереса к занятиям по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в 2024-2025 учебном году организовано по шестидневной учебной неделе в 7-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1- 6 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия организованы в две смены. Расписание второй смены имеет гибкий ступенчатый режим.

Начало занятий – 08.00. Продолжительность уроков 40 минут.

Классные часы проводились в 1-11 классах еженедельно по вторникам.

Информация о календарном графике, учебном плане, реализуемых основных образовательных программах, рабочих программах размещена на сайте школы в разделе «Образование» <https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Сохранение контингента обучающихся (детей) на 31.12.2024

Уровень образования	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное	435	432	451	444
Основное	441	451	450	458
Среднее	71	64	59	54
ИТОГО:	947	947	960	956

Контингент учащихся стабилен, наполняемость классов составляет не менее 27 чел., наблюдается ежегодный прирост увеличения контингента обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	964
	– начальная школа	455
	– основная школа	450
	– средняя школа	59
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
3.	– основная школа	1
	– средняя школа	–
	Не получили аттестат:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	1
	– в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	112	100	65	58	17	15	0	0	0	0	0	0
3	115	111	96,5	63	55	7	6	4	3,4	4	3,4	0	0
4	111	111	100	48	43	6	5	0	0	0	0	0	0
Ито-го	338	334	98,8	176	52	30	9	4	1,1	4	1,1		0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	82	97,6	31	37	3	4	2	2	2	2	0	0
6	106	104	98,2	40	37,7	4	3,7	2	1,8	2	1,8	0	0
7	91	88	96,7	33	36,2	0	0	3	3,3	3	3,3	0	0
8	80	76	95	21	26,3	2	2,5	4	5	4	5	0	0
9	89	88	98,8	24	27	1	1,1	1	1,1	0	0	0	0
Итого	450	438	97,3	149	33,1	10	2,2	12	2,6	11	2,4	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	13	37	7	20	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	27	45,7	8	13,5	0	0	0	0	0	0

Выводы по показателю «качество» (количество обучающихся на «4» и «5»)

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2020-2021	57,6%	30,7%	25%
2021-2022	57,6%	38,2%	33,8%
2022-2023	56,4%	39,7%	60,3%
2023-2024	61%	35%	59%

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика по освоению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Наблюдается отрицательная динамика процента обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего и среднего общего образования на 4,5% и 1,7% соответственно.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников текущего года	87	34
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (выпускников текущего года)	84	35
Количество обучающихся, получивших аттестат (выпускников прошлых лет)	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Средней школе № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 83 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего сдавали		Сдали на «4» и «5»		Успеваемость (в %)	Объективность выставления отметок		
	Кол-во чел.	%	Кол-во, чел.	%		Подтвердили годовые отметки (в %)	Результат экзамена <u>выше</u> годовой отметки (в %)	Результат экзамена <u>ниже</u> годовой отметки (в %)
Русский язык	83	98,7	60	72	98,7	72	20	8
Математика	83	98,7	49	59	97,5	69	11	20

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году (предметы по выбору)

Предмет	Выбор предметов на ГИА		Сдали на «4» и «5»		Успеваемость (в %)	Объективность выставления отметок		
	Кол-во (из 83), чел.	% из 100	Кол-во, чел.	%		Подтверд или годовые отметки (в %)	Результат экзамена <u>выше</u> годовой отметки (в %)	Результат экзамена <u>ниже</u> годовой отметки (в %)
Обществознание	27	33	17	63	100	74,3	11,4	14,3
Иностранный язык	4	4,8	4	100	100	50	0	50

Биология	21	25	14	66	100	35,5	3,2	61,3
Информатика	47	56,6	34	72	98	62,5	12,5	25
Литература	3	3,6	3	100	100	66	0	34
Физика	18	38	4	22	100	40	10	50
География	31	37	25	81	98	55,8	38,2	6
Химия	11	13,2	7	63,6	100	65	35	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам 2023/24 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 84 человека (96,5%), 2 человек не получили аттестат (1 человек не сдал математику, 1 человек не сдал математику, русский язык, информатику, географию). Аттестат с отличием - один (1,1%).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100	76	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,2	0	0	1	1,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	25	33	43,4	26	30,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100	76	100	86	98,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,1

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное	0

количество баллов	
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (25,7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	21	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	2
Средний тестовый балл	73	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. Средний тестовый балл – 67,9.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	21	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0
Средний тестовый балл	69	60

По итогам 2024 года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике, при этом средний тестовый балл по школе выше, чем по Свердловской области и РФ.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Доля участников, получивших тестовый балл (в %)				Количество участников, получивших 100 баллов	Средний тестовый балл
	Чел.	%	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов		
Математика (профильный уровень)	23	65,7	0	34	61	5	0	67,9
Русский язык	35	100	0	28,5	45,7	25,8	0	69,2
Обществознание	12	34,2	8,4	41,6	50	0	0	59,7

Физика	14	40	0	43	36	21	0	65,7
Литература	1	2,8	0	0	100	0	0	73
Информатика	17	48,5	11,7	23,5	35	29,8	0	61,7
Биология	4	11,4	25	75	0	0	0	49
Английский язык	3	8,5	33,3	33,3	33,3	0	0	46
География	4	11,4	0	25	75	0	0	63,5

Средние тестовые баллы ЕГЭ за три последних года

предмет	2022				2023			2024		
	РФ	область	город	школа	РФ	область	школа	РФ	область	школа
Русский язык	68,3	68,56	71,08	69,6	68	68,34	76,6	63,88	65,2	69,2
Математика профиль	56,9	57,22	56,32	49	55	54,24	60,8	62,55	61,72	67,9
Математика база		4,29	4,39	4,42		4,16	4,3		4,25	4,3
Обществознание	59,8	62,24	63,78	63,3	56	58,46	67,2	55,05	55,95	59,67
Физика	54,1	57,06	54,64	51,3	54	55,95	56,5	63,21	67,27	65,71
История	57,9	59,65	60,75	59	56	58,37	52,4	57,19	57,6	-
Биология	50,2	50,22	52,69	59,1	50	50,81	44	54,13	56,3	49
Химия	54,3	55,58	59,32	73,2	56	61,06	-	56,55	58,51	-
Английский язык	73,3	74,43	78,64	79,3	66	62,44	72,3	65,39	62,61	46
Информатика и ИКТ	59,5	60,63	59,73	63,13	58	58,49	64,8	54,49	54,3	61,76
Литература	60,8	63,93	58,45	65,5	64	65,69	70,7	60,92	66,77	73
География	54,6	53,92	51,08	-	54	53,97	-	56,08	54,57	63,5

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 6 человек (17,1%), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», – 2 человека (5,7%).

