

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Средняя школа № 19)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Средней школы № 19
протокол от 16.04.2026 № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
Средней школы № 19
от 17.04.2026 № 164

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2025 год**

Самообследование деятельности Средней школы № 19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»
Директор	Рязанцева Светлана Александровна
Адрес организации	улица Мусоргского, дом 9, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400
Телефон	8 (3439) 31-65-83
Адрес электронной почты	school19_kamensk@mail.ru
Учредитель	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Сведения из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/

Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fbf0008d-ae1d-4275-95f6-dfaf5afc9942/
--	--

Основным видом деятельности Средней школы № 19 является реализация общеобразовательных программ:

- 1) образовательная программа начального общего образования;
- 2) образовательная программа основного общего образования;
- 3) образовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- 5) адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- 6) адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 7) дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа самоуправления	Нормативный документ, определяющий функции и полномочия	Ссылка на размещение нормативного документа
Наблюдательный совет	Устав школы, Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii
Общее собрание работников	Устав школы, Положение об Общем собрании работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»,	
Педагогический совет	Устав школы, Положение о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Методический совет	Положение о Методическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет родителей	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	
Совет обучающихся	Положение о Совете обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»	

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Приказом о режиме работы школы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"	446
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"	456
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"	54
	956

Применение ЦОК ФГИС «Моя школа»

В 2025 году была продолжена работа по внедрению универсальной библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Средняя школа № 19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 г. № 551).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 г. № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 г. № 551).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 г. № 551).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средней школе № 19 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 г. к информационно-

коммуникационной платформе Сферум подключены 100% педагогических работников и 100% обучающихся. К ФГИС Моя школа подключены 100% педагогических работников и 80% обучающихся и родителей.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и технологический профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество человек, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество человек, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологический	Математика Физика	24	27
Социально-экономический	Математика Обществознание	40	12
Естественно-научный	Химия Биология		15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

По состоянию на 31.12.2025г. в Средней школе № 19 обучалось 57 человек с ОВЗ: Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 49 чел.;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы-группы, где обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информация о реализации Программы воспитания

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основную образовательную программу школы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Средней школы № 19 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценности научного познания.

Цель воспитательной деятельности школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитания является – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

«Миссия» Средней школы № 19: «От школы для всех к школе для каждого!»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

Модуль «Урочная деятельность»

Каждый педагог, независимо от того, какой предмет он преподает, реализует воспитательную работу, работает на личностный результат:

Учителя истории и обществознания, литературы в большей степени формируют целевые ориентиры в направлениях: патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания.

Учителя математики в большей степени формируют волевой блок – трудолюбие и ценности научного познания. Учителя-предметники максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений, включают в уроки тематические события в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Все рабочие программы имеют аннотации, учебный план, календарный учебный график и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, спектакли, экскурсии, фестивали.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) и на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся на 2025-2026 учебный год

Класс	Наименование курса	Количество часов в год
Курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотического, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:		
1	Разговоры о важном	33
2-11	Разговоры о важном	34
2, 3, 4	Орлята России	34
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:		
4	Дружные сердца – живая планета!	68
6	Крепкая семья – счастливый город!	68
7	«Салют. Победа! Память.»	34
8	Патриоты Отечества	68

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:		
1	Опыты и эксперименты в начальной школе	33
1-4	Функциональная грамотность	34
4	Развитие познавательных способностей	34
1-4	Развитие математических способностей	34
9	Облачные технологии	34
9	Трудные вопросы географии	34
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности		
9	Основы современной биологии	34
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
2	Моя художественная практика	34
1-4	Семицветик	68

Система дополнительного образования

Работа кружков и секций дополнительного образования ведется по следующим направлениям:

Художественная направленность:	Студия дизайна
	Театральная студия «Вдохновение»
	Основы современной хореографии
Спортивная направленность:	Спортивные игры
	Баскетбол
	Легкая атлетика. Путь к победе.
	Обучение шахматам
	Волейбол
Социально-гуманитарная направленность:	Школа вожатых
	Юные инспекторы дорожного движения
	Школа возможностей
Техническая направленность:	Лего-конструирование для младших школьников
	Робототехника VEX IQ
	Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК

Модуль «Классное руководство»

В 2025 учебном году было 36 классных коллективов, из них в начальной школе 16, в основной школе 18, в средней 2.

Классные руководители инициируют и поддерживают участие класса:

- в основных школьных делах, оказывают необходимую помощь обучающимся в их подготовке,
- в организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, создают возможность реализоваться в них,
- в организации и проведении классных часов тематической направленности,
- в экскурсиях, походах, субботниках,
- в проведении мероприятий в классе, включающих подготовленные микро-группами учеников творческие работы, дающие каждому обучающемуся возможность осознания собственного участия в жизни класса.

Классные руководители:

- осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, привлекают учителей-предметников, регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

- осуществляют мониторинг сформированности личностных результатов и мониторинг личного участия в мероприятиях и конкурсах учеников.

- организуют родительские собрания и тематические консультации.

