

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОМС «Управление
образования Каменск-Уральского
городского округа»

 Л.М. Миннулина
«24» декабря 2024г.



ОБСУЖДЕНА
на заседании Педагогического
совета Средней школы № 19
(протокол от «04» декабря
2024г. № 8)

УТВЕРЖДЕНА
(приказ от «05» декабря
2024г. № 410)
с учетом мнения
Совета родителей
(протокол от «27» ноября
2024г. № 3)
с учетом мнения Совета
обучающихся
(протокол от «25» ноября
2024г. № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России.
Школа возможностей»

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 19»
на 2025-2030 годы

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО.....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	15
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	15
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	16
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	16
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	20
4. Основные направления развития организации.....	32
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	32
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. .	33
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	44
6. Механизмы реализации Программы развития.....	45
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	48
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	53

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Наименование ОО согласно Уставу ОО</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цель</p>	<p>Формирование единого образовательного обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного материально-технического обеспечения школы. 4. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 5. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования Развитие управленческой модели школы. 6. Создание единого образовательно-воспитательного пространства развития учащихся сотрудничество семьи и школы. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи)
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профорientация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Создана эффективная система воспитательной работы, дополнительного образования. 6. Повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы. 7. Эффективно действующая система управления, разработанная с учетом современного законодательства. 8. Повышение психолого-педагогического родителей; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей; повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и родителей

Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом директора Средней школы № 19 от 18.11.2024 № 352/1. Руководитель рабочей группы: Рязанцева Светлана Александровна, директор Средней школы № 19 Секретарь: Иванова Татьяна Юрьевна
Период реализации	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации Программы развития	2025 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2027 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2029-2030 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
I этап – подготовительный (январь-август 2025 года).	Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (сентябрь 2025 года – май 2028 года).	Практическая деятельность. Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - сохранение школой «высокого» уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»
III этап – обобщающий (2029 год).	Обобщающий. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства

Программы развития	
Контроль реализации	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор Средней школы № 19.</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет Школы.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное название в соответствии с Уставом (сокращенное название): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» (Средняя школа № 19)</p> <p>2. Дата создания Средней школы № 19: 1962 год.</p> <p>3. ИНН: 6666007867.</p> <p>4. Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».</p> <p>5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00194006, выдана 19.02.2019. Выписка Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148789, выдано 16.04.2019.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения Средней школы № 19: 623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Мусоргского, дом 9 (юридический и фактический адрес).</p> <p>7. Контакты: тел.: 8 (3439) 316-583, адрес электронной почты school19kamensk@mail.ru, адрес официального сайта ОО: www.mbou19.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся: 956 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по образовательным программам начального общего образования: 444 чел., из них по адаптированным – 17 чел. (в том числе дети инвалиды -2 чел.) - по образовательным программам основного общего образования: 450 чел., из них по адаптированным – 14 чел. (в том числе дети-инвалиды – 6 чел.) - по образовательным программам среднего общего образования: 54 чел. - по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 8 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.</p> <p>В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методические объединения.</p> <p>Структура ОО:</p>



Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены несколько видов ИУП обучающихся: физико-математический, химико-биологический, социально-

экономический.

Дополнительные общеобразовательные программы:

- Баскетбол,
- Спортивные игры,
- Легкая атлетика,
- Обучение шахматам,
- Студия дизайна,
- Лего-конструирование для младших школьников,
- Робототехника,
- Юные инспекторы дорожного движения,
- Школа вожатых,
- Основы современной хореографии,
- Школа возможностей (5-7 классы),
- Я – лидер нового поколения,
- Театральная студия.

Материально-технические условия:

Образовательное учреждение размещено на внутриквартальной территории микрорайона вне санитарно-защитной зоны промышленных предприятий на самостоятельном земельном участке - 28977 кв.м. (под строением 3066.2 кв.м.). Территория участка ограждена забором высотой 1,8 м.

Объекты спорта:

- Спортивные залы – 2 (малый 147,3 кв.м., большой -268,8 кв.м.);
- Футбольное поле – 1 (площадь 7700 кв.м.);
- Уличная баскетбольная площадка;
- Беговая дорожка – 500 м.

Учебные кабинеты:

- Кабинет физики -1
- Кабинет биологии -1
- Кабинеты иностранного языка -5
- Кабинет химии -1
- Кабинет географии -1
- Кабинеты русского языка -4
- Кабинеты математики -4
- Кабинет математики и информатики -1
- Кабинет информатики -1
- Кабинет истории и обществознания 2
- Кабинет технологии для девочек (кройка и шитье, кулинария) -1
- Кабинет технологии для мальчиков (токарное и слесарное дело) - 1
- Кабинет ИЗО - 1
- Кабинет музыки - 1
- Кабинет ОБЗР -1
- Кабинет дефектолога, логопеда -1
- Сенсорная комната (кабинет психолога) -1
- Кабинеты начальной школы -15

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее

	<p>место учителя: компьютер, web-камера, МФУ, доступ в сеть Интернет (всего 208 компьютеров, включая 2 мобильных класса).</p> <p>В школе работает единая локальная сеть. Доступ к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с.</p> <p>Школа является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Свердловская область) национального проекта «Образование», в рамках которого поставлено оборудование – мобильный класс (ноутбуки (28 шт.) + МФУ (1 шт.)).</p> <p>Библиотечно-информационный центр (площадь – 72,9 кв.м.) зонирован на: читальный зал, кафедру записи и выдачи книг, компьютерную зону (с выходом в Интернет).</p> <p>Дополнительные объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинский кабинет, -актовый зал на 50 мест. <p>В качестве основных компонентов информационно-образовательной среды используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа», https://myschool.edu.ru - Единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ, -Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум», https://sferum.ru/?p=start) служит для формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений. Коммуникация осуществляется с помощью VK Мессенджера (https://web.vk.me) -Государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство», подсистема АИС «Образование»-обеспечивает унифицированный доступ в электронный журнал (jurnal.egov66.ru) и электронные дневники (dnevnik.egov66.ru) обучающихся. - Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/) – информационный ресурс, обеспечивающий методическую и информационную поддержку в вопросах реализации образовательных программ.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы школы: 5-ти дневная учебная неделя для 1-6 классов, 6-ти дневная учебная неделя для 7-11 классов.</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не</p>