Таблица. Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

Год	Количество человек	%
2020-2021	2	7,7%
2021-2022	1	2,1%
2022-2023	3	13,6%
2023-2024	8	22,8%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающихся 9-х классов составила 97,6%. Не получили аттестат об основном общем образовании 2 человека. Успеваемость обучающихся 11-х классов составила 100%.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,1%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (22,8%).
4. По итогам ГИА-9 успеваемость по предметам литература, химия, физика, иностранный язык, обществознание составляет 100%.
5. По итогам ГИА – 11 успеваемость предметам русский язык, математика, литература, география, физика составляет 100%.
6. Средние тестовые баллы ЕГЭ по предметам русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, информатика, литература, география выше, чем по Свердловской области и РФ.
7. Выбор предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) на итоговую аттестацию в 9-х классах остается стабильным.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024

В 2024 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в весенний период. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения, обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе.

ВПР проводились в 5 классах по 4 предметам: математика, биология, история, русский язык; в 7 классах – по 6 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание; в 8 классах – по 7 предметам: математика, биология, история, русский язык, география, обществознание, физика; в 9 классах – по 8 предметам: математика, география, обществознание, физика, история, биология, русский язык, химия. В 2024 году обучающиеся принимали участие в ВПР в компьютерной форме по биологии, географии, обществознанию.

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР. Согласно нормативным и инструктивным документам, были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

- 1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.
- 2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.
- 3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:
 - организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;
 - на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся других классов;
 - проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;
 - осуществлялось видеонаблюдение за ходом ВПР.
- 4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год
-------	----------	----------	----------

			Средняя школа № 19	г.Каменск- Уральский	Свердловская область	РФ
4	80	90,14	86,6	92,2	89,2	94,9
5	89,86	77,11	73,68	85,78	77,16	89,12
6	77,61	81,58	75,82	83,71	72,97	87,5
7	59,42	70,49	82,28	80,4	70,88	87,58
8	60,61	60,81	75,76	75,11	65,66	85,56

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск- Уральский	Свердловская область	РФ
4	37,5	43,66	52,58	58,56	57,8	64,76
5	57,98	42,17	35,53	45,37	39,12	49,92
6	35,82	50	30,77	38,19	34,26	46,83
7	31,88	29,51	45,57	33,55	28,97	42,65
8	31,82	39,19	37,88	39,18	34,32	47,51

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск- Уральский	Свердловская область	РФ
4	98,91	93,75	96,84	96,8	95,44	97,31
5	88,61	82,98	76,32	85,5	84,06	92,18
6	63,38	75,31	77,65	82,49	73,78	89,42
7	78,38	68,49	80,88	84,02	76,8	90,84
8	69,84	66,18	76,56	82,31	75,54	90,84

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск- Уральский	Свердловская область	РФ
4	80,44	72,5	73,68	71,88	73,32	75,18
5	50,64	50	52,63	51,37	48,64	56,16
6	22,53	24,69	22,36	32,84	28,53	42,27
7	18,92	17,81	29,41	31,91	28,86	41,2
8	12,7	10,3	14,06	23,08	18,89	34,39

Результаты ВПР по окружающему миру

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск- Уральский	Свердловская область	РФ
4	100	98,61	100	99,33	98,8	98,96

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск- Уральский	Свердловская область	РФ
4	85,55	79,17	70,78	78,18	80,17	80,72

Результаты ВПР по биологии
Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	92,94	95,6	82,28	85,8	84	93,52
6	74,51	60,98	84	78,69	78,19	91,62
7	80	100	81,82	81,72	79,93	92,58
8	100	93,75	95,65	83,9	83,75	94,89

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	74,12	59,34	32,92	42,95	42,03	56,91
6	23,53	24,39	30	32,22	30,28	50,2
7	25	66,66	60,61	34,79	34,04	51,27
8	29,63	43,75	43,48	39,02	27,35	46,84

Результаты ВПР по истории
Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	87,36	90,72	81,94	89,97	86,22	94,47
6	89,8	89,19	92,31	94,58	87,41	95,45
7	54,29	86,36	100	88,89	83,23	94,61
8	76	75	100	92,03	83,6	94,82

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	42,53	41,33	48,61	48,66	43,08	58,28
6	32,66	54,05	38,46	37,95	32,54	52,21
7	8,58	59,09	55,56	38,37	30,95	53,74
8	4	18,75	77,27	41,75	35,64	54,29

Результаты ВПР по географии
Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	100	100	97,62	96,34	93,52	96,53
7	68	73,68	84,62	76,96	72,85	90
8	83,33	100	100	85,49	76,21	91,32

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	58,33	86,67	78,57	50,06	48,64	58,54
7	16	21,05	28,21	24,43	19,28	39,67
8	33,33	25	63,64	42,15	24,79	43,79

Результаты ВПР по обществознанию
Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	83,33	100	84,78	90,73	88,12	94,37
7	65,71	100	90,91	85,54	80,16	91,04
8	90,91	66,67	100	89,15	81,78	91,7

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	12,5	44,44	23,91	42,35	44,24	55,93
7	17,14	36	54,55	40,19	37,02	49,29
8	59,09	19,05	52,63	39,45	33,62	45,99

Результаты ВПР по физике
Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	70,59	73,33	86,05	82,51	75,8	91,57
8	73,68	68,75	83,33	81,36	73,03	91,28

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	23,53	11,11	23,26	30,9	29,52	46,25
8	5,26	12,5	37,5	27,88	25,73	44,49

Результаты ВПР по химии
Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	100	95	96,15	93,24	87,83	95,12

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	91,67	75	76,92	53,9	49,86	58,19

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2024-2025 уч. г. проводились на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап ВсОШ проводился 12 сентября по 25 октября 2024 г. по 24 общеобразовательным предметам: по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экологии, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В школьном этапе приняли участие 490 школьников, что составляет 78% от общего числа учеников 4-11 классов. Победителями и призерами школьного этапа стали 365 учеников.

Количество призеров и победителей в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом за счет увеличения количества учеников, учувствовавших в школьном этапе олимпиады.

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2022-2023	515	339	65,8	147	80
2023-2024	509	340	66,7	127	168
2024-2025	512	400	78	112	219

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4-х классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2022-2023	87	43	49,4	14	11
2023-2024	109	90	82,5	13	33
2024-2025	115	90	78	10	24

Распределение по предметам 4-11 класс

Школьный этап олимпиады

Предмет	Кол-во участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров, в % 2024 г.
Английский язык	32	0	2	4	19%
Биология	66	2	16	25	62%
География	54	0	11	22	61%
Информатика и ИКТ	26	1	4	7	42%
Искусство (МХК)	22	2	8	7	68%
История	95	3	20	34	57%
Литература	24	1	5	5	40%
Математика	136	5	2	21	17%
Немецкий язык	1	0	0	0	0%
Обществознание	72	0	2	21	29%
Основы безопасности жизнедеятельности	43	1	18	18	84%
Право	10	0	1	1	20%
Русский язык	112	1	10	32	38%
Технология (КДДТ)	5	0	1	2	60%
Технология (ТТТ)	8	0	3	5	63%
Физика	50	0	2	17	38%
Физическая культура (Девушки)	28	0	8	10	64%
Физическая культура (Юноши)	32	0	9	10	59%
Химия	18	0	0	2	11%
Экология	9	0	0	2	22%
Экономика	20	0	0	1	51%
Итого:	864	16	122	243	43%