Результативность участия классных руководителей и обучающихся в городских социально – педагогических проектах

Название (конкурса, проекта и т.д.)	Результат участия
Профориентационный проект «Билет в будущее» 6-11 классы	Ученики прошли: - расширенную диагностику своих способностей, - составили планы на будущее, - Практико-ориентированные занятия федерального компонента курса «Россия — мои горизонты» по плану, - Практико-ориентированные занятия регионального компонента курса «Россия — мои горизонты»: - «Система СПО как драйвер развития экономики Свердловской области: кластер проекта «Профессионалитет» «ПЕДАГОГИКА», - «Система СПО как драйвер развития экономики Свердловской области: кластер проекта «Профессионалитет» «ЭНЕРГЕТИКА» - Всероссийская акция «Неделя без турникетов» АО «Каменск-Уральский литейный завод», 7А, 8Б класс - Профпробы в ГАПОУ СО «КУРТ»: "Компьютерное 3D-моделирование", "Сборка и монтаж прототипа устройства", «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - Профессиональное обучение: свидетельство о профессии «Чертежник», ГАПОУ СО «КУРТ», 12 человек - Победители конкурса «Лучший уголок по профориентации» Всероссийского проекта «Билет в будущее»
Социально – педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» ученики 7В класса	Соревнования «Каменские туристы» - 1 место, Видеорепортаж с фестиваля Национальных культур – 1 место Экспедиционная работа «Уральский ремесленник» - участие Квест-игра «Идем в театр!» - участие
Городской социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» 6А, 6Г класс Баженова Т.А./Годова И.О.	Творческий конкурс «Семейные таланты» - 1 место Конкурс видеороликов «Каменск семейный, туристический!» - 1 место Конкурс информационных проектов «История моей улицы» - 1 место
Городской социально-педагогический проект «Салют. Победа! Память.» 7Б класс Клабукова Ж.В.	3 место в проекте. Посещение выставки «Гордимся и помним» в краеведческом музее Акция «Рассказываем о героях семьи - участниках Великой Отечественной войны, 3 место в киноквизе «Фильмы о войне».

Городской социально-педагогический проект «Я в этом городе живу» 8Б класс Клабукова Ж.В.	- экскурсия по старой части города, - геологический музей им. В.П. Шевалева - рассказ о важности библиотек
Городской социально-педагогический проект «Патриоты России» 8А класс Середкина И.В.	- экскурсия в пожарную часть 29, - экскурсия в Госавтоинспекцию МО МВД, - конкурс видеороликов «Зов сердца», - Акция «Пернатая столовая» в рамках «Синичкин день» для учеников начальной школы

Сформированная мотивация к интеллектуальной деятельности, самостоятельность, социальная активность позволили обучающимся стать призерами городских, окружных, всероссийских мероприятий и успешно конкурировать в конкурсах различного уровня и направленностей.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля ученики и педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, проектах и акциях в 2025г.

№ п/п	Участие в конкурсах рисунков, плакатов, поделок, фото и др. на уровне города	ФИО педагога
1.	31.01.25г. Городской детско-юношеский конкурс рисунков «Новогоднее зимовье», МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, Абрамова Ульяна, Волков Макар, Конунова Александра, Маскалёва Ева, Храмцова Полина, Брыксин Иван - 2 - е места, 2 «В» класс	Галяминских Д.Е.
2.	31.01.25г. Городской детско-юношеский конкурс рисунков «Новогоднее зимовье», МАУК «ЦБС» Библиотека № 12 -Якупова Ангелина, Акшенцев Александр, 3 - и места, 2 «В» класс	Галяминских Д.Е.
3.	26.09.2025г. Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравим бабушек и дедушек!» ко Дню пожилых людей, организатор ЦДО г. Каменска-Уральского. Путилов Илья, Давыдова Виктория 1 «В» класс - грамоты за участие	Давыдова Ю.А.
4.	26.09.2025г. Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Педагогам от всей души», организатор ЦДО г. Каменска-Уральского.Казанцева Вероника 1 «В» класс - грамота за участие	Давыдова Ю.А.
5.	26.09.2025г. Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравим бабушек и дедушек!» ко Дню пожилых людей, организатор ЦДО г. Каменска-Уральского. Лугинина Екатерина, 2 «Г» класс- участие	Дурнева М.К.
6.	01.11.2025г. Городской творческий конкурс «В единстве- сила нашей родины!», организатор Средняя общеобразовательная школа №51 Грамота за 3 место - Жданова Кира, 3 «Г» класс	Елфимова Е.В.
7.	31.01.25г. Городской детско-юношеский конкурс рисунков «Новогоднее зимовье», МАУК «ЦБС» Библиотека № 12Реутов Михаил - 1 «Б» класс, 2 место.	Казыева А.В.
8.	31.01.25г. Городской детско-юношеский конкурс рисунков «Новогоднее зимовье», МАУК «ЦБС» Библиотека № 12 -Ланцев Арсений - 2 место, Меньшикова Ксюша - 3 место, Пономарев Никита - 3 место - 1 «В» класс	Кузьмина В.С.
9.	31.01.25г. Городской детско-юношеский конкурс рисунков «Новогоднее	Кузьмина