	<p>менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 00 мин, во вторую – 11 ч. 45 мин.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-74, количество педагогических работников -52, количество учителей-44.</p> <p>количество специалистов:</p> <p>педагоги-психологи -1, учителя-логопеды -1, учителя-дефектологи -1, социальные педагоги -1, педагоги-библиотекари -1</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) 0,</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <p>-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6; -Отличник Народного Просвещения-1; -Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 5; -Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 4.</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды: 0.</p> <p>доля работников с высшим образованием – 74%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 86%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист»-0;</p> <p>иные особенности коллектива:</p> <p>молодые специалисты- 14%, выпускники школы – работники ОО: 13%.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, в котором расположены следующие объекты: мемориальный комплекс «Аллея Славы», парк «Космос», Детский театр «Да здравствуют дети», кинотеатр «Кинофокс», спортивный комплекс «Олимп», ледовая арена.</p> <p>Социальными партнерами школы, помощниками в организации и проведении многих акций и мероприятий, организаторами обучающих семинаров для педагогов и обучающихся являются: ДК «Юность», Центр дополнительного образования, социально культурный центр (СКЦ), библиотека им. А.С. Пушкина и №14, Каменск-Уральский краеведческий музей им. Стяжкина, Городской центр туризма и краеведения, Городской выставочный зал, Детско-юношеская спортивная школа, Центр молодежной политики.</p> <p>Школа сотрудничает с ДОУ № 83, 50, 70, 94, 101, общеобразовательными школами: № 22, 51, 60, Лицеум № 10.</p> <p>Воспитание гражданско-патриотической направленности школа</p>

	<p>реализует через проведение совместных акций и мероприятий с региональным центром социального обслуживания населения (РЦ СОН), городским отделением РДДМ, воинской частью № 45123, Региональной общественной организацией Свердловской области ветеранов локальных войск «Витязи Синары», отделом ПДН, ТКДН, центром психолого-медикосоциальной службы, МО ГИБДД, ГО и ЧС города. В профессиональном самоопределении учащихся большую роль играет сотрудничество школы с Центром занятости населения, ОАО «Синарский трубный завод», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Каменск-Уральский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", УрГЭУ, УрФУ им. Б.Н. Ельцина (филиал).</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>С 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>В 2023 году школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе с 01.09.2022 года создан Центр детских инициатив.</p> <p>В школе функционирует волонтерское движение «По зову сердца».</p> <p>Ежегодно по итогам ГИА все выпускники 11 классов получают аттестаты, в том числе аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 2022г. – 1 чел. (2%), 2023г. – 3 чел. (14%). В 2024г. – 8 чел. (23%), из них 6 чел.- медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 2 чел.- медаль «За особые успехи в учении 2 степени».</p> <p>Перечень высших учебных заведений и направлений подготовки соответствует выбранному профилю при получении среднего общего образования: в 2023г.-90% выпускников поступили в ВУЗы по профилю, в 2024г. – (21 чел.) 100% выпускников технологического профиля поступили в технические ВУЗы на бюджет.</p> <p>По результатам ОГЭ 2024г. школа входит в 15% школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по русскому языку, обществознанию, географии. По результатам ЕГЭ 2024г. школа входит в 15% школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по физике (по данным аналитической справки, сайт ege.midural.ru).</p> <p>Ежегодно ученики Средней школы № 19 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>Школьный этап ВсОШ: 2022-2023 уч.гг. –участие 63%, из них победители/призеры -65%; 2023-2024 уч.гг.- участие 69%, из них победители/призеры -75%;</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ: 2022-2023 уч.гг.-участие 101 чел., из них победители/призеры -35%; 2023-2024 уч.гг.-участие 72 чел., из них победители/призеры -30 чел. (42%);</p> <p>Региональный этап ВсОШ: 2022-2023 уч.гг. – участие 1 чел., из них победитель 1 чел. 2023-2024 уч.гг. –участие 3 чел., из них призёры – 3 чел.</p> <p>Обучающиеся Средней школы № 19 ежегодно становятся победителями/призёрами Всероссийских, областных, муниципальных конкурсов:</p>

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний – 2023», финал регионального этапа. г. Екатеринбург, 9-10 класс (5 человек),
 Областная экологическая акция «Марш юных экологов – 2023» Свердловская региональная общественная экологическая организация «ЭКА-Екатеринбург»,
 Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу - 2023» 7 чел. – 5-8 классы,
 Открытый всероссийский конкурс на лучший перевод оригинального текста «Юный переводчик» в 2023 году,
 XX областной конкурс «Мы выбираем будущее»,
 Социально - педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»,
 Социально - педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!».

«ЛИДЕР ГОДА - 2023» "Лучшее общеобразовательное учреждение по развитию ученического самоуправления!"
 Профорientационный проект «Точка опоры». Победители карьерного квеста.
 Городской конкурс "Молодежная трудовая вахта – 2024"- 2 место.
 Первенство города по спортивному ориентированию 3 место
 Легкоатлетическая эстафета «Весна победы - 2024» 3 место
 Городской Фестиваль юных талантов «Секрет успеха - 2024». 1 место
 Познавательный - образовательный проект «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» викторина «Каменск - Уральский - моя малая Родина». 1 место
 Городская военно - спортивная игра "Зарница" 2 место
 Городской конкурс «А ну-ка, парни!» - 1 место
 Городской социально-педагогический проект Конкурс исследовательских проектов – 3 место
 Городской военно - патриотический конкурс "Смотр строя и песни". 2 место.

В 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22 (37%) педагога, в том числе:

- Областной конкурс «Воспитать человека», победитель.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России», победитель.
- Муниципальный конкурс «Наставник года: «Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!», призёр.
- Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», участник.
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС», победители, 3 чел.
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации: "Конспекты занятий педагога-психолога", диплом 1 степени.

Педагоги школы транслируют опыт педагогической деятельности в рамках педагогических фестивалей, стажировочных площадок, на конференциях. Проводят мастер-классы для педагогов школ города.

- Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023», 9 чел.
- Центр «Учитель будущего». Стажировочная площадка «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке», 12 чел.