Муниципальный этап олимпиады

Предмет	Количество участников в 2024	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призеров от участников
ОБЗР	19	19	100%
Физическая культура	11	11	100%
Информатика	4	4	100%
Труд (Технология)	4	3	75%
Литература	9	4	44%
Биология	5	2	40%
Английский язык	3	1	33%
Обществознание	7	2	29%
Русский язык	5	1	20%
Искусство (МХК)	5	0	0%
География	9	0	0%
История	5	0	0%

Математика	5	0	0%
Право	1	0	0%
Физика	11	0	0%
Химия	4	0	0%
Экология	2	0	0%
Экономика	1	0	0%
Всего	110	47	43%

Количество участников муниципального, регионального этапов ВсОШ

Год	Муниципальный этап /Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	% победителей и призёров
2021-2022	103	34	7	40
2022-2023	101	26	9	34,7
2023-2024	72	15	15	42
2024-2025	110	27	20	43
	Региональный этап/ Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призёров, чел.	% победителей и призёров
2021-2022	3	0	1	33,3
2022-2023	1	1	0	100
2023-2024	3	0	3	100
2024-2025	4	0	2	50

Информация о достижениях учащихся своевременно публикуется в новостной ленте официального сайта школы и на странице в социальной сети ВКонтакте.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Выпускники основного общего образования

	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 кл.		Семейное образование	2-й год	УСПО
		Школа 19	Другие школы			
2020-2021	78	13	12	0	0	53
2021-2022	96	35	6	4	0	51
2022-2023	76	24	6	5	0	41
2023-2024	86	23	11	2	1	49

Перечень учреждений СПО, в которые поступили выпускники 9-х классов в 2024 году

№ п/п	Название учреждения СПО (полностью)	Город	Всего обучается, чел.
1.	Уральский лесотехнический колледж	Екатеринбург	1
2.	Колледж Уральского государственного экономического университета	Екатеринбург	1
3.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж"	Каменск-Уральский	4
4.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	Каменск-Уральский	12
5.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск – Уральский радиотехнический техникум»	Каменск-Уральский	15
6.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский политехнический колледж"	Каменск-Уральский	10
7.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Каменск-Уральский	2
8.	ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж"	Екатеринбург	1
9.	АНО ПО "Уральский колледж экономики и права"	Каменск-Уральский	1
10.	ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства"	Екатеринбург	1

Выпускники среднего общего образования

	Всего выпуск	ВУЗ			УСПО			Работа, армия	
		всего	бюджет	%	всего	бюджет	%		%
2020-2021	26	20	14	70	4	3	75	2	7
2021-2022	47	39	32	82	5	1	20	3	6
2022-2023	22	22	20	91	0	0	0	0	0
2023-2024	35	31	29	93	3	3	100	1	0

Поступление в ВУЗы выпускников 2024 года

№ п/п	Название ВУЗа/учреждения СПО (полностью)	Город	Всего обучается, чел.
1.	АНО ВО "Университет Иннополис"	Казань	1
2.	Тюменский государственный университет / (SAS) школа перспективных исследований	Тюмень	1
3.	ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет"	Владивосток	1

4.	ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет"	Екатеринбург	2
5.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Екатеринбург	16
6.	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет"	Нижний Новгород	1
7.	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	Екатеринбург	2
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»	Екатеринбург	2
9.	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	Тюмень	1
10.	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Шадринск	1
11.	ФГФОРУ ВО "Уральский государственный горный университет"	Екатеринбург	3

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Средней школе №19 осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Процент выпускников 2024 года, поступающих в вузы, стабилен по сравнению с 2023 годом (91%). Перечень высших учебных заведений и направлений подготовки технологического профиля соответствует выбранному профилю при получении среднего общего образования на 98%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе № 19 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Средней школы № 19 ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе, содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества в Средней школе № 19 являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в Средней школе № 19;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом мероприятий по оценке качества образования в образовательной организации:

- оценка качества образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценка качества условий реализации образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценка качества результатов освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся Школы);

- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности;

- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- оценка мер по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Мониторинг читательской грамотности

В 2023-2024 учебном году в Средней школе № 19 целью определения у обучающихся 2-4 классов уровня сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности был проведен мониторинг.

Диагностическая работа была направлена на проверку читательских умений, являющихся частью метапредметных умений. Работа проводилась в компьютерной форме. Результаты мониторинга представлены в таблицах и диаграммах по параллелям и по классам.

Диагностическая работа во 2 классах состояла из 8 заданий: 4 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом.

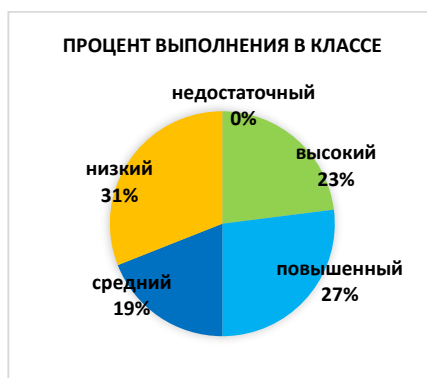
2 «а» класс

УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	57%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	43%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	43%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	53%



2 «б» класс

УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	58%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	68%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	36%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	64%



2 «в» класс

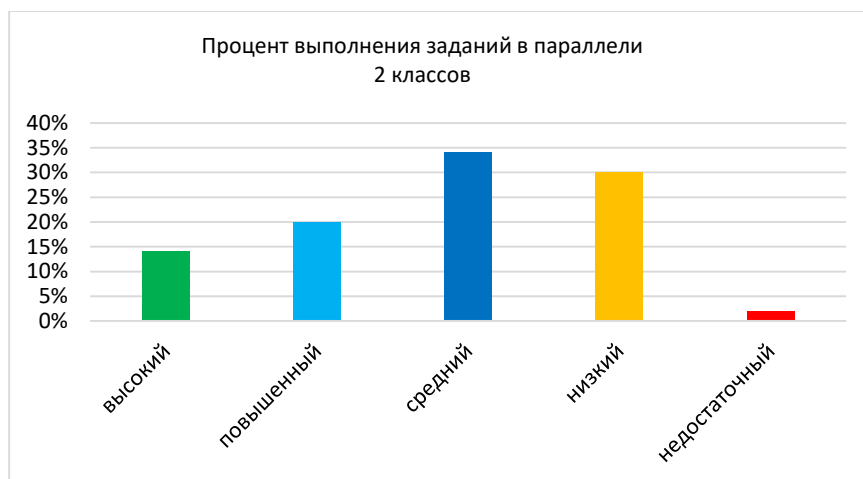
УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	47%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	40%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	37%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	30%



2 «г» класс

УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	47%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	58%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	8%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	35%





Выводы: среди обучающихся вторых классов – 52% на базовом уровне умеют находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, 52% на базовом уровне определяют место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте, 31% на повышенном уровне упорядочивают, ранжируют и группируют информацию, 46% на повышенном уровне определяют тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста.