	зимовье», МАУК «ЦБС» Библиотека № 12 Гражданкин Роман, участие -- 1 «В» класс	В.С.
10.	15.05.2025 МАУК библиотека им.А.С.Пушкина Конкурс Декоративно-прикладного творчества «Колокольчики России» Ланцев Арсений - 1 «В» класс, сертификат участника	Кузьмина В.С.
11.	25.09.2025г. МАУК «ЦБС» Библиотека №12 Городской конкурс рисунков «Спортсмены сказочной страны» Ланцев Арсений, 2 «В» класс - грамота за 1 место	Кузьмина В.С.
12.	24.09.2025г. МАУК «Центральная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа» Детская библиотека № 8 им. Н.Островского. Библиотечный онлайн фото акция «В кадре АРТ-объект и книга». Беляев Костя, Комиссарова Лиза, Морочко Лера, Ланцев Арсений, 2 «В» класс - сертификаты за участие	Кузьмина В.С.
13.	1.11.25г городской творческий конкурс «В единстве –сила нашей Родины!» Средняя школа № 51.Грамота за 1 место в номинации «Слава героям России!», Ланцев Арсений	Кузьмина В.С.
14.	3.12.25г. IV инклюзивный творческий фестиваль для детей ОВЗ «Марафон талантов» МАУК «ДК Современник» , Пономарев Никита , 2 «В» класс - диплом участника	Кузьмина В.С.
15.	3.12.25г. IV инклюзивный творческий фестиваль для детей ОВЗ «Марафон талантов» МАУК «ДК Современник», Трусев Семен 2 «В» класс - диплом участника	Кузьмина В.С.
16.	21.11.2025г. МАУК «ЦБС» Библиотека№ 12, городской конкурс аппликации «Я люблю твой отражением», Ланцев А., 2 «В» класс-грамота за 2 место	Кузьмина В.С.
17.	12.05.2025г. (Музей Победы-онлайн) Международный конкурс поздравительных открыток «Открытка Победы», сертификаты участника – Кузьмин К -6а, Рауш Кирилл- 5б.	Кузьмина О.Б
18.	ЦДО, ноябрь Городской конкурс рисунков «Поздравим бабушек и дедушек». Ермолаев Д. 6б кл, участие	Кузьмина О.Б
19.	24.04.2025 ЦДО Городской конкурс поздравительных открыток «Мы гордимся Великой победой» 2 диплома победителя –Кузьмин К -6а, Венедиктова К – 7г; 2 участника.	Кузьмина О.Б.
20.	08.14.25г. Городской конкурс рисунков «Звездный путь», 1 победитель - Мальцева Настя 7в кл –диплом; 7 чел. –грамота за участие. ЦДО	Кузьмина О.Б.
21.	07.10.2025г. Городской конкурс открыток «Педагогам от всей души», ЦДО, Шапкина С. – победитель, Нагорных А, Вараксина Л. -участие	Кузьмина О.Б.
22.	01.11.25г. городской творческий конкурс «В единстве –сила нашей Родины!», Средняя школа № 51 Грамота за 2 место - Малков Роман, 2 «А» класс.	Оглуздина В.С.
23.	08.09.2025г. МАУК «ЦБС» Библиотека №12 Городской конкурс рисунков «Портреты города К».Авдеева Мила, 3 «А» класс - грамота за 1 место	Пичугова Н.В.
24.	08.09.2025г. МАУК «ЦБС» Библиотека №12 Городской конкурс рисунков «Портреты города К». Исякаева Валерия, 3 «А» класс - грамота за участие	Пичугова Н.В.
25.	31.01.25г. Городской детско-юношеский конкурс рисунков «Новогоднее зимовье», МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, Шапыр Илья - 3 «А», 2 место; Петрова Ульяна - 3 «А» класс, 2 место; Пономарёва София - 3 «А» класс, 2 место.	Тарасова И.А.

26.	21.01.2025г. Городской творческий конкурс праздничных венков «Зимний круговорот», МАУК «ЦБС» Библиотека № 12, Лебедева Маргарита - 3 «А» класс, 2 место	Тарасова И.А.
27.	24.01.2025г. Городской конкурс рисунков «Новый год с МЧС». Сертификаты участников 7 человек. Аникин М., Петрова У, Кузнецова К, Лебедева Р, Пикельник Л, Шапыр И, Пономарёва С. - 3 «А» класс	Тарасова И.А.
	Участие в НПК, конкурсах (личное очное участие учащегося) на школьном, городском уровне (ведомственные НПК)	
28.	Победитель городской НПК Батурина М.А., 10 класс	Баландина Н.Н.
29.	март 2025г. Батурина Марина, ученица 10 «А» класса. Победитель городской научно-практической конференции. Секция «Филологическая», ЦДО;	Баландина Н.Н.
30.	Призеры городской НПК Морозов Д., 8Г кл, Дьячкова К., 9Б	Ковалева М.А.
31.	11.03.2025г. Школьный тур НПК. Андреевских Дмитрий, Котова Анна - 4 «А» класс, тема: Первоцветы Разгуляевского парка. Что мы о них знаем?	Майорова Е.К.
32.	24.03.2025 Городской уровень НПК, Андреевских Дмитрий, Котова Анна - 4 «А» класс, тема: Первоцветы Разгуляевского парка. Что мы о них знаем? - 2 м.	Майорова Е.К.
33.	11.03.2025г. Школьный тур НПК. Забелина Валерия, Гусева Анастасия - 4 «Б» класс, тема: Что мы знаем о Великой Отечественной войне и Великой Победе? Призер	Пакшинцева Н.М.
34.	11.03.2025г. Школьный тур НПК. Нагорных Анна, Магафурова Карина - 4 «Б» класс, тема: В чём польза молочных продуктов от домашней коровы?	Пакшинцева Н.М.
35.	24.03.2025 Городской уровень НПК, Нагорных Анна и Магафурова Карина - 4 «Б» класс. Тема: Есть ли польза молочных продуктов от домашней коровы? - 3 место	Пакшинцева Н.М.
36.	24.03.2025 Городской уровень НПК, Гусева Анастасия и Забелина Валерия - 4 «Б» класс. Тема: «Что мы знаем о ВОВ?» - 2 место.	Пакшинцева Н.М.
	Участие команды (группы) учащихся в спортивных, творческих, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного, городского уровней	
37.	16.09.2025г Первенство города по спортивному ориентированию. Команда учащихся 2-7 классов (18 человек) –III место	Гайнутдинов Д.Ш.
38.	12,13, 14 февраля Городские соревнования «Тропа сильнейших - 2025» 6 человек 11А класс) – участие;	Бабракова Е.В.
39.	12.05-16.05.2025 учебно-полевые сборы (6 человек, Иволгин Александр Темирев Иван, Сеначин Данил, Кравченко Кирилл, Омельчак Ярослав, Ярославцев Александр юноши 10а класса): командный зачет - 2 место	Бабракова Е.В.
40.	Май 2025г. Региональный фестиваль «СтудВесна КУПК-2025», 6а - 2 место	Баженова Т.А..
41.	Май 2025г. Региональный фестиваль «СтудВесна КУПК-2025», 10а -1 место	Баландина Н.Н
42.	26.09.2025г Участие в городской игре «Карта странствий». ЦДО. Мальцева В., Мокрушников И., Тропин Е., Юртаев А., Кадочникова Д, Кленов Команда - 3 место Команда - 1 место на этапе «Параллельные перила»	Бачинская М.В
43.	22.11.2025г. Городской интеллектуальный конкурс для учащихся 1 классов общеобразовательных школ «Словесный калейдоскоп». Команда учащихся 1-х классов - грамота за 3 место.	Вараксина Е.А.