	<p>-Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». По теме «Проектирование современного урока в аспекте развития личностного потенциала обучающихся и педагогов», 8 чел.</p> <p>-VII городская научно-исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации», посвящённая Году педагога и наставника в России», победители в номинациях, 2 чел.</p> <p>-III городские педагогические чтения имени В.И.Армянинова, участие 5 чел.</p> <p>-Городской мастер-класс «Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов», 9 чел.</p> <p>-Городской мастер-класс «Цифровые инструменты на уроках химии», 1 чел.</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Критерий	Балл	Уровень соответствия
1	Магистральное направление «Знание»	45	высокий
1.1	Образовательный процесс	10	
1.2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	6	
1.3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	7	
1.4	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	22	
2	Магистральное направление «Здоровье»	21	высокий
2.1	Здоровьесберегающая среда	7	
2.2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	14	
3	Магистральное направление «Творчество»	26	высокий
3.1	Развитие талантов	16	
3.2	Школьные творческие объединения	10	
4	Магистральное направление «Воспитание»	17	средний
4.1	Организация воспитательной деятельности	11	
4.2	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	6	
5	Магистральное направление «Профорientация»	12	высокий
5.1	Сопровождение выбора профессии	12	
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	29	высокий
6.1	Условия педагогического труда	2	
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	9	
6.3	Развитие и повышение квалификации	18	
7	Ключевое условие «Школьный климат»	19	высокий
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	10	
7.2	Формирование психологически благоприятного школьного климата	9	
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	19	высокий
8.1	ЦОС (поддержка всех активностей)	14	
8.2	Организация внутришкольного пространства	2	
8.3	Функционирование школы полного дня	1	
8.4	Реализация государственно-общественного управления	2	
Итого		191	
Уровень соответствия ОО модели «Школа Минпросвещения России»			высокий

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений)
1	«Знание»	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов
			Несовершенная система финансирования ИУП.
			Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
			Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
			Отсутствие системы формирования запроса.
			Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.
			Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.
			Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
		Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.
			Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.
			Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
		Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
			Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.		
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.		

		Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
		Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	«Здоровье»	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (От 5 до 9 видов спорта в ШСК)	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
			Отсутствие квалифицированных специалистов.
		Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
			Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
			Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
			Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.		
3	«Творчество»	Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.
			Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.
			Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
			Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.
		Отсутствие школьного музея	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.
		От 10% до 29% обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.

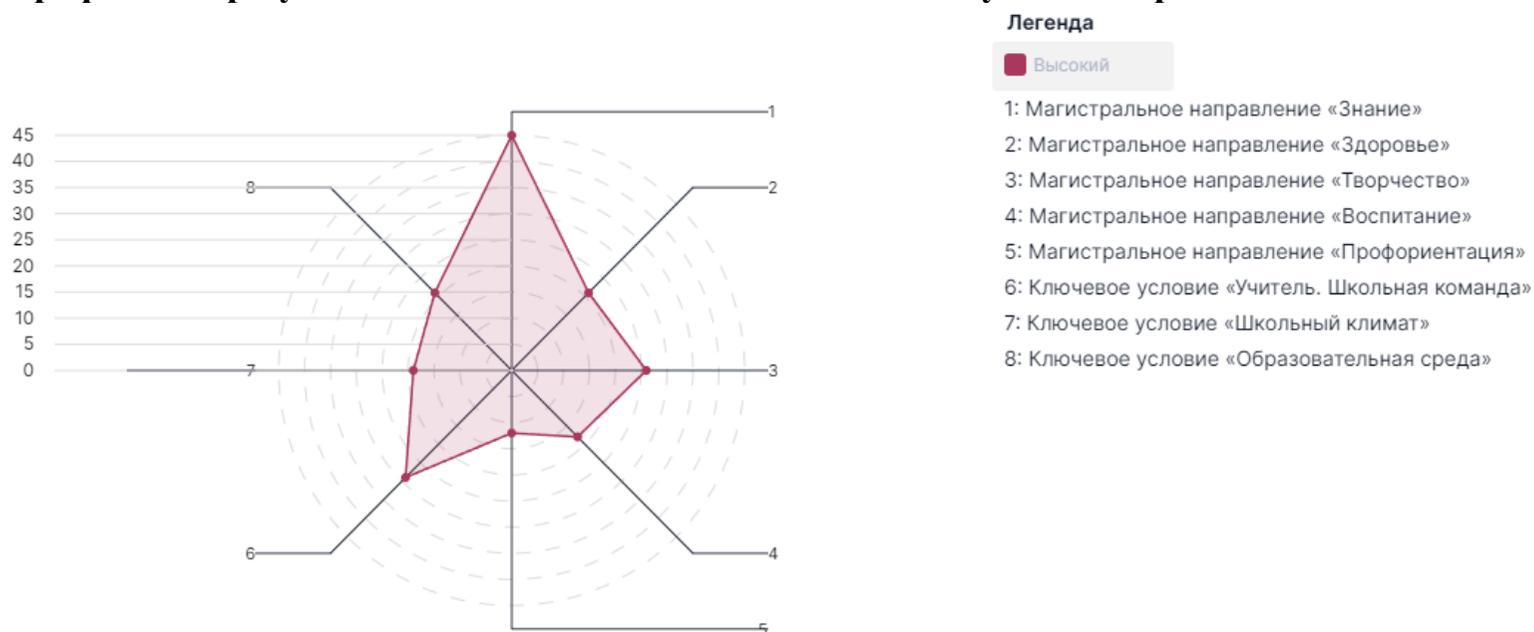
		обучающихся в организации	
4	«Воспитание»	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
		Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
5	«Профориентация»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.
		Отсутствие обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
6	«Учитель. Школьная команда»	Низкий процент учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

		формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	
7	«Школьный климат»	дефицитов нет	
8	«Образовательная среда»	дефицитов нет	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» Средней школы № 19 показали соответствие общеобразовательной организации модели на высоком уровне (191 балл за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Интерпретация результатов самодиагностики (ноябрь 2024 года):

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	45 баллов – высокий уровень (85% от максимально возможного количества баллов) 1. Углубленное изучение одного или более	+2 балла в среднесрочной перспективе за счет реализации углубленного изучения отдельных предметов в трех и более параллелях и оснащения ТСО отдельных