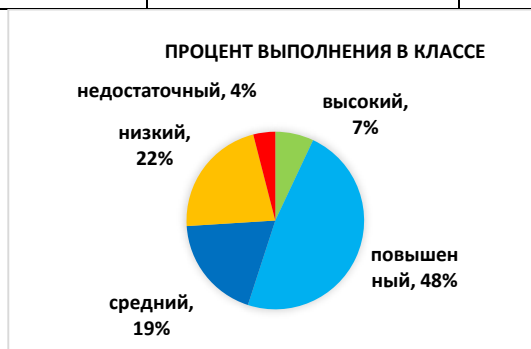
Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности в части читательской грамотности в следующем учебном году.

Мониторинг читательской грамотности, 3 классы

Диагностическая работа в-третьих классах состояла из 8 заданий: 4 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом.

3 «а» класс

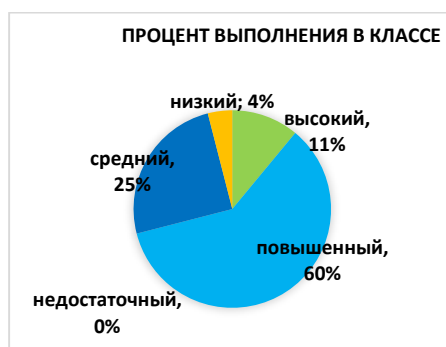
УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	70%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	57%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	44%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	32%



3 «б» класс

УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	77%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	86%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	50%

Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	34%
---	---------	-----



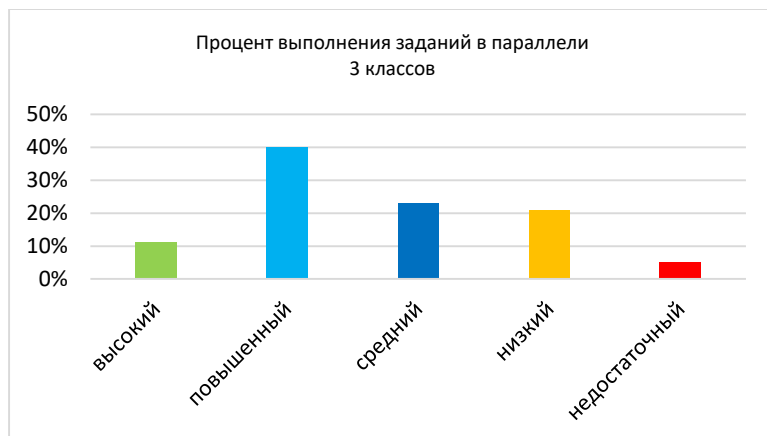
3 «в» класс

ууд	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	61%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	53%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	35%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	24%



3 «г» класс

ууд	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	56%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	56%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	37%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	28%



Выводы: среди обучающихся третьих классов – 66% на базовом уровне умеют находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, 63% на повышенном уровне упорядочивают, ранжируют и группируют информацию, 42% на повышенном уровне определяют тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста, 30% на высоком уровне формулируют выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод.

Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности в части читательской грамотности в следующем учебном году.

Мониторинг читательской грамотности, 4 классы

Диагностическая работа в 4 классах состояла из 18 заданий: 8 заданий с выбором ответа, 10 заданий с кратким ответом.

4 «а» класс

УД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	60%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	46%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	32%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	базовый	61%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	30%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	40%
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	повышенный	66%



4 «б» класс

УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	61%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	52%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	14%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	базовый	73%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	30%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	71%
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	повышенный	79%



4 «В» класс

УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	68%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	65%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	39%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	базовый	70%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	43%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	57%
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	повышенный	78%



4 «Г» класс

УУД	уровень сложности	процент выполнения по классу
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	базовый	61%
Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	базовый	52%
Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	повышенный	22%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	базовый	73%
Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	высокий	34%
Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	повышенный	37%
Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	повышенный	59%



Выводы: среди обучающихся четвёртых классов – 63% на базовом уровне умеют находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, 54% определяют место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте, 27% на повышенном уровне определяют тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста, 69% на базовом уровне формулируют выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод, 34% на высоком уровне формулируют выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод, 51% на повышенном уровне упорядочивают, ранжируют и группируют информацию, 71% на повышенном уровне находят в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности в части читательской грамотности на следующем уровне образования.

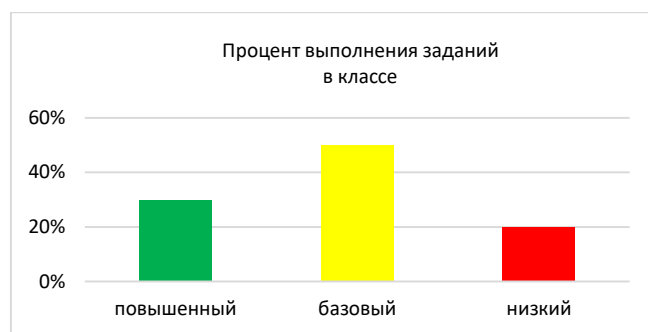
Мониторинг метапредметных результатов обучения

С целью формирования универсальных учебных действий у младших школьников, для понимания общих тенденций обучения учащихся в 2023-2024 учебном году были проведены диагностические метапредметные работы во 2-4 классах. Работы были направлены на проверку познавательных универсальных учебных действий. Выделено три проверяемых блока познавательных действий: логические действия, знаково-символические действия, действия по работе с информацией и чтению. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений были составлены на основе познавательного текста. Познавательные универсальные учебные действия проверялись при помощи заданий, использующих контекст математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства.

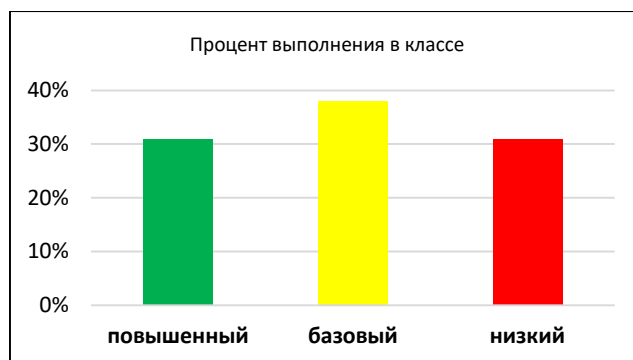
Результаты мониторинга представлены в диаграммах по классам и параллелям.