44.	24.11. – 03.12.2025г. Первенство района по баскетболу среди юношей. Команда юношей 8-11 классов (12 человек) – участие	Гайнутдинов Д.Ш.
45.	Лыжня России 9.02.2025 в кол-ве 30 человек	Гайнутдинов Д.Ш.
46.	27.04.2025г. Городская эстафета «Весна Победы -2025» Команда 4-11 классов (35 чел.) – 8 место. 12.05.2025г. Легкоатлетические соревнования «Старты надежд» 4 классы (14 ч) 15.05.2025г. Первенство города по легкой атлетике. 7-11 классы (11 человек) 16.05.2025г. Легкоатлетические соревнования «Старты надежд» 2 классы (4 ч)	Гайнутдинов Д.Ш.
47.	21.05.2025г Летний Фестиваль ГТО среди учащихся IV и V ступени (Лопатин Артём – 6 «А» класс) – 8 место, общекомандное 4 место	Гайнутдинов Д.Ш.
48.	17-18.09.2025г Первенство города по кроссу. Команда учащихся 4-11 классов (38 человек) – 12 место	Гайнутдинов Д.Ш.
49.	05.04.2025г. Городская квест-игра по технологии для обучающихся 2 классов «Город мастеров»-2025 2 класс, (3 ученика), 3 место, ЦДО	Галяминских Д.Е.
50.	12.04.2025г. Городская квест-игра по русскому языку для обучающихся 2 классов «Каменские медвежата»-2025, 2 класс, участие, КУГ	Галяминских Д.Е.
51.	28.10.25 Городской вокальный конкурс "Битва хоров. Поем вместе" посвященный дню народного единства России в рамках познавательного - образовательного проекта приуроченного к 325 летию Каменска - Уральского "Город счастливых семей" - 1 место (Казанцева Вероника, Давыдова Виктория, Талалова Виктория, Назмутдинова Амелия, Чистякова Ева, Ермакова Ксения - 1 В класс)	Давыдова Ю.А.
52.	18.03.2025г. Городская игра КВН «Моя семья- Мое богатство», 1г класс, (2 учащихся) - участие	Дурнева М.К.
53.	15 мая 2025г Городская квест-игра «Азбука безопасности», СОШ №32: Садырин Арсений, Поротников Артемий, Мокрушников Матвей, Малков Роман - 1 «Г» класс, Грамота за 3 место.	Дурнева М.К.
54.	6.12.2025 Городская интеллектуальная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов, Лицей 10 – участие.	Дюндина Д.Д.
55.	6.12.2025 Городская интеллектуальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов, КУГ – 2 место в общем зачёте	Дячук Е.Н.
56.	05.04.2025г. Городская квест-игра по технологии для обучающихся 2 классов «Город мастеров»-2025 2 класс, (3 ученика), 3 место, ЦДО	Елфимова Е.В.
57.	13.12.2025 Городской интеллектуальный конкурс «Экологическая тропинка по Уралу» Средняя школа № 37, команда учащихся 3-х классов – 1 место (грамота)	Елфимова Е.В.
58.	21.10.2025г. III Городской фестиваль - конкурс ABC – festival Средняя школа № 22, 2 класс 5 человек	Елфимова С.С.
59.	Май 2025г. XIV Городской конкурс по страноведению «Окно в Британию», 6 класс - участие	Иордания И.С

