Утвержден

приказом директора

Средней школы № 19

от 31.08.2020 г. № 262/1

**План**

**работы по профилактике жестокого обращения с детьми**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Организационная деятельность** |
| 1.1 | Формирование банка данных: работа с социальными паспортами классов и школы с последующим составлением списков детей:- Список детей из малоимущих семей,- Многодетные семьи, из них многодетные малоимущие семьи- Список семей, имеющих детей-инвалидов- Список опекунских и приемных семей- Список семей, находящихся в социально опасном положении (СОП); семьи ГР; «неблагополучные» | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители  |
| 1.2 | Формирование банка данных на - обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)- обучающихся, состоящих на учете в ПДН- обучающихся, состоящих на учёте в СТКДН и ЗП | Сентябрь |  Социальный педагог |
| 1.3 | Составление социального паспорта школы  | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог  |
| 1.4 | Корректировка базы данных | В течение года | Социальный педагог  |
| 1.5 | Рассмотрение плана мероприятий и реализации плана на совещаниях при директоре, педсоветах | В течение года | Социальный педагог |
| 1.6 | Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на методических и оперативных совещаниях с педагогами, на заседаниях Совета по профилактике | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 1.7 | Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стенде «Если тебе нужна помощь» и на сайте школы | В течение года | Зам директора по ВР |
| 1.8 | Отчёт по реализации плана мероприятий по профилактике ЖО на совещании при директоре и составление плана на следующий учебный год | Май | Социальный педагог |
| **2.Профилактическая работа с обучающимися** |
| 2.1 | Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся (по запросу родителей, педагогов, обучающихся). | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.2 | Проведение тестирования обучающихся на выявление суицидального риска | декабрь | Педагог-психолог |
| 2.3 | Мероприятия в рамках Дня прав ребёнка:-встречи с инспектором ОДН;-тематические беседы;-конкурсы;-викторины. | ноябрь | Социальный педагог  |
| 2.4 | Профилактическая беседа  инспектором ОДН  |  1 раз в полугодие | Социальный педагог  |
|  2.5 | Организация встреч обучающихся со специалистами служб и ведомств профилактики | 1 раз в полгода | Социальный педагог  |
| 2.6 | Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.Помощь ребёнку, оказавшемуся в ТЖС | В течение года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 2.7 | Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школы, выявлению фактов жестокого обращения (наблюдение, доверительная беседа, осмотр и др. формы) и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.  | В течение года | Классные руководители |
| 2.8 | Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. Занятость в кружках, секциях. | В течение года | Классные руководители |
| 2.9 | Организация бесед, классных часов, игр, тренингов по вопросам формирования толерантности, межличностных отношений, умения урегулировать конфликты в классном коллективе. | В течение года | Кл.рук. |
| **3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** |
| 3.1 | Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета, по плану реабилитации семьи | В течение года |  Социальный педагог |
| 3.2 | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | В течение года | Классные руководители |
| 3.3 | Работа с семьями, уклоняющихся по каким-то причинам от воспитания детей (дети проживают в семье родственников (бабушки) без официальной опеки) | В течение года | Классные руководители  |
| 3.4 | Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | В течение года | Классные руководители,Социальный педагог |
| 3.5 | Индивидуальные консультации  | В течение года | Администрация школы, социальный педагог,педагог-психолог  |
| 3.6 | Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы: День Знаний, день Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8-е марта, «Честь школы-моя честь» | В течение года | Классные руководители |
| 3.7 |  Дни Семьи  | Март  | Зам. директора по ВР |
| **4.Защитно-охранная деятельность** |
| 4.1 |  сбора и анализа информации, учета и контроля над решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Кл. рук.Социальный педагог |
| 4.2 | Патронаж семей, стоящих на учете в ТКДН и ОДН  | В течение года | Кл. рук.Социальный педагог |
| 4.3 | Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ОДН, службой опеки по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | В течение года | Социальный педагог |
| 4.4 | Сотрудничество с медицинскими работниками по вопросам выявления фактов жестокого обращения с детьми. | В течение года | Классные руководители |
| 4.5 | Заседания Совета по профилактике с постановкой вопроса о защите прав детей, выявлению фактов жестокого обращения | Согласно плану | Инспектор по охране детства |
| 4.6 | Контроль над организацией .досуга детей: рейды по местам концентрации подростков. | Согласно графику | Социальный педагог |