Мониторинг метапредметных результатов обучения, 2 классы

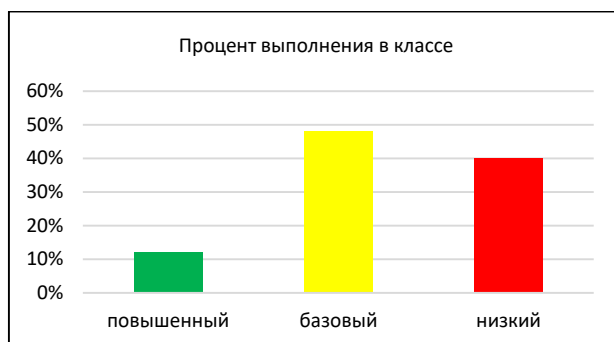
2 «а» класс



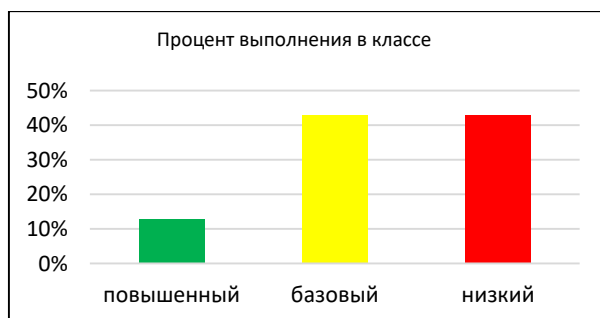
2 «б» класс

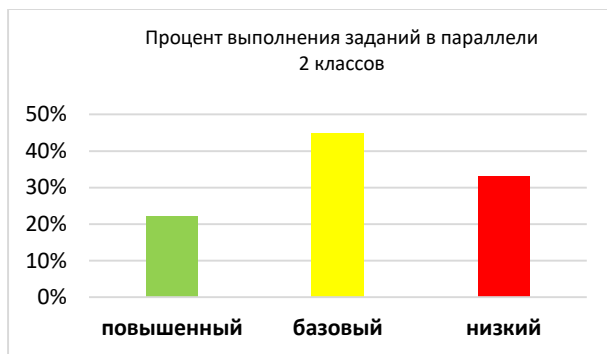


2 «в» класс



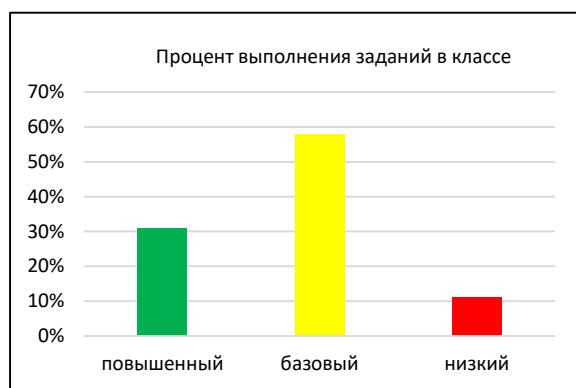
2 «г» класс



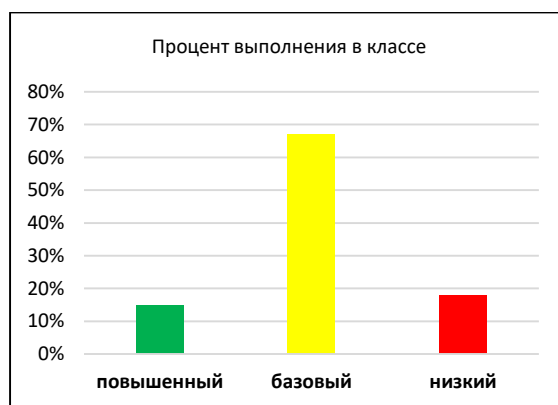


Выводы: в параллели 2 классов 22% обучающихся демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности, у 45% обучающихся подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и практических задач, 34% обучающихся показали низкий уровень сформированности метапредметный результатов. Наибольшие трудности вызвали задания на умение группировать объекты (объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку), умение осуществлять контроль учебной деятельности (понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач).

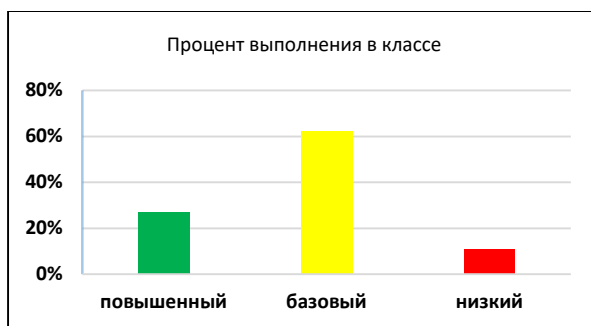
Мониторинг метапредметных результатов обучения, 3 классы 3 «а» класс



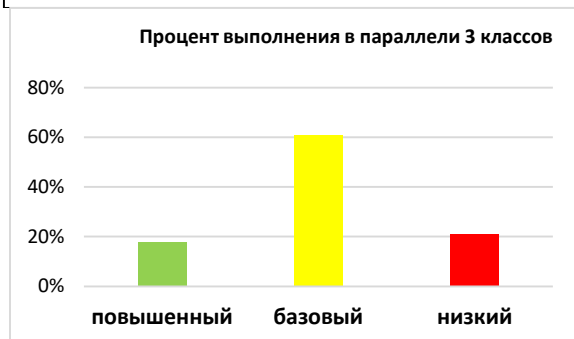
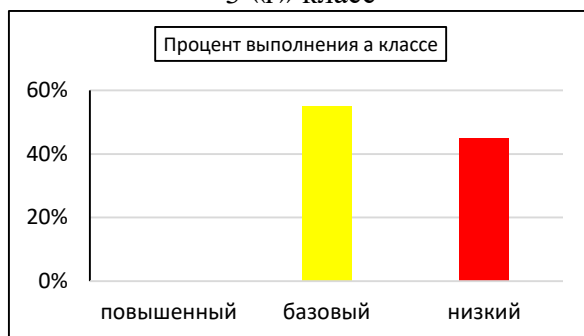
3 «б» класс



3 «в» класс

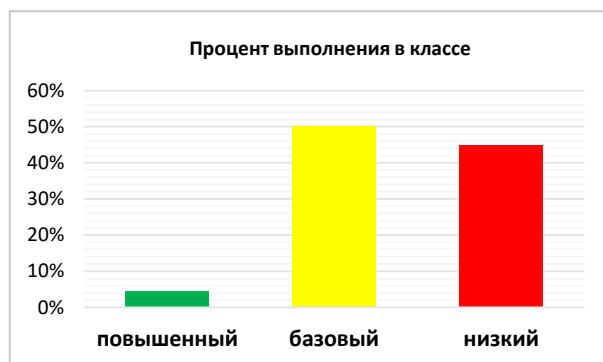


3 «Г» класс

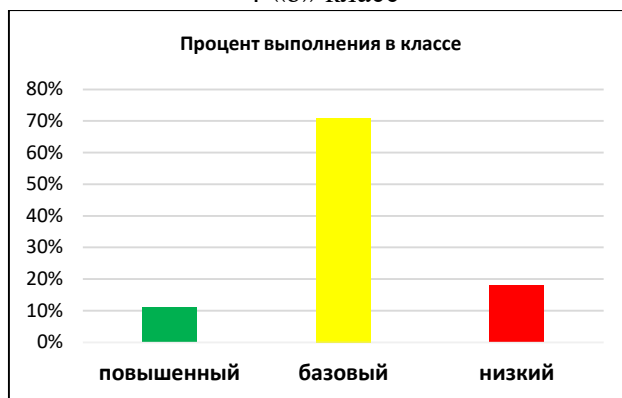


Выводы: в параллели 3 классов 18 % обучающихся демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности, у 61 % обучающихся подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и практических задач, 21 % обучающихся показали низкий уровень сформированности метапредметный результатов. Наибольшие трудности вызвали задания на умение осуществлять коррекцию – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия (сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев), на анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков); (определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты).