60.	30.11.2024г. Городской конкурс «Британские праздники». Команда 7 классов, победитель, ГМЦ	Иорданиян И.С.
61.	1.03. 2025г. городская игра «Азбука здоровья», сборная команда из 4 человек (1 «Б» и 1 «В» класс) - 1 место	Казыева А.В.
62.	22.11.2025г. Городской интеллектуальный конкурс для учащихся 1 классов общеобразовательных школ «Словесный калейдоскоп». Команда учащихся 1-х классов - грамота за 3 место.	Каргина Е.Н.
63.	05.02.2024г Городская военно-патриотическая игра «бойца» Учащиеся 6 классов (5 человек) участие	Круппа Ю.С
64.	Лыжня России 9.02.2025 в кол-ве 30 человек	Круппа Ю.С.
65.	27.04.2025г. Городская эстафета «Весна Победы -2025» Команда 4-11 классов (35 чел.) – 8 место. 30.04.2025г. Президентские состязания 5 классы (12 человек) – 11 место 06-07.05.2025г. Президентские игры 7-8 класс (12 человек) – 5 место 12.05.2025г. Легкоатлетические соревнования «Старты надежд» 4 классы (14 ч) 15.05.2025г. Первенство города по легкой атлетике, 7-11 классы (11 человек)	Круппа Ю.С.
66.	21.05.2025г Летний Фестиваль ГТО среди учащихся IV и V ступени (Курлина Полина – 7 «В» класс) – 4 место (Мальцева Анастасия – 7 «В» класс) – 9 место, общекомандное 4 место	Круппа Ю.С.
67.	16.09.2025г Первенство города по спортивному ориентированию. Команда учащихся 2-7 классов (18 человек) –III место	Круппа Ю.С.
68.	17-18.09.2025г Первенство города по кроссу. Команда учащихся 4-11 классов	Круппа Ю.С.
69.	21.09.2025г. «Кросс наций-2025» Участвовали учащиеся 2-11 классов (83 человека)	Круппа Ю.С.
70.	1.03. 2025г. городская игра «Азбука здоровья», сборная команда из 4 человек (1 «Б» и 1 «В» класс) - 1 место	Кузьмина В.С.
71.	Май 2025г. XIV Городской конкурс по страноведению «Окно в Британию», 6 класс - участие	Неугодникова А. В.
72.	30.11.2024г. Городской конкурс «Британские праздники». Команда 7 классов, победитель, ГМЦ	Неугодникова А.В.
73.	08.11.2025. Городской конкурс «Земля – наш общий дом» - 2 место (Комарова Мирослава, Сорокин Михаил, Сотников Артём, Ходжаева Севара - 2 «А»класс)	Оглуздина В.С.
74.	28.10.25 Городской вокальный конкурс "Битва хоров. Поем вместе" посвященный дню народного единства России в рамках познавательного - образовательного проекта приуроченного к 325-летию Каменска - Уральского "Город счастливых семей" - 1 место (Проскураков Семен, Клепинина Дарья, Голубцов Степан, Голубцова Анастасия, Абакумова Елизавета, Мальцева Дарья, Сокольская Александра, Шадрина Мария, Исякаев Матвей - 1 Б)	Пакшинцева Н.М.
75.	05.04.2025г. Городская квест-игра по технологии для обучающихся 2 классов «Город мастеров»-2025 2 класс, (3 ученика), 3 место, ЦДО	Пичугова Н.В.
76.	12.04.2025г. Городская квест-игра по русскому языку для обучающихся 2 классов «Каменские медвежата»-2025, 2 класс, участие, КУГ	Пичугова Н.В.
77.	23.10.2025 г. Городской конкурс, посвящённый Дню защиты животных	Пичугова

	"Звери.Насекомоядные", организатор ЦДО - 2 место (Обоенкова Дарья, Козлов Клим, Корелина Дарья, Акулова Дарья, Майоров Лев - 3 "А" класс).	Н.В.
78.	22.11.2025г. Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный калейдоскоп», Средняя школа № 40, команда учащихся 3-х классов – участие.	Пичугова Н.В.
79.	13.12.2025 Городской интеллектуальный конкурс «Экологическая тропинка по Уралу» Средняя школа № 37, команда учащихся 3-х классов – 1 место (грамота)	Пичугова Н.В.
80.	6.12.2025 Городская интеллектуальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов, СОШ № 35 – 3 место в номинации	Постовалова А.Н.
81.	25.12.2024г. Городской конкурс «Рождество», команда 5а, 2 место	Семиволкова И.И
82.	24.04-25.04.2025 Смотр-конкурс юных велосипедистов “Безопасное колесо - 2025” города Каменска – Уральского и Каменского муниципального округа, 10 место в 3х зачетах из 42 команд, именные грамоты участникам: Ведерников Денис, Лебедева Маргарита, Кучанов Артём, Слободчиков Семен, Хомутова Алёна - 3 «А» класс	Тарасова И.А.
83.	6.12.2025 Городская интеллектуальная олимпиада по литературному чтению среди учащихся 4 классов, Аксиома – 2 и 3 места в трёх номинациях	Тарасова И.А.
84.	12.04.2025г. Городская квест-игра по русскому языку для обучающихся 2 классов «Каменские медвежата»-2025, 2 класс, участие, КУГ	Филатова С.В.
85.	22.11.2025 г. Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный калейдоскоп», Средняя школа № 40, команда учащихся 3-х классов – участие.	Филатова С.В.
86.	13.12.2025 Городской интеллектуальный конкурс «Экологическая тропинка по Уралу» Средняя школа № 37, команда учащихся 3-х классов – 1 место (грамота)	Филатова С.В.
87.	26.11-02.12.2025г Первенство района по баскетболу среди девушек. Команда девушек 7-11 классов. (9 человек) – II место.	Шаймарданов В.А.
88.	21.09.2025г. «Кросс наций-2025» Участвовали учащиеся 2-11 классов (83 человека)	Шаймарданов В.З.
89.	27.04.2025г. Городская эстафета «Весна Победы -2025» Команда 4-11 классов (35 чел.) – 8 место. 15.05.2025г. Первенство города по легкой атлетике. 7-11 классы (11 человек) 16.05.2025г. Легкоатлетические соревнования «Старты надежд» 1-2 классы, 24ч	Шаймарданов В.З.
90.	21.05.2025г Летний Фестиваль ГТО среди учащихся IV и V ступени (Лебедев Михаил – 9 «В» класс) – 4 место, общекомандное 4 место	Шаймарданов В.З.
91.	16.09.2025г Первенство города по спортивному ориентированию. Команда учащихся 2-7 классов (18 человек) – III место	Шаймарданов В.З.
92.	17-18.09.2025г Первенство города по кроссу. Команда учащихся 4-11 классов (38 человек) – 12 место	Шаймарданов В.З.
	Очное участие учащегося в спортивных, творческих, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного, городского уровней	
93.	1. Городские соревнования «Тропа сильнейших - 2025» личное первенство - Сергеева Александра – 1 место в стрельбе из малокалиберной винтовки. 2. 12.05-16.05.2025 учебно-полевые сборы Иволгин Александр - "Поднимание туловища" - 1 место, Темерев Иван - "Поднимание туловища" - 1 место,	Бабракова Е.В.

