Утвержден

приказом директора

Средней школы № 19

от 31.08.2020 г. № 262/1

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди обучающихся**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| 1 | Выявление неблагополучных детей и семей. Составление социального паспорта школы. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Доведение до сведения учащихся информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации (памятки для учащихся). | 2 раза в год | Социальный педагог Классные руководители |
| 3 | Оформление информационного стенда с  телефонами экстренной психологической  помощи, телефонами доверия,  телефонами правовой помощи. | Сентябрь | Зам. директора по ВР.  социальный педагог |
| 4 | Классные часы с целью формирования ценностного отношения к жизни человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.\* | В течение учебного года | Зам. директора по ВР.  классные руководители, |
| 5 | Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Регулярно, в  течение года | Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог,  классные руководители |
| 6 | Сопровождение учащихся на этапах адаптации: 1,5, 10 класс. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | В течение учебного года | Служба примерения |
| 8 | «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ» тренинговая программа (9,11 класс). | октябрь-май | Педагог-психолог |
| 9 | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни. | 1 раза в полугодие | Библиотекарь |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Вовлечение детей в систему дополнительного образования и социально-значимые мероприятия. | В течение года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| 12 | Консультации по личным проблемам и вопросам. | В течение года | Педагог-психолог |
| 13 | День правовой помощи (встреча с юристом). | 18 ноября | Заместитель директора по ВР |
| 14 | Диагностика суицидального поведения, 8-е классы. | Декабрь | Педагог-психолог |
| 15 | День позитива «Улыбнись жизни». | Апрель | Педагог-психолог Педагог-организатор Зам по ВР |
| 16 | Индивидуальные и групповые занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 17 | Тренинговые занятия по формированию навыков жизнестойкости 5 - 8 класс. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18 | День детского телефона доверия | Май | Педагог-психолог |
| **Профилактическая работа с родителями** | | | |
| 1 | Посещение на дому неблагополучных семей. | Ежемесячно | Администрация школы, классные руководители, социальный работник СРЦН, инспектор ОДН |
| 2 | Консультации психолога по вопросам детско-родительских отношений, развития ребёнка, воспитания и обучения, межличностных взаимоотношений. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Тематические родительские собрания. \*\* | В течение года по плану | Педагог-психолог Классные  руководители |
| 4 | Размещение на сайте школы информации для родителей в рамках родительского лектория «Подростковый суицид». | В течение года | Зам. директора по ВР.  социальный педагог, педагог-психолог, |
| 5 | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Родителям» - по вопросом детской педагогики и психологии. | октябрь | Педагог-психолог |
| 6 | День Семьи 1, 2, 5 классы «Психологическая поддержка ребенка в семье». | март | Заместитель директора по ВР,  кл. руководитель |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Методическое совещание «Поколение Z». | ноябрь | Социальный педагог |
| 2 | Круглый стол  «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков». | март | Зам. директора по ВР. |
| 3 | Обучающий тренинг с молодыми специалистами «Жить в мире с собой и с другими». | ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Консультации по вопросам воспитания и обучения детей. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Размещение и обновление методического материала на сайте в разделе «Учителям» - по вопросам детской педагогики и психологии. | В течение учебного года | Педагог-психолог |

\*Тематика классных часов, бесед с учащимися с целью формирования ценностного отношения к жизни человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Тема |
| 1 класс | 1. «Волшебное слово»  2. «Чему нас учат наши бабушки и дедушки»  3. «Вместе с братьями и сёстрами»  4. «Мой класс - мои друзья»»  5. «Добрые слова»  6. «Правила дружбы» |
| 2 класс | 1. «Огня без дыму, человека, без ошибок не бывает»  2. «На добрый привет и добрый ответ»  3. «Мой дом – моя семья»  4. «Взаимное уважение»  5. «О дружбе мальчиков и девочек»  6. «От чего зависит настроение»  7.«Не стесняйся доброты своей» |
| 3 класс | 1. «Чем дальше в лес, тем больше дров»  2. «Расскажи мне обо мне»  3. «Что означает товарищество и дружба»  4. «Мои ценности»  5. «Учусь понимать других»  6. «О настоящем и поддельном»  7. «Коллектив начинается с меня» |
| 4 класс | 1.«Расскажи мне о себе»  2.«Где тонко, там и рвётся»  3.«Дерево семьи»  4. «Добрый привет и добрый ответ»  5.«У каждого народа свои герои» |
| 5 класс | 1.«Добро и зло – главные моральные понятия жизни»  2.«Последствия равнодушия и эгоизма»  3.«Компьютер и здоровье школьника» |
| 6 класс | 1.«Моральные дилеммы»  2.«Общение в классе»  3.«Полезный досуг»  4.«Традиции моей семьи»  5.«Общение и отношение»  6.«Интернет безопасность» |
| 7 класс | 1.«Как управлять собой?»  2. «Свобода или вседозволенность»  3.«По законам добра»  4.«Понимание и доверие»  5.«Конфликты в нашей жизни»  6.«Интернет безопасность» |
| 8 класс | 1.«Я отвечаю за свои поступки»  2.«Протяни руку ближнему»  3.«Нравственные ценности и ориентиры»  4.«Толерантность»  5.«Мораль – система норм и ценностей»  6.«Человек – наивысшая ценность»  7.«Интернет безопасность» |
| 9 класс | 1.«По каким нравственным законам я бы хотел жить?»  2.«Сделаем мир добрее»  3.«Свобода и ответственность»  4.«Личность человека в меняющемся мире»  5.«Мои ценности и ценности современного общества»  6.«Свобода и моральный выбор человека»  7.«Интернет безопасность» |
| 10 класс | 1.« Знаете ли вы себя?»  2.«Интернет безопасность»  3.«Здоровье, как общечеловеческая ценность»  4.«О ценности человеческой жизни»  5.«Мои ценности и ценности современного общества»  6.«Свобода и моральный выбор человека»  7.«Мои ценности и ценности современного общества» |
| 11 класс | 1.«Здоровый ребенок в здоровой семье  2.«Нравственное понятие: добро, долг, справедливость, честь, счастье»  3.«О ценности человеческой жизни»  4.«Мир человеческих взаимоотношений» |

**\*\*Тематика родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Ответственный |
| 1 класс | «Трудности адаптации первоклассников к школе» | Классный руководитель |
| 2 класс | «Первые уроки школьной отметки»  «Дети и компьютер»  «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» |
| 3 класс | «Наказание и поощрение в семье»  «Секреты здоровья ребенка»  Семейные традиции«Мама, папа, я – дружная семья». |
| 4 класс | «Разговор на «трудную тему» (профилактика вредных привычек у младших подростков)»  «Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей» |
| 5 класс | «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»  «Компьютер в жизни школьника»  "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".  «Семья и ее значение для ребенка!» |
| 6 класс | «Роль общения в жизни школьника»  «Нецензурная брань - это тоже болезнь»  «Здоровье ребенка в руках взрослых» |
| 7 класс | *«*Особенности учебной деятельности подростков»  «Агрессия её причины и последствия»  «Здоровая семья – здоровая нация» |
| 8 класс | «Психологические и возрастные особенности подростков»  «Профилактика суицидального поведения»  «Правовое воспитание подростков»  "Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 9 класс | «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»  "Экзамены без стресса" |
| 10 класс | «Адаптация к обучению в старшем звене. Психологические особенности юношеского возраста»  «Главный выбор в жизни ребёнка» |
| 11 класс | «Знать, чтобы жить»  «Психологическая готовность к ЕГЭ» |