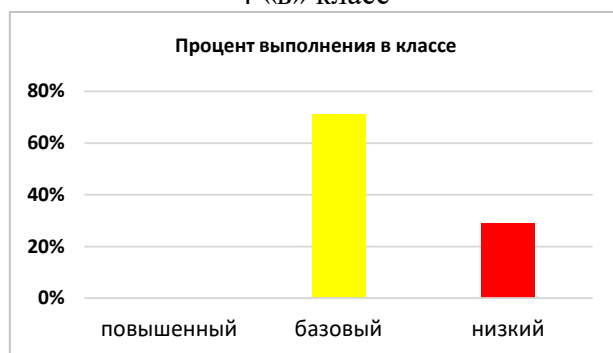
Мониторинг метапредметных результатов обучения, 4 классы 4 «а» класс



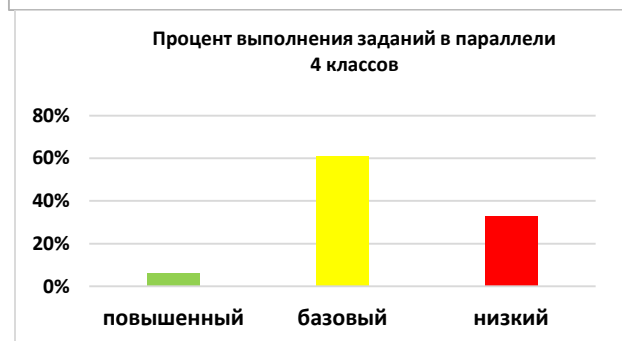
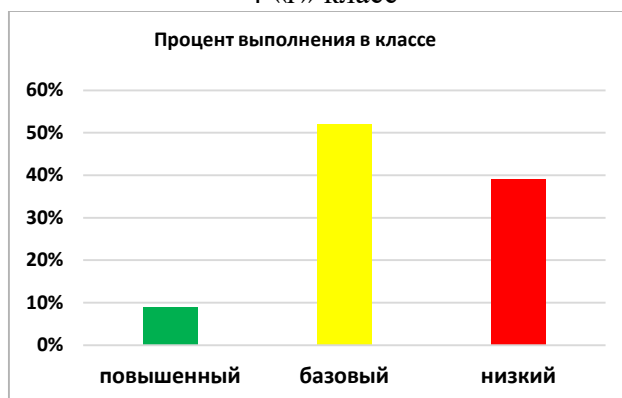
4 «б» класс



4 «в» класс



4 «г» класс



Выводы: в параллели 4 классов 6% обучающихся демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности, у 61% обучающихся подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и практических задач, 33% обучающихся показали низкий уровень сформированности метапредметный результатов. Наибольшие трудности возникли при выполнении заданий на умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей (делать

обобщения по изучаемой тематике), умение устанавливать причинно-следственные связи (использовать наблюдения для получения информации об особенностях объектов).

Рекомендации педагогам: при планировании уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства. включать задания, направленные на формирование познавательных учебных действий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников школы.

На период самообследования в Средней школе № 19 работают 62 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из 60 педагогов школы: 52 человека имеют высшее образование, 8 человек имеют среднее специальное образование.

В 2024 году аттестацию на первую и высшую категорию прошли 8 человек: 6 – высшая, 2 – первая.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовки.

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

год	Всего работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Получают высшее образование
2024	60	52 (86%)	8 (13%)	0

2. Аттестация педагогических и руководящих работников

№ п/п	Доля категорированных педагогических и руководящих работников	Значение (%)
1.	Общая доля категорированных работников	51 человек/85%
2.	Высшая категория	25 человек/ 42%
3.	1 категория	18 человек/27 %
5.	Соответствие занимаемой должности	8 человек/ 13%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В течение 2024 года педагоги школы реализовывали индивидуальный образовательный маршрут (далее — ИОМ), разработанный по итогам прохождения ими диагностики профессиональных компетенций. В ходе реализации ИОМа 5 человек (8,3%) проходили обучение по выбранным ими образовательным мероприятиям (курсы повышения квалификации, тренажеры, вебинары) и успешно прошли итоговую диагностику.

В 2024 году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней и уровня ОО. Информация об участии представлена в таблице.

Сведения о педагогах, принявших участие в конкурсных мероприятиях

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Тропина О.С.	1 место
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Ямова М.В.	2 место
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Гречушева Д.Д.	2 место
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Годова И.О.	3 место
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Щипунова Е.Н.	3 место
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Семиволкова И.И.	Участие
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Щелканова Н.С.	Участие
Школьный конкурс «Технологическая карта урока»	Лучшева В.В.	Участие
Областной смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территории Свердловской области от чрезвычайных ситуаций в 2023 году, категория «Общеобразовательные организации по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».	Бабракова Е.В	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс «Педагогические секреты». Технологическая карта «Досуг и развлечения современного подростка».	Семиволкова И.И.	Участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации».	Тропина О.С.	Диплом I степени
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП», дистанционно, организатор: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» во взаимодействии с ООО "ШБП" Санкт-Петербург	Плотникова Н.А.	Победитель в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО».
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Многонациональная Россия», дистанционно, организатор: АНО «Агентство	Ямова М.В.	Победитель в номинации «Точные

поддержки государственных инициатив» во взаимодействии с ООО "ШБП" Санкт-Петербург		науки общего образования»
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Многонациональная Россия», дистанционно, организатор: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» во взаимодействии с ООО "ШБП" Санкт-Петербург	Ямова М.В.	Победитель в номинации «Естественные науки общего образования»
Областной конкурс «Лидер в образовании»	Рязанцева С.А.	3 место

Педагоги школы активно представляют и распространяют опыт своей профессиональной деятельности через различные формы: открытые уроки, мастер-классы, публикации и др.