		<p>предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс</p> <p>2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов</p> <p>3. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>4. Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>5. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>7. Наличие ТСО индивидуального и коллективного пользования.</p>	<p>рабочих мест и отдельных классов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><i>+8 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2030 года.</i></p> <p>1. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс</p> <p>2 Проведение системной работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>3. Системная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании</p> <p>4. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>5. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>6. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>7. Организация развития предметно-</p>
--	--	---	---

			<p>методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>8. Обучение 100% педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>9. Оснащение ТСО отдельных рабочих мест и отдельных классов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>
2	Воспитание	<p>18 баллов – средний уровень (82% от максимально возможного количества баллов)</p> <p>1. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма .</p> <p>2.Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.</p>	<p>+2 балла в среднесрочной перспективе до достижения высокого уровня за счет реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p><i>+4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2030 года.</i></p> <p>1. Обеспечение разработки программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>2. Привлечение социальных партнеров для реализации школьного военно-патриотического клуба.</p>
3	Здоровье	<p>21 балл – высокий уровень (88% от максимально возможного количества баллов).</p> <p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (От 5 до 9 видов спорта в ШСК)</p> <p>2. Менее 10% обучающихся, имеющих знак</p>	<p><i>+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2030 года.</i></p> <p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов: увеличение до 10 и более видов спорта в</p>

		отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	ШСК. 2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийские спортивные игры школьников») 3. Доля учащихся (30% и более) получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующей его возрастной категории.
4	Творчество	26 баллов – высокий уровень (89% от максимально возможного количества баллов) 1. Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 4-5 направленностям 2. Отсутствие школьного музея.	+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2030 года. 1. Разработка и реализация программ дополнительного образования по 6 направлениям. 2. Функционирование школьного музея к 2030 году.
5	Профориентация	12 баллов - высокий уровень (86% от максимально возможного количества баллов). 1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). 2. Отсутствие обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по	+2 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2030 года. 1. Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтениям и запросам обучающихся; рынка труда.

		<p>профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>	<p>2. Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>29 баллов - высокий уровень (94% от максимально возможного количества баллов).</p> <p>1. Низкий процент учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.</p> <p>2. Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.</p>	<p>+2 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2029 года.</p> <p>1. Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p> <p>2. Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсах на всероссийском уровне.</p>
7	Школьный климат	<p>19 баллов - высокий уровень (100% от максимально возможного количества баллов)</p>	<p>1. Реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий для обучающихся испытывающих</p>

			<p>трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренных детей.</p> <p>2. Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.</p>
8	Образовательная среда	21 балл - высокий уровень (100% от максимально возможного количества баллов)	<p>1. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. 100% педагогических работников включены в профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы.</p> <p>3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий обучающихся.</p> <p>4.Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5.Психологопедагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>6.Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>1.Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>2.Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>3.Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>1. Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p>
Воспитание	<p>1.Применение в воспитательной</p>	<p>1.Недостаточное количество мероприятий</p>	<p>1.Потребность участников</p>	<p>1.Негативное воздействие социума.</p>

	<p>деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>2.Наличие школьных традиций.</p> <p>3.Высокая социальная активность детей.</p> <p>4.Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5.Развитие ученического самоуправления.</p>	<p>по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов.</p>	<p>образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p> <p>5.Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.</p>	<p>Негативное влияние соцсетей.</p> <p>2.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>
Здоровье	<p>1.Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек.</p> <p>2.Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>3.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.</p>	<p>1.Отсутствие спортивной инфраструктуры на территории школы.</p> <p>2.Низкий процент обучающихся, посещающих спортивные секции в школе.</p> <p>3. Недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».</p> <p>4. Отсутствие системы работы по популяризации</p>	<p>1. Включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимание родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.</p> <p>2.Вовлечение в</p>	<p>1.Негативное влияние социума на табакокурение.</p> <p>2. Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>

		спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу школы.	воспитательные мероприятия большое количество участников, включая родителей обучающихся. 3. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня.	
Творчество	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. 4. Функционирование школьного театра, медицентра. 5. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.	1. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования. 2.Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности.	1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	1.Негативное влияние социума. 2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности.
Профориентация	1.Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов.	1.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.	1.Расширение работы с родителями в области их участия в	1.Отсутствие заинтересованности у родителей в участии

	<p>2.Наличие договоров с образовательными учреждениями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся.</p> <p>3.Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4.Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов (ИУП)</p>	<p>2.Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p> <p>3.Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>4.Отсутствие квалифицированных специалистов.</p>	<p>профориентации обучающихся.</p> <p>2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов.</p> <p>3.Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> <p>5.Организация профессиональных проб.</p> <p>6.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.</p>	<p>учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально практической направленности.</p> <p>2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>1.Методическое сопровождение педагогических кадров. Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>2.Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.</p> <p>3.Внедрение различных</p>	<p>1.Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</p> <p>2.Недостаточно высокая доля педагогов – участников методических мероприятий различного уровня.</p> <p>3.Недостаточная</p>	<p>1.Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.</p> <p>2.Потребность в индивидуальных образовательных</p>	<p>1.Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.</p> <p>2.Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации</p>

	<p>форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.</p> <p>4. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p>	<p>мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>	<p>маршрутах педагогических работников.</p> <p>3.Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.</p> <p>4.Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</p>	<p>профессиональных стандартов.</p> <p>3.Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.</p>
Школьный климат	<p>1.Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2.Наличие в школе педагога-психолога.</p> <p>3.Наличие в школе социального педагога</p> <p>4.Наличие в школе коворкинга, уголка психологической разгрузки.</p> <p>5.Наличие в школе педагога-логопеда</p>	<p>1.Недостаточное оснащение образовательного пространства.</p>	<p>1.Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2.Наличие программы службы медиации.</p> <p>3. Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологической помощи высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p>	<p>Влияние социальных сетей на формирование личности обучающегося: рост агрессии, сетевой буллинг, снижение учебной мотивации.</p>

<p>Образовательная среда</p>	<p>1. Доступ к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с. 2. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 3. 100% педагогических работников включены в профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p>	<p>1. Не полный охват родителей ФГИС Моя школа. 2. Модель «Школа полного дня» реализуется для начальной школы.</p>	<p>1. Использование информационной системы в управлении образовательной организацией. 2. Возможность обновления пространств для учебных и внеучебных занятий.</p>	<p>1. Стремительное устаревание оборудования. 2. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.</p>
------------------------------	--	--	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Для достижения цели и реализации комплексных задач Программы развития запланированы управленческие действия в рамках четырех подпроектов:

-Магистральное направление «Знание», подпроект «Путь к успеху!» – действия направлены на создание условий для развития одаренных детей и их подготовка у участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапах.

