Утвержден

приказом директора

Средней школы № 19

от 31.08.2020 г. № 262/1

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди обучающихся**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные |
| **Профилактическая работа с учащимися** |
| 1 | Выявление неблагополучных детей и семей. Составление социального паспорта школы. | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 2 | Доведение до сведения учащихся информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации (памятки для учащихся). | 2 раза в год | Социальный педагог Классные руководители |
| 3 | Оформление информационного стенда с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. | Сентябрь  | Зам. директора по ВР.социальный педагог  |
| 4 | Классные часы с целью формирования ценностного отношения к жизни человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.\* | В течение учебного года | Зам. директора по ВР.классные руководители, |
| 5 | Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Регулярно, втечение года | Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог,классные руководители |
| 6 | Сопровождение учащихся на этапах адаптации: 1,5, 10 класс. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | В течение учебного года | Служба примерения |
| 8 | «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ» тренинговая программа (9,11 класс). | октябрь-май | Педагог-психолог |
| 9 | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни. | 1 раза в полугодие | Библиотекарь |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Вовлечение детей в систему дополнительного образования и социально-значимые мероприятия. | В течение года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 12 | Консультации по личным проблемам и вопросам. | В течение года | Педагог-психолог |
| 13 | День правовой помощи (встреча с юристом). | 18 ноября | Заместитель директора по ВР |
| 14 | Диагностика суицидального поведения, 8-е классы. | Декабрь  |  Педагог-психолог |
| 15 | День позитива «Улыбнись жизни». | Апрель  | Педагог-психолог Педагог-организатор Зам по ВР |
| 16 | Индивидуальные и групповые занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 17 | Тренинговые занятия по формированию навыков жизнестойкости 5 - 8 класс. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18 | День детского телефона доверия | Май  | Педагог-психолог |
| **Профилактическая работа с родителями** |
| 1  | Посещение на дому неблагополучных семей.  | Ежемесячно  | Администрация школы, классные руководители, социальный работник СРЦН, инспектор ОДН  |
| 2 | Консультации психолога по вопросам детско-родительских отношений, развития ребёнка, воспитания и обучения, межличностных взаимоотношений. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Тематические родительские собрания. \*\* | В течение года по плану | Педагог-психолог Классныеруководители |
| 4 | Размещение на сайте школы информации для родителей в рамках родительского лектория «Подростковый суицид». | В течение года | Зам. директора по ВР.социальный педагог, педагог-психолог,  |
| 5 | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Родителям» - по вопросом детской педагогики и психологии. | октябрь | Педагог-психолог |
| 6 | День Семьи 1, 2, 5 классы «Психологическая поддержка ребенка в семье». | март | Заместитель директора по ВР,кл. руководитель |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Методическое совещание «Поколение Z». | ноябрь | Социальный педагог |
| 2 | Круглый стол«Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков». | март | Зам. директора по ВР. |
| 3 | Обучающий тренинг с молодыми специалистами «Жить в мире с собой и с другими». | ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Консультации по вопросам воспитания и обучения детей. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Учителям» - по вопросам детской педагогики и психологии. | В течение учебного года | Педагог-психолог |

\*Тематика классных часов, бесед с учащимися с целью формирования ценностного отношения к жизни человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Тема |
| 1 класс | 1. «Волшебное слово» 2. «Чему нас учат наши бабушки и дедушки»3. «Вместе с братьями и сёстрами»4. «Мой класс - мои друзья»»5. «Добрые слова»6. «Правила дружбы» |
| 2 класс | 1. «Огня без дыму, человека, без ошибок не бывает»2. «На добрый привет и добрый ответ»3. «Мой дом – моя семья»4. «Взаимное уважение»5. «О дружбе мальчиков и девочек»6. «От чего зависит настроение»7.«Не стесняйся доброты своей» |
| 3 класс | 1. «Чем дальше в лес, тем больше дров»2. «Расскажи мне обо мне»3. «Что означает товарищество и дружба»4. «Мои ценности»5. «Учусь понимать других»6. «О настоящем и поддельном»7. «Коллектив начинается с меня» |
| 4 класс | 1.«Расскажи мне о себе»2.«Где тонко, там и рвётся»3.«Дерево семьи»4. «Добрый привет и добрый ответ»5.«У каждого народа свои герои» |
| 5 класс | 1.«Добро и зло – главные моральные понятия жизни»2.«Последствия равнодушия и эгоизма»3.«Компьютер и здоровье школьника» |
| 6 класс | 1.«Моральные дилеммы»2.«Общение в классе»3.«Полезный досуг»4.«Традиции моей семьи»5.«Общение и отношение»6.«Интернет безопасность» |
| 7 класс | 1.«Как управлять собой?»2. «Свобода или вседозволенность»3.«По законам добра»4.«Понимание и доверие»5.«Конфликты в нашей жизни»6.«Интернет безопасность» |
| 8 класс | 1.«Я отвечаю за свои поступки»2.«Протяни руку ближнему»3.«Нравственные ценности и ориентиры»4.«Толерантность»5.«Мораль – система норм и ценностей»6.«Человек – наивысшая ценность»7.«Интернет безопасность» |
| 9 класс | 1.«По каким нравственным законам я бы хотел жить?»2.«Сделаем мир добрее»3.«Свобода и ответственность»4.«Личность человека в меняющемся мире»5.«Мои ценности и ценности современного общества»6.«Свобода и моральный выбор человека»7.«Интернет безопасность» |
| 10 класс | 1.« Знаете ли вы себя?»2.«Интернет безопасность»3.«Здоровье, как общечеловеческая ценность»4.«О ценности человеческой жизни»5.«Мои ценности и ценности современного общества»6.«Свобода и моральный выбор человека»7.«Мои ценности и ценности современного общества» |
| 11 класс | 1.«Здоровый ребенок в здоровой семье2.«Нравственное понятие: добро, долг, справедливость, честь, счастье»3.«О ценности человеческой жизни»4.«Мир человеческих взаимоотношений» |

**\*\*Тематика родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Тема | Ответственный  |
| 1 класс | «Трудности адаптации первоклассников к школе»  | Классный руководитель |
| 2 класс | «Первые уроки школьной отметки» «Дети и компьютер»«Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» |
| 3 класс | «Наказание и поощрение в семье» «Секреты здоровья ребенка»Семейные традиции«Мама, папа, я – дружная семья». |
| 4 класс |  «Разговор на «трудную тему» (профилактика вредных привычек у младших подростков)»«Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей» |
| 5 класс | «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»«Компьютер в жизни школьника»"Здоровые привычки - здоровый образ жизни".«Семья и ее значение для ребенка!» |
| 6 класс | «Роль общения в жизни школьника»«Нецензурная брань - это тоже болезнь»«Здоровье ребенка в руках взрослых»  |
| 7 класс | *«*Особенности учебной деятельности подростков»«Агрессия её причины и последствия»«Здоровая семья – здоровая нация»  |
| 8 класс | «Психологические и возрастные особенности подростков»«Профилактика суицидального поведения»«Правовое воспитание подростков»"Здоровый и безопасный образ жизни»  |
| 9 класс | «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» "Экзамены без стресса" |
| 10 класс | «Адаптация к обучению в старшем звене. Психологические особенности юношеского возраста» «Главный выбор в жизни ребёнка» |
| 11 класс |  «Знать, чтобы жить» «Психологическая готовность к ЕГЭ» |