Сведения о педагогах, представлявших опыт педагогической деятельности

Название мероприятия	ФИО учителя	Форма участия, результат
IV городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменска-Уральского». Доклад: Традиционные ценности как ключевые ориентиры в «коллективной памяти» у подростков.	Семиволкова И.И	Очно, выступление с докладом
IV городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменска-Уральского». Доклад: Инновации в системе наставничества – фактор успеха педагога.	Филатова С.В.	Очно, выступление с докладом
IV городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменска-Уральского». Доклад: Создание мотивирующего пространства как метод воспитания традиционных ценностей	Рязанцева С.А.	Очно, выступление с докладом
IV городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменска-Уральского». Доклад: Создание мотивирующего пространства как метод воспитания традиционных ценностей	Дьячкова О.С.	Очно, выступление с докладом
Городское МО учителей географии. Формирование функциональной грамотности на уроках географии.	Антропова Н.А.	Очно, выступление с докладом
Городское МО учителей химии.	Тропина О.С.	Очно, выступление с докладом
Городской семинар «Представление результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией в рамках аттестации педагогических работников». Доклад: «Диагностика и мониторинг метапредметных результатов».	Пичугова Н.В.,	Очно, выступление с докладом
Городской семинар «Представление результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией в рамках аттестации педагогических работников». Доклад: «Новый подход к проведению контрольных работ и мониторингов предметных результатов».	Филатова С.В.	Очно, выступление с докладом
Городской семинар «Представление результатов освоения	Черноскутова	Очно,

обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией в рамках аттестации педагогических работников»	О.А.	выступление с докладом
II межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся: вызовы и эффективные практики»	Клабукова Ж.В.	Очно, выступление с докладом
Митап «Человеческий капитал: практики развития личностного потенциала. ФГАОУ УрГПУ. Работа профессионального обучающегося сообщества.	Антропова Н.А.	Очно, выступление с докладом
Митап «Человеческий капитал: практики развития личностного потенциала. ФГАОУ УрГПУ. Работа профессионального обучающегося сообщества.	Бабракова Е.В.	Очно, выступление с докладом
Митап «Человеческий капитал: практики развития личностного потенциала. ФГАОУ УрГПУ. Работа профессионального обучающегося сообщества.	Рязанцева С.А.	Очно, выступление с докладом
Митап «Человеческий капитал: практики развития личностного потенциала. ФГАОУ УрГПУ. Работа профессионального обучающегося сообщества.	Черноскутова О.А.	Очно, выступление с докладом
VI осенняя школа «Путь к успеху» Педагогическая мастерская «Прививка креативности», региональный уровень.	Антропова Н.А.	Очно, выступление с докладом
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся. Фасилитационная практика как современный формат проведения образовательного события.	Антропова Н.А.	Очно, фасилитационная практика
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся. Фасилитационная практика как современный формат проведения образовательного события.	Чемезова В.Е.	Очно, фасилитационная практика
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся. Мастерские личностного потенциала.	Бабракова Е.В.	Очно, выступление с докладом
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся. Мастерские личностного потенциала.	Черноскутова О.А.	Очно, выступление с докладом
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся. Приемы геймификации в развитии эмоционального интеллекта.	Филатова С.В.	Очно, выступление с докладом
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся. Приемы геймификации в развитии эмоционального интеллекта.	Постовалова А.Н.	Очно, выступление с докладом
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся. Приемы геймификации в развитии эмоционального интеллекта.	Елфимова Е.В.	Очно, выступление с докладом

Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Занятие в рамках проекта «Билет в будущее» с использованием платформы «Профиград»	Семиволкова И.И.	открытое занятие
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».	Зацепилина Т.В.	открытое занятие
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».	Тропина О.С.	открытое занятие
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».	Клабукова Ж.В.	открытое занятие
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Занятие в рамках программы «Школа возможностей»: «Путь в будущее» 7 класс.	Бабракова Е.В.	открытое занятие
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Занятие в рамках программы «Школа возможностей»: «Мое будущее» 6 класс.	Черноскутова О.А.	открытое занятие
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Выбор профессии на уроке физики.	Ямова М.В.	открытый урок
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Выбор профессии на уроках математики.	Баженова Т.А.	открытый урок
Областной семинар по реализации Единой модели профориентации. Выбор профессии на уроках информатики.	Плотникова Н.А.	открытый урок
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Исследовательская, экспериментальная. Научно – техническая деятельность, детей, подростков и молодёжи в образовательной среде». Доклад: «Педагогическое исследование письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития».	Елфимова Е.В.	выступление с докладом

Методическая тема школы на 2023-2025 учебные годы «Развивающее образование: ресурсы и инструменты», в рамках которой создаются условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора развивающего образования.

В соответствии с планом методической работы, в Средней школе № 19 регулярно организуются и проводятся предметные недели, с целью повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин, а также для развития личного потенциала и профессиональных компетенций педагогов.

План проведения предметных недель за 2024 год

Предметная неделя, сроки проведения	Мероприятие, форма	Класс, кол-во участников	Ответственные
Предметная неделя	Квест "Кибербезопасность будущего	6-е классы, 108 уч.	Плотникова Н.А., учитель информатики
	Демонстрация опытов "Почему летают ракеты?"	5-6 классы, 11 класс, 210 уч	Ямова М.В., учитель физики
	Увлекательные перемены «Решаем математические	7-9 классы, 90 уч.	Середкина И.В., Баженова Т.А.,

математики, информатики, физики, 15.01.24- 21.01.24	Головоломки»		Антонова А.С., учителя математики
	Математическая игра «Мозгобойня»	10-11 классы, 35 уч	Иванова Т.Ю., заместитель директора по УВР
	Ротация станций «Положительные и отрицательные числа»	6Б класс, 27 уч.	Середкина И.В., учитель математики
	Открытый урок-исследование по математике «Теорема Виета»	8В класс, 25 уч.	Антонова А.С., учитель математики
	Открытый урок по информатике «Способы записи алгоритма»	8А класс, 25 уч.	Плотникова Н.А., учитель информатики
Предметная неделя искусства, технологии, спорта и безопасности, 26.02.24-02.03.24	Оформление школьной выставки рисунков «На уроке...»	5-7 кл, 32 уч	Кузьмина О.Б., учитель ИЗО
	Зарядка с чемпионом	1-4 классы, 312 уч.	Шаймарданов В.А., Гайнутдинов Д.Ш., Круппа Ю.С., учителя физической культуры
	Караоке – зал «Споёмте друзья»	1-9 кл, 70 уч.	Тушкова М.Н., учитель музыки
	Интерактивная выставка картин «История России в лицах»	5-8 классы, 270 уч.	Кузьмина О.Б., учитель ИЗО
	КВН – игра – «В мире искусства»	6Б класс, 27 уч.	Кузьмина О.Б., учитель ИЗО, Тушкова М.Н., учитель музыки
	Мастер – класс «Талисман добра»	6-е классы, 110 уч.	Ковалева М.А., учитель технологии
	Конкурс «Разборка, сборка автоматов»	10-11 классы, 30 уч	Бабракова Е.Н., учитель ОБЗР
	Кулинарное шоу «Стряпухи»	5-е классы, 35 уч	Ковалева М.А., учитель технологии
	Военно - спортивная игра "На тропе мужества"	7-8 классы, 70 уч	Кузьмина О.Б., учитель ИЗО, Шаймарданов В.А., Гайнутдинов Д.Ш., Круппа Ю.С., учителя физической культуры, Бабракова Е.Н., учитель ОБЗР, Ковалева М.А., учитель технологии
	Олимпиада по финансовой грамотности на сайте учи.ру	1-4 классы, 312 уч.	Классные руководители
	Лаборатория «Юные химики»	2-е классы, 112 уч.	Филатова С.В., учитель начальных классов
	Интеллектуальная игра «130 лет со дня рождения В.В. Бианки»	1-е классы, 114 уч.	Классные руководители
	Открытый урок по окружающему миру «Правила вежливости»	2Г класс, 25 уч.	Гречушева Д.Д., учитель начальных классов
	Интеллектуальная игра «На перекрестке наук»	1-е классы, 114 уч.	Пичугова Н.В., Филатова С.В., Галяминских Д.Е.,