	Темерев Иван - "Сборка АК" - 1 м.	
94.	11.10.2025г. Городской конкурс чтецов среди учащихся первых классов «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать». Логвинова Алиса, 1 «В» класс - 1 место	Давыдова Ю.А.
95.	04.05.2025 Конкурс "Красота Православия", 2025 Лугинина Екатерина, 1 «Г» класс –участие.	Дурнева М.К.
96.	26.04. 2025 Городское семейное мероприятие «Школа Безопасности: Защита здоровья». Диплом участие - Семья Садыриных,1 «Г» класс	Дурнева М.К.
97.	25.04.2025 г. Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!», 1 место Гольгин Тимофей	Елфимова Е.В.
98.	04.05.2025г. Конкурс "Красота Православия", 2025 Суслопаров Семён, 1 «Б» класс – участие.	Казыева А.В.
99.	15 апреля 2025 года ЦДО, Каменск-Уральский, Городского конкурса дизайна, швейного дела и парикмахерского искусства «Мода. Красота. Талант» для школьников, Грамота за 1 место – Сорокина А.9И	Ковалева М.А.
100.	31.10.2025г. Городской конкурс фотографий «Горжусь своей семьей!» в рамках фестиваля национальных культур «Мы разные – мы вместе!». ОМС	Корчагина С.А.
101.	Ноябрь 2025г. Городской конкурс чтецов «Богат наш край талантами» в рамках VIII литературно – краеведческих Мининских чтений, Библиотека им. А.С. Пушкина, участие	Корчагина С.А.
102.	16.09.2025г Первенство города по спортивному ориентированию. Степанов Александр – I место (6 «Б» класс), Бывальцев Семён – II место (6 Б»)	Круппа Ю.С.
103.	06.10.2024 Городской конкурс чтецов «Моя семья – моя Родина», Колмогорцева Аделина 1 «В» класс, 2 место	Кузьмина В.С.
104.	04.05.2025г. Конкурс "Красота Православия", 2025 Ланцев Арсений, 1 «В» класс - Победитель	Кузьмина В.С.
105.	04.05.2025г. АНО «Духовно-просветительский центр Каменский» «Пасха красная-красный звон». Ланцев Арсений - 1 «В» класс - 1 место	Кузьмина В.С.
106.	04.05.2025г. Конкурс "Красота Православия", 2025 Котова Анна, 4 «А» класс - Победитель	Майорова Е.К.
107.	04.05.2025г. Конкурс "Красота Православия", 2025 Геринг Ксения, 4 «А» класс – грамота за участие.	Майорова Е.К.
108.	11.10.2025г. Городской конкурс чтецов среди учащихся первых классов. «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать...». Проскуряков Семен ,1 «Б» класс - грамота за 1 место, Абакумова Елизавета, 1 «Б» класс - грамота за 1 место, Исякаев Матвей 1 Б» класс - грамота за 3 место.	Пакшинцева Н.М.
109.	04.05.2025г. Конкурс "Красота Православия", 2025 Хомутова София, 2 «А» класс – грамота за участие.	Пичугова Н.В.
110.	04.05.2025г. Конкурс "Красота Православия", 2025 Прудко Лидия, 2 «Б» класс – грамота за участие.	Филатова С.В.
111.	16.09.2025г Первенство города по спортивному ориентированию.	Шаймарданов В.З.