-Магистральное направление «Знание», подпроект «Я могу» - действия направлены на профилактику школьной неуспешности, обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.

-Магистральное направление «Знание», подпроект «Углубленное изучение отдельных предметов» организация углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО.

-Магистральное направление «Творчество», подпроект «Мечтай, твори, действуй!» - организация и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

-Магистральное направление «Здоровье», подпроект «Спорт – это жизнь!» - совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба. Создание условий, привлекающих обучающихся к участию в физкультурно-массовых мероприятиях и спортивных состязаниях, сдаче нормативов ВФСК ГТО, педагогов – к индивидуализации подготовки обучающихся к соревнованиям и стартам ГТО

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Путь к успеху!»

Цель	Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ 3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении 4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; 5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; 6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; 7. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке к предметным олимпиадам.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Сроки реализации	2025-2027

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Система работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2024 года № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год».</p> <p>http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202410030024</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ.

Направление: ЗНАНИЕ
Подпроект: «Я могу!»

Цель	Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования. 2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, формирование опыта аналитико-оценочной деятельности. 3. Усовершенствование системы работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неспешностью.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение количества обучающихся с положительными результатами по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации, ВПР. 2.Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта. 3.Рост учебной мотивации обучающихся.
Сроки реализации	2025-2026
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Определение учебных дефицитов / затруднений обучающихся. 3.Формирование адресных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4.Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся. 5.Контроль взаимодействия участников образовательных отношений на административном уровне. 6.Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций. 7.Оказание адресной методической помощи педагогам. 8.Организация наставнических пар: «учитель-ученик», «ученик-ученик».

Ресурсное обеспечение	Материалы адресной поддержки школ 500+ https://fioco.ru/shkolnie-praktiki Профилактика и коррекция трудностей в обучении https://edsoo.ru/profilaktika-i-korrekcziya-trudnostej/
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций – 100%. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%. Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, которым оказана психолого- педагогическая помощь – 80%. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам – 60%. Увеличение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией – 20%.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов, снижается на 1-2 % (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 2. Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Направление: ЗНАНИЕ**Подпроект: «Углубленное изучение отдельных предметов»**

Цель	Создание системы условий для организации углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО.
Задачи	Организовать углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО (биология, информатика, химия, математика, физика) в трех и более параллелях
Планируемые результаты	Изучение отдельных предметов на углубленном уровне в 3-х и более параллелях.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Разработка УП с учетом изучения углубленных предметов на уровне ООО. Формирование Программы повышения квалификации для педагогов, которые будут вести данные предметы на углубленном уровне. РП педагога по предмету с углубленным изучением. Оборудование рабочего места педагога. Обновление

	программных продуктов
Ресурсное обеспечение	ИОМ педагога с подбором вебинаров, мастер-классов по профессиональным дефицитам учителя. Использование ресурсов площадки «Учитель Будущего». Оснащение профильных кабинетов. Учебники и дидактические пособия, в том числе ЭОР.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	-Доля педагогов, прошедших ИОМ 100%. -Наличие современных учебников, включенных в перечень. Наличие перечня ресурсов для использования в практической работе – 100%. -Участие педагогов в мероприятиях портала Педсовет.66 – не менее 60% -Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов: 2025-2026 г.: по информатике, 7 класс по математике, 9 класс по биологии, 8 класс 2026-2027 г.: по физике, 7 класс по математике, 7 класс по биологии, 7 класс, 9 класс по химии, 8 класс
Система оценки результатов и контроля реализации	Организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО (биология, информатика, химия, математика, физика) в трех и более параллелях

Направление: ТВОРЧЕСТВО

Подпроект: «Мечтай, твори, действуй!»

Цель	Организация и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
Задачи	Создание условий для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных образовательных программ в сетевом формате к 2028 году, т.е.

	<p>-осуществить диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся;</p> <p>-организовать разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования;</p> <p>-разработать и реализовать в сетевом формате дополнительные общеобразовательные программы технической направленности совместно с предприятием-партнером образовательной организацией высшего образования на основе заключенного договора о сетевом сотрудничестве/взаимодействии</p>
Планируемые результаты	<p>–Диагностикой индивидуальных образовательных запросов и потребностей охвачено не менее 100% обучающихся</p> <p>–Реализация не менее шести дополнительных общеобразовательных программ по одной из каждой направленности.</p> <p>– Наличие не менее двух договоров с партнерами- предприятиями, организациями о сетевом сотрудничестве.</p> <p>– Реализация двух дополнительных образовательных программ технической направленности совместно ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал)</p>
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<p>Определение ресурсов (нормативно-правовые, материально-технические, информационно-технические, кадровые) для обеспечения сетевого взаимодействия/сотрудничества в части реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.</p> <p>Определение курсов повышения квалификации.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Локальные нормативные акты договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве.</p> <p>Материально-технические и кадровые ресурсы организаций-партнеров, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР

Целевые индикаторы результативности	<p>–Доля обучающихся, прошедших диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей, в 2026 году – 50%, в 2027 году – 70%, в 2028 году – 100%</p> <p>–В 2025 году разработаны дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям.</p> <p>– С 2025 года реализуются дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностям, с 2026 –дополнительные образовательные программы по естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям.</p> <p>– Заключены договоры в 2025 году с ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал) о сетевом сотрудничестве/взаимодействии.</p> <p>– С 2026 года реализуются дополнительные образовательных программ технической направленности совместно с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал); туристско-краеведческой направленности с Городским центром туризма; естественно- научной направленности с Центром дополнительного образования г.Каменска-Уральского.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>– Мониторинг.</p> <p>– Прогностическая оценка, оценка процесса реализации, оценка результатов, оценка воздействия.</p> <p>–Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта.</p>

Направление: ЗДОРОВЬЕ
Подпроект: «Спорт – это жизнь!»

Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<p>Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения к 2029 году, т.е.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить работу десяти секций школьного спортивного клуба; -приобрести спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых видов спорта; -привлечь обучающихся к участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, а также мероприятиях ВФСК ГТО; -обеспечить участие педагогических работников в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирование десяти секций по разным видам спорта. – Функционирование системы практических мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся. – Физкультурно-спортивные мероприятия посещают не менее 60% обучающихся. –Локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям – Динамика участия педагогов в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО составляет не менее 30%. –Динамика количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», составляет не менее 30%. – Модернизация спортивной инфраструктуры за счет приобретения спортивного оборудования и спортивного инвентаря для пяти новых видов спорта: бадминтон, мини-футбол, фитнес, шашки, подвижные игры.
Сроки реализации	2025-2030

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; 2. Содействие открытию спортивных секций; 3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; 4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; 5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; 6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; 7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ (ред. от 24.07.2024) http://www.kremlin.ru/acts/bank/26631 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами". http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004240053?index=3 3. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 28 сентября 2021 г. N 06-1400) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402919582/ 4. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234 5. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного

	<p>комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 29.05.2023 https://www.gto.ru/files/uploads/documents/6480617952658.pdf</p> <p>6. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 29.05.2023 https://www.gto.ru/files/uploads/documents/648061c354fe8.pdf</p> <p>7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (ред. от 17.01.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_L_AW_164253/dc33823a605f25e6e31db6a107b3fac3ee092180/</p> <p>8. Локальные нормативные акты 9. Финансовые ресурсы</p>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	<p>– Открыты и функционируют в 2026 году – семь спортивных секций, в том числе по бадминтону и мини-футболу; в 2028 году – десять спортивных секций, в том числе по фитнесу, шашкам и подвижным играм.</p> <p>– В 2026 году определена структурная и содержательная рамка системы практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности: уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение школьного дня (гимнастика перед уроками, физкультурные минутки во время уроков, игры и физические упражнения на переменах); внеклассная спортивно-массовая работа (занятия в спортивных секциях, спортивные соревнования); внешкольная спортивно-массовая работа и физкультурно-оздоровительные мероприятия по месту жительства обучающихся (занятия в детско-юношеских спортивных школах, туристических кружках и т.д.); самостоятельные занятия обучающихся физическими упражнениями дома, на пришкольных и дворовых площадках,</p>

	<p>стадионах; привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, постоянно посещающих физкультурно-спортивные занятия: в 2025 году – 15%, в 2026 – 20%, в 2027 году – 30% ; – Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в 2026 году –10%, в 2027 году – 15%, 2028 году – 20%; – В 2025 году разработан локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; – Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых спортивных секций.
Система оценки результатов и контроля реализации.	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг. – Прогностическая оценка, оценка процесса реализации, оценка результатов, оценка воздействия. – Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

–Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация» и ключевым условиям «Школьный климат», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»;

–достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Воспитание»;

–сохранение образовательной организации на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>–Система нормативно-правовых локальных документов</p>	<p>–Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности Средней школы № 19 в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>–Обновление системы локальных актов: -локальный акт о реализации образовательной программы в сетевой форме; -локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; -договоры с ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал) о сетевом сотрудничестве/взаимодействии; -локальный акт о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к</p>	<p>–Законодательство РФ –приказы Минпросвещения РФ –приказы МО и МП Свердловской области –Приказы ОМС «Управление образования Каменск-Уральского ГО»</p>

			профессиональному конкурсу и др.	
• Материально-техническое обеспечение	–Оборудование учебных кабинетов, спортивных залов и площадок	– Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС	–Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок: приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных секций: бадминтон, мини-футбол, фитнес, шашки, подвижные игры;	–Бюджетное финансирование –Внебюджетные источники
3. Кадровые ресурсы	–Штатное расписание –Педагогические работники	–Меры материального и нематериального стимулирования –Наличие методических объединений –Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников – Условия для системного повышения квалификации	–Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов –Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах –Совершенствование системы стимулирования педагогических работников	–Механизмы по стимулированию труда педагогических работников
4. Финансовые ресурсы	–Бюджетное финансирование муниципального задания –Участие в конкурсах	–100% финансирование муниципального задания		–Средства внебюджетного финансирования

	выделением средств на развитие образовательной организации			
5.Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> – Предприятия и организации – Учреждения высшего образования 	<ul style="list-style-type: none"> – Учреждения дополнительного образования – Учреждения культуры, спорта 	<ul style="list-style-type: none"> –Расширение социального партнерства в организации образовательного процесса: ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал) -Центр тестирования ВФСК ГТО 	<ul style="list-style-type: none"> –Система сотрудничества с социальными партнерами –Возможности договорных отношений

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2027 году</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация рабочих программ учебных предметов, изучаемых в профильных классах; программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технической направленности в сетевом формате – Наличие договоров с ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал), Городским центром туризма, Центром дополнительного образования города о сетевом сотрудничестве, – Реализация дополнительных образовательных программ – Динамика уровня профессиональных компетенций (повышение квалификации) в вопросах обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы – Методическое сопровождение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы 	<ul style="list-style-type: none"> – Реализованы в сетевой форме в 2026 году – программа одного курса ВД, одна программа ДО; 2027 году – программы двух курсов ВД, две программы ДО; 2027 году программы двух курсов ВД, две программы ДО, РП одного учебного предмета – Заключены договоры в 2025 году с ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал), Городским центром туризма, Центром дополнительного образования города о реализации рабочих программ учебных предметов в сетевой форме – Разработаны дополнительные программы в 2025 году по социально-гуманитарной, художественной направленностям, в 2026 году – естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. – Реализованы дополнительные программы по социально-гуманитарной, художественной направленностям с 2025 года, по туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленности с 2026 года. – Доля педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, повысивших квалификацию по программам ФР ДПП в 2025 году – 50%, 2026 году – 80%, 2027 году – 100%.
<p>Внедрение системы профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения</p>	<p>-Повышение количества обучающихся с положительными результатами по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации, ВПР.</p>	<p>-Количество обучающихся с положительными результатами по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации, ВПР увеличилось в 2025г. на 2%, в 2026г. на 5%, в 2027 г. на 7%.</p>