Предметная неделя начальных классов, 04.03.24-12.03.24			учителя начальных классов
	Квест «В мире интересного»	3-е классы, 110 уч.	Пакшинцева Н.М. Кутч О.А. Давыдова Ю.А. Майорова Е.К., учителя начальных классов
	Школьный тур Научно-практической конференции	4-е классы, 7 уч.	Давыдова Ю.А. Казыева А.В. Постовалова А.Н. Кузьмина В.С., учителя начальных классов
	Математический КВН	1-е классы, 16 уч	Майорова Е.К., учитель начальных классов
	Своя игра «В мире животных»	2-е классы, 16 уч.	Пакшинцева Н.М., учитель начальных классов
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3-е классы, 20 уч.	Пичугова Н.В., учитель начальных классов
	Открытый урок русского языка «Что такое текст повествование и какова в нём роль глаголов?»	2В класс, 29 уч	Постовалова А.Н., учитель начальных классов
	Открытый урок по русскому языку «Правописание частицы НЕ с глаголами»	2Б класс, 28 уч	Щипунова Е.Н., учитель начальных классов
Предметная неделя естественных и гуманитарных наук, 22.04.24- 27.04.24	Открытые уроки по географии «Пиратская вечеринка»	6-е классы, 100 уч.	Антропова Н.А., учитель географии
	Открытый урок по биологии «Дирижер нашего организма»	8Б класс, 25 уч.	Меровщикова Т.В., учитель по биологии
	Урок-проект по химии «Анализ воды».	9А класс, 25 уч.	Тропина О.С., учитель химии
	Встреча с депутатом Городской Думы Э.П. Чешихиным «30-летие Думы Каменск-Уральского городского округа»	10-11 классы, 60 уч.	Клабукова Ж.В., Чемезова В.Е., учителя истории и обществознания
	Открытый урок «30-летие парламентаризма в России»	10-11 классы, 60 уч.	Клабукова Ж.В., Чемезова В.Е., учителя истории и обществознания
	Кулинарное шоу «Вокруг света за 40 минут»	10-й класс, 24 уч.	Тропина О.С., учитель химии, Антрова Н.А., учитель географии
	Урок-игра «Путешествие по Древней Руси»	6В класс, 25 уч.	Зацепилина Т.В., учитель истории и обществознания
	Костюмированный исторический косплей	5-8 классы, 15 уч.	Клабукова Ж.В., Чемезова В.Е., Зацепилина Т.В., учителя истории и обществознания

	Интеллектуальная игра по биологии «Отгадай-ка»	5-е классы, 20 уч.	Меровщикова Т.В., учитель биологии
Предметная неделя русского языка и литературы, 11.11.24-18.11.24	Конкурс проектов «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»	5-8 классы, 45 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
	Квест-марафон «Что за прелесть эти сказки»	5-е классы, 26 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
	Лирус-квест «Мир А.С. Пушкина»	6-е классы, 28 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
	Литературный квиз «Я помню чудное мгновенье»	7-8 классы, 42 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., учителя русского языка и литературы
	Литературный квиз «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет»	9-11 классы, 45 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., учителя русского языка и литературы
	Видеофестиваль «Я читаю стихотворение А.С. Пушкина»	5-11 классы, 15 уч	Корчагина С.А., педагог-библиотекарь
Неделя службы психолого-педагогического сопровождения, 27.11.24-03.12.24	Игровое занятие «Вместе весело играть и учиться»	1-4 классы, 310 уч.	Лучшева В.В., педагог-психолог, Петливанная О.В., учитель-дефектолог, Фефилова Е.В., учитель-логопед
	Викторина «Самый сообразительный»	2-4 классы, 12 уч.	Лучшева В.В., педагог-психолог, Петливанная О.В., учитель-дефектолог, Фефилова Е.В., учитель-логопед
	Урок-игра «Я рисую букву»	1-е классы, 112 уч.	Фефилова Е.В., учитель-логопед
	Тренинг «Экзамен без стресса»	9-11 классы, 128 уч.	Лучшева В.В., педагог-психолог
	Методический семинар «Особенности развития и обучения обучающихся с ЗПР»	Педагоги школы, 50 уч	Лучшева В.В., педагог-психолог, Петливанная О.В., учитель-дефектолог, Фефилова Е.В., учитель-

			логопед
Предметная неделя английского языка, 16.12.24-22.12.24	Викторина «Who wants to be a millionaire»	8-е классы, 18 уч.	Елфимова С.С., Иорданиян И.С., учителя английского языка
	Project's Day выступление и защита проектов	4-5 классы, 16 уч.	Неугодникова А.В., учитель английского языка
	Виртуальная экскурсия медвежонка Паддингтона	4В класс, 29 уч.	Пастухова А.А., учитель английского языка
	Christmas Party Рождественский концерт	2-11 классы, 60 уч.	Семиволкова И.И., учитель английского языка
	«A language marathon" игра по станциям на английском языке	7-еклассы, 24 уч.	Елфимова С.С., Иорданиян И.С., учителя английского языка

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39656 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 16 150 единиц в год;
- обращаемость - 0,9
- объем учебного фонда – 16890 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Находится в фонде	Примечание
Объем всего фонда	2422	-	39656	
учебники	2422	-	16890	
Учебные пособия	-	-	4115	
Художественная литература	2	-	16368	
Справочные материалы	-	-	2225	
Педагогическая	-	-	138	
Естественно-научная	-	-	40	
Техническая	-	-	25	
Языковедение, литературоведение	-	-	35	
Общественно- политическая	-	-	117	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных

учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2667 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте Школы есть данные об учебном фонде библиотеки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-технической базе размещена на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsessa>, а также в разделе «Доступная среда»

В 2024 году всего выделено и освоено средств из областного бюджета 3 362 072,50 рублей.	
Мебель в классы (столы учительские, парты, стулья, шкафы)	582063,00
Доски магнитно-маркерные, доски с текстильным покрытием, доски информационные	141540,00
Зеркальная камера, проектор, щит электроснабжения в кабинет физики, колонки, запасные части для компьютера, ноутбук.	300089,00
Ремонт и обслуживание технических средств обучения и компьютерного оборудования	93823,00
Заправка для принтера, тонер, картриджи, чернила	69120,00
Канцтовары	43937,30
Обучение пед.работников	168337,20
Устройство для затемнения окон	314465,00
Учебники	1648698,00

Отчеты о расходовании прочих средств размещены на сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	964 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400 человек/ 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	964 человек/ 100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	546 человек/ 56,6%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 0,5/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 человека/ 8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	964 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек /85%
1.29.1	Высшая	25 человек / 42%
1.29.2	Первая	18 человек /30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 23,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 21,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	960 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 817 кв.м.