	Обоенкова Дарья – III место (3 «А» класс), Золотарёв Ярослав – III место (3 «А» класс)	
	Участие в научно-практической конференции, конкурсам (личное очное участие учащегося) на региональном уровне (ведомственные НПК)	
112.	Май 2025г. Батурина Марина, ученица 10 «А» класса. Участник регионального этапа научно – практической конференции. Секция «Филологическая»; Министерство просвещения РФ,	Баландина Н.Н.
113.	12.05-16.05.2025г г. Екатеринбург, УрГПУ, Центр «Педагогический технопарк «Кванториум» имени В.Г. Житомирского», кафедра теории и методики междисциплинарных исследований в образовании, институт математики, физики, информатики «Уральская олимпиада по предмету «Труд (технология)» для школьников» 1. Диплом 2 степени (2 место) - Данилов Евгений 8 «Б»; 2. Сертификат участника - Дьячкова Каролина 9 «Б» 3. Сертификат участника - Белоусова Алевтина 8 «В»	Ковалева М.А
114.	Батурина Марина, ученица 10 «А» класса. Дипломант 2 степени заключительного этапа международной олимпиады «Изумруд» по русскому языку от Уральского Федерального университета; УРФУ, февраль 2025г.	Баландина Н.Н.
115.	15.03.2025. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Федотов Тимофей, 1 «Б» класс - диплом 3 степени в соревновании «Слово», г.Екатеринбург.	Казыева А.В.
116.	15.03.2025. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Морочко Валерия, 1 «В» класс -участие. г.Екатеринбург.	Кузьмина В.С.
117.	15.03.2025. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Ланцев Арсений, 1 «В» класс. Диплом за 3 место в номинации «Логика» г. Екатеринбург.	Кузьмина В.С.
118.	«Лучший вожатский отряд» в рамках молодежной трудовой вахты – 2025. Диплом от главы города А.А. Герасимова	Блохина Е.А.
119.	Региональный этап Конкурса «Живая классика-2025» Белоусова А. участие,	Тропина О.С.
	Дистанционное участие в конкурсах на городском, региональном, всероссийском уровнях	
120.	18.04.20025г. ГБОУ гимназии 166 Центрального района Санкт-Петербурга. Научно-практической межрегиональной Конференции в области знаний в биологии, химии, физики, географии и других науках. Онлайн - очная защита Исследовательского проекта: Морозов Дмитрий 8 «Г» - 3 место, призёр Конференции, награжден Диплом -III степени.	Ковалева М.А
121.	03.05.2025г. Всероссийская познавательная онлайн викторина «Великая победа в каждом из нас» Дипломы Участника: Садырин Арсений, Поротников Артемий, Конунов Артемий, Лугинина Екатерина, Ковалёва Ольга - 1 «Г» класс	Дурнева М.К.
122.	31.10.2025г. Городской конкурс фотографий «Горжусь своей семьей», в рамках фестиваля национальных культур «Мы разные- мы вместе!» Конунова Александра 3 «В»-3 место, Чемезова Яна 2 «Г» - 3 место .	Дурнева М.К.
123.	Всероссийская олимпиада Учи.ру Первый этап 25 победителей 9 с похвальным листом	Елфимова С.С.

	3 с сертификатом участника	
124.	17 мая 2025г. Областной лингвокультурологический конкурс «Победа в каждом кадре» (2 этап). Организатор Средняя школа № 22. Почтаренко Е., 8г – участие, Главатских А., 8г - участие Голендухина А., Лебедев М., 9в – участие Медведев А., 9в - участие	Елфимова С.С.
125.	10.11.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников «Английский язык», 2в класс , Ланцев Арсений 1 место	Елфимова С.С.
126.	06.11.2025г. Городской дистанционный творческий конкурс для обучающихся на иностранном языке на тему «Традиции англоговорящих стран» , Средняя школа № 35, 11а класс , 1 место	Елфимова С.С.
127.	Онлайн-викторина "Знатоки избирательного права", Мальцева Анастасия 7 В класс, победитель. Онлайн-викторина "Женское лицо Великой Победы", Почтаренко Егор, 8 Г класс победитель.	Зацепилина Т.В.
128.	26.02.2025г. Городское конкурсно-познавательное мероприятие «Экологическая азбука» (организатор ЦДО). Бахтерева Настя, Субботин Макар-грамоты за 1 место, Реутов Михаил -грамота за 2 место, Клинов Алексей, Васильева Екатерина - 3 место (5 чел).	Казыева А.В.
129.	03.05.2025г II международный конкурс «День Победы». Участники: Холбегов Самир, Синицын Даниил, Бахтерева Настя, Реутов Михаил, Клинов Алексей, Григорьев Игорь - 1 «Б»	Казыева А.В.
130.	26.02.2025г. Городское конкурсно-познавательное мероприятие «Экологическая азбука» (организатор ЦДО). Сертификаты участников: Артемьев Денис, Комиссарова Лиза, Морочко Валерия, Фозилова Амина, Гражданкин Роман, Миннехаиров Миша - 1 «В» класс	Кузьмина В.С.
131.	5.05.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», Ланцев Арсений - 1 «В» класс - 1 м.	Кузьмина В.С.
132.	03.05.2025г. Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Великая победа в каждом из нас.» Диплом участника: Пономарев Никита, Морочко Валерия, Беляев Костя, Ланцев Арсений, Комиссарова Лиза - 1 «В» класс	Кузьмина В.С.
133.	20.05.2025г. ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодежи». Всероссийская онлайн –викторина «Дорога безопасности», 1 «В» класс-Дипломы участников (весь класс).	Кузьмина В.С.
134.	21.04.25 г. Всероссийский патриотический проект с международным участием «Рисуем Победу -2025», 7 человек, участие. Центральный штаб «Рисуем победу»	Кузьмина О.Б.
135.	03.11.2025г. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С.Я. Маршака «Перо вдохновения». Диплом 1 степени, Мальцева Дарья, 1 Б класс	Пакшинцева Н.М.
136.	15.12.2024г. Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды». Ведерникова Анастасия, 11а, участие. Клоц Екатерина, 10а, участие	Семиволкова И.И.
137.	28.01.2025г. Городской конкурс сочинений в рамках проекта «Точка опоры» Попов Дмитрий, 9а, участие, Черникова Вероника, 10а, участие	Семиволкова И.И.