<p>индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1- 2 % к концу года.</p>	<p>-Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта. -Рост учебной мотивации обучающихся.</p>	<p>- Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках ИОМ в 2025 году – 14%, 2026 году – 28%, 2027 году – 42%. -Доля обучающихся, получивших аттестат об окончании основного общего образования к 2027 году- 100%.</p>
<p>Организация углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО (биология, информатика, химия, математика) в трех и более параллелях</p>	<p>-Организационная основа реализации изучения предметов на углубленном уровне. -План ПК сотрудников, готовность к преподаванию предметов на углубленном уровне. Корректировка методических и предметных затруднений педагога -Содержательная основа реализации изучения предметов на углубленном уровне. -Корректировка методических и предметных дефицитов педагога. -Методическая поддержка педагогов, контроль реализации проекта. -Укрепление учебно-методической базы. В том числе повышение уровня соответствия модели Школа Министерства Просвещения России -Создание комфортных условия для саморазвития педагога и оптимизации его рабочего времени. -Создание условия для безопасного использования интернет-ресурсов , а также использования ЦОС Создание условий для обмена опытом . -Материальная заинтересованность педагога в результатах деятельности. -Укрепление статуса педагога как учителя</p>	<p>-Разработаны учебные планы с реализацией изучения математики, информатики, химии, физики, информатики на углубленном уровне. -Составлен перспективный план повышения квалификации. -Разработаны ИОМ педагогов. -Приобретены учебники и учебные пособия, в том числе ЭОР. -Организовано участие педагогов в мероприятиях портала Педсовет.66. -Создан перечня учебно-методических ресурсов. -Организовано взаимопосещение уроков. -Разработан пакет мер социальной поддержки для педагогов , реализующих проект -Разработана программы преодоления эмоционального выгорания педагогов. -Разработка программы наставничества -Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов: 2025-2026 г.: по информатике, 7 класс по математике, 9 класс по биологии, 8 класс 2026-2027 г.: по физике, 7 класс</p>

	<p>–новатора, преодоление психологического дискомфорта, повышение заинтересованности в результатах труда.</p> <p>-Улучшение психологического климата в коллективе, появление уверенности, стремления к изменениям.</p> <p>-Повышение педагогических компетенций, закрепление молодых специалистов</p>	<p>по математике, 7 класс</p> <p>по биологии, 7 класс, 9 класс</p> <p>по химии, 8 класс</p>
<p>Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся к 2029 году</p>	<p>–Функционирование десяти секций по разным видам спорта</p> <p>–Функционирование системы практических мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>–Функционирование системы подготовки к сдаче норм ГТО</p> <p>–Локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям</p> <p>–Функционирование системы стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям</p> <p>–Модернизация спортивной инфраструктуры за счет приобретения спортивного оборудования и спортивного инвентаря для новых видов спорта</p>	<p>–Открыты и функционируют в 2026 году – семь спортивных секций, в том числе по бадминтону и мини-футболу; в 2028 году – десять спортивных секций, в том числе по фитнесу, шашкам и подвижным играм.</p> <p>–В 2026 году определена структурная и содержательная рамка системы практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности: уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение школьного дня (гимнастика перед уроками, физкультурные минутки во время уроков, игры и физические упражнения на переменах); внеклассная спортивно-массовая работа (занятия в спортивных секциях, спортивные соревнования); внешкольная спортивно-массовая работа и физкультурно-оздоровительные мероприятия по месту жительства обучающихся (занятия в детско-юношеских спортивных школах, туристических кружках и т.д.); самостоятельные занятия обучающихся физическими упражнениями дома, на пришкольных и дворовых площадках, стадионах; привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе</p> <p>–Доля обучающихся, постоянно посещающих физкультурно-спортивные занятия в 2025 году – 15%, в</p>

		<p>2026 – 20%, в 2027 году – 30%.</p> <p>–Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в 2026 году – 10%, в 2027 году – 15%, 2028 году – 20%.</p> <p>–В 2025 году разработан локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям</p> <p>–Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых спортивных секций</p>
Создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе	<p>1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>	<p>–К 2026 году разработаны индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке к предметным олимпиадам.</p> <p>–До 01.01.2026 года создан банк олимпиадных заданий по всем предметам (информационный ресурс).</p> <p>–Доля педагогических работников, работающих с одаренными детьми, повысивших квалификацию по программам ФР ДПП в 2025 году – 30%, 2026 году – 50%, 2027 году – 70%, 2028 году – 100%.</p> <p>–Доля педагогических работников привлеченных в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады в 2026 году – 50%.</p>
Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в Средней школе № 19 к 2026 году	Локальная нормативно-правовая база, соответствующая условиям реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»	– Актуализирована нормативно-правовая база общеобразовательной организации в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов, отраженных в «Настольной книге директора школы», позволяющих каждому руководителю выстроить

		<p>образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> – В 2026 году разработаны дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям – В 2025 году разработан локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. – Заключены договоры в 2025 году с ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал), городским центром туризма, центром дополнительного образования города о сетевом сотрудничестве/взаимодействии
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Путь к успеху						
<i>Задача:</i> Создать условия для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе						
Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность.	с 01.09.2025			План-конспект урока	Учителя-предметники	Руководители методических объединений
Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя.	30.05.2025 30.10.2025 30.05.2026 30.10.2026				Педагог-психолог,	Заместитель директора по УВР
Создание банка олимпиадных заданий.	30.04.2025			Информационный перечень	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Формирование плана повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам	15.01.2025			Перспективный план курсовой подготовки	Руководители методических объединений	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная/групповая работа с одаренными	4 занятия в четверть,	с	Индивидуальные занятия		Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР

детьми.	01.09.2025					
Углубленное изучение отдельных предметов						
<i>Задача:</i> Организовать углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО (биология, информатика, химия, математика)в трех и более параллелях						
Разработка УП с учетом изучения углубленных предметов на уровне ООО.	15.01.2025		Организационная основа реализации изучения предметов на углубленном уровне.	учебный план	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Формирование Программы повышения квалификации для педагогов, которые будут вести данные предметы на углубленном уровне.	20.01.2025		Готовность преподаванию предметов на углубленном уровне. Корректировка методических и предметных затруднений педагога	План повышения квалификации сотрудников	Руководители методических объединений	Заместитель директора по УВР
РП педагога по предмету с углубленным изучением.	30.03.2025		Содержательная основа реализации изучения предметов на углубленном уровне.	Рабочая программа	Учитель-предметник	Руководители методических объединений
Оборудование рабочего места педагога. Обновление программных продуктов	30.08.2025		Повышение уровня методического обеспечения и возможностей для разработки ИУП. Создание комфортных	Рабочее место педагога	Учитель-предметник	Заместитель директора по АХЧ

			условия для саморазвития педагога и оптимизации его рабочего времени.			
Закуп учебников и дидактических пособий, в том числе ЭОР.	30.08.2025		Наличие современных учебников, включенных в перечень. Наличие перечня ресурсов для использования в практической работе	Учебники и учебные пособия, в том числе ЭОР	Педагог-библиотекарь	Заместитель директора по АХЧ
ИОМ педагога с подбором вебинаров, мастер-классов по профессиональным дефицитам учителя. Использование ресурсов площадки «Учитель Будущего»	01.04.2025		Повышение подготовленности педагога к реализации проекта	ИОМ	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
Разработка пакета мер социальной поддержки для педагогов, реализующих проект	30.08.2025		Укрепление статуса педагога как учителя –новатора, преодоление психологического дискомфорта, повышение заинтересованности в результатах труда.	Положение о стимулировании	Директор школы	Директор школы
Заключение сетевых договоров	15.11.2025		Развитие партнерских	Договор	Директор школы	Директор школы

взаимодействии/реализации общеобразовательных (или общеразвивающих) программ по учебным предметам, реализуемым на углубленном уровне			отношений. Укрепление материальной базы ОО за счет использования ресурсов другой организации			
Я могу						
<i>Задача:</i> Внедрить систему профилактики учебной неуспешности						
Диагностика профессиональных компетенций	июнь, 2025		Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	ИОМ	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через курсовую подготовку	Август–декабрь 2025 года		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Банк методик	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Объединение педагогов в ПОС по направлениям профессионального развития	август – сентябрь 2025 года		Наличие ПОС	План работы ПОС	Руководители метод. объединений	Заместитель директора по УВР
Психолого-педагогическая диагностика по выявлению причин неуспеваемости	Сентябрь 2025 года		Наличие заключения	Заключение по результатам диагностики	Специалисты школьного ППк	Заместитель директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и	В течение года, 2025-2027		Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, которым	Индивидуальная траектория развития	Специалисты школьного ППк, классные руководители,	Заместитель директора по УВР

родителями			оказана психолого-педагогическая помощь		учителя-предметники.	
Организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий	В течение года		Доля обучающихся, охваченных коррекционными занятиями	График коррекционных занятий, журнал учета посещений.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Спорт – это жизнь!						
<i>Задача:</i> Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся к 2029 году						
Анализ состояния материально-технической базы Средней школы № 19 для открытия новых спортивных секций	01.01.2025 30.03.2025		Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы	Ресурсная карта	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по ВР
Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО	01.01.2025 30.03.2025		Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы	Ресурсная карта	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Работа спортивных секций – по бадминтону и мини-футболу – по фитнесу, шашкам и подвижным играм	01.09.2025-30.08.2026, 01.09.2026-30.08.2027, 01.09.2027-30.08.2028, 01.09.2028-30.08.2029,		Доля обучающихся, постоянно посещающих физкультурно-спортивные занятия в 2025 году – 15%, в 2026 – 20%, в 2027 году – 30%	Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся, повышение двигательной активности	Педагоги ДО	Руководитель ШСК

Разработка структурной и содержательной рамки системы практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся	01.01.2026 30.03.2026		Наличие	Система практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Практические мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	01.09.2026- 30.08.2027, 01.09.2027- 30.08.2028, 01.09.2028- 30.08.2029		Доля обучающихся, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях не ниже 60% ежегодно	Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся, повышение двигательной активности	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Обучение учителей физической культуры судейству ВФСК ГТО	Ежегодно		Наличие	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Мониторинг содержания и результативности курсов повышения квалификации	Ежеквартально		Доля педагогов, внедряющих результаты КПК в тренировочный процесс	Положительная динамика профессиональных компетенций	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная подготовка к участию в ВФСК ГТО	В системе		Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО, в 2026 году – 10%, в 2027 году – 15%, в 2028 году – 20%	Система индивидуальных занятий	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Разработка локального акта	01.05.2025-		Наличие	Локальный акт о	Руководитель	Заместитель

о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	15.05.2025			стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	ШСК	директора по ВР
Приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для новых видов спорта	Ежегодно		Наличие	Модернизация спортивной инфраструктуры	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по ВР
Мечтай, твори, действуй!						
Задача: создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных образовательных программ в сетевом формате к 2028 году						
Диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся			Доля обучающихся, прошедших диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей, в 2024 году – 50%, в 2025 году – 70%, в 2026 году – 100%	Направленности дополнительного образования	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Разработка дополнительных образовательных программ по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и	01.11.2025-30.05.2025		Количество программ	Дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-	Педагоги ДО	Заместитель директора по УВР

физкультурно- спортивной направленностям				научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям		
Реализация дополнительных образовательных программ по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно- спортивной направленностям	01.09.2025-30.08.2026, 01.09.2026-30.08.2027, 01.09.2027-30.08.2028, 01.09.2028-30.08.2029		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Удовлетворение потребностей в самореализации, самовыражении и развитие творческих способностей обучающихся	Педагоги ДО	Заместитель директора по УВР
Заключение договоров с ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (филиал) о сетевом сотрудничестве	октябрь 2025		Количество программ	Договоры	Директор школы	Директор школы
Разработка сетевых программ дополнительного образования технической направленности	декабрь 2025-май 2025		Количество программ	Сетевые дополнительные образовательные программы	Педагоги ДО	Заместитель директора по УВР
Реализация сетевых программ дополнительного образования технической направленности	2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 учебный год		Доля обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности ,включенных в сетевое	Удовлетворение потребностей в самореализации, самовыражении и развитие творческих способностей обучающихся	Педагоги ДО	Заместитель директора по УВР

			образовательное пространство			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--