138.	Городской творческий конкурс по страноведению «Мир иностранных языков», Черноскутов Глеб, 5б Диплом 1 степени	Семиволкова И.И.
139.	05.02.2025г. Всероссийский конкурс "Юный медиатор" ВДЦ «Смена» г. Анапа. Сотникова Дарья, 9а Победитель, Солодуха Софья, 10а, Победитель	Семиволкова И.И.
140.	Май 2025г. IX Областной конкурс чтецов на русском и иностранном языках 11 класс: Деревягин М. – лауреат, Полухин П. – лауреат, Батурина М. – лауреат, Сергеева А. – участие, Сергеева П. - участие	Семиволкова И.И.
141.	Май 2025г. Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся Свердловской области. Батурина М, 10а - участие	Семиволкова И.И.
142.	06.11.2025г. Городской дистанционный творческий конкурс для обучающихся на иностранном языке на тему «Традиции англоговорящих стран», Средняя школа № 35, 11а класс 1 место, Коптелова Полина, 10а класс , 2 место, Бутакова Ирина, 10а класс 3 место	Семиволкова И.И.
143.	25 мая 2025 года, Окружной конкурс видеозаписей по памятным местам, посвященным Великой Отечественной Войне. Диплом 1 степени, Кучанов Артём и Яркова Анна - 3 «А» класс	Тарасова И.А.
144.	12.12.2025 Межтерриториальный конкурс «Почитай мне, мама» (составление кроссворда) - Перевалов Денис, 3 Б класс, 1 место – грамота	Филатова С.В.
145.	28.01.2025г. Городской конкурс сочинений в рамках проекта Точка опоры Батурина Марина, 10А, 3 место	Баландина Н.Н.
146.	март 2025г. Батурина Марина, ученица 10 «А» класса. Призёр Регионального этапа седьмого сезона всероссийского литературного конкурса для школьников 8-11 классов «Класс!»; Президентский фонд культурных инициатив.	Баландина Н.Н.
147.	октябрь 2025г. Батурина Марина, ученица 10 «А» класса. Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений; Министерство просвещения.	Баландина Н.Н.
148.	январь 2025г. Батурина Марина. Призёр конкурса сочинений городского профориентационного проекта «Точка опоры», БФ «Синара – фонд»;	Баландина Н.Н.
149.	Батурина Марина - Всероссийский конкурс сочинений (октябрь 2025) – региональный этап - призер	Баландина Н.Н.
150.	01.05-12.05.2025 – Областной профориентационный конкурс посредством социальных сетей, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованных Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области, «Классный» взгляд на победу», участие всего класса 3 «А» класс - 27 человек, сертификаты участников в количестве 27 штук.	Тарасова И.А.

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа имеет системный подход и осуществляется во взаимодействии педагогов, учеников и родителей.

Ежегодные традиционные мероприятия, акции, события: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Представление 10 класса» - объединение учеников разных уровней обучения во всеобщее школьное братство.

Традиция «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слова благодарности школе, педагогам.

Традиция «День рождения школы» - подготовка сюрприза для любимой школы и учителей в любом креативном формате;

«День Учителя» - поздравление учителей школы, День самоуправления, «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых праздничных программ для всех возрастов.

Традиционное мероприятие «Честь школы – моя честь!» - подведение итогов уходящего учебного года и чествование лучших учеников.

Гражданское воспитание направлено на создание у школьников опыта социального группового и индивидуального поведения, которое осуществлялось через реализацию проектов: «Весенняя неделя добра», «День приветствий» и др.

Воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, привитию социально значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция) способствовали «Классные встречи» с ветеранами, уроки мужества, фестиваль патриотической песни, выставки книг, спортивные соревнования. Особенно много их состоялось в рамках Месячника защитника Отечества: классные часы, Зарница, «Курс молодого бойца», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки!», интеллектуальная игра «Мозгобойня», Часы истории: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «82-годовщина Сталинградской битвы», «Выход Советских войск из Афганистана» и др.

В рамках 82 годовщины народного подвига по формированию Уральского Добровольческого корпуса, состоялись мероприятия: познавательная игра, интеллектуальная игра «Мозгобойня», «Уроки мужества», направленные на изучение боевого пути УДТК.

Школа стала активным участником городских ярмарок и акций милосердия «Добрые письма», сбор помощи участникам СВО, «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел».

Важной составляющей формирования и развития гражданской активности является проведение встреч с представителями общественных организаций и других структур гражданского общества по социальным и иным общественно значимым вопросам: «День памяти жертв Холокоста», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», Молодежной ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», городского Совета Ветеранов.

Дата, место проведения	Тематика социальных и иных общественно значимых вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители общественных организаций и других структур гражданского общества, принявших участие во встрече (ФИО, должность в общественной организации)
28.01.2025 Средняя школа №19	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Час памяти «Холокост – страшное слово». Любовь к Родине, милосердие, важность сохранения исторической памяти, о своей судьбе – малолетней узницы концлагеря.	195	Председатель Каменск-Уральского отделения региональной общественной организации «Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей» Гостищева В.А.

10.12.2025 Средняя школа №19	3 декабря – День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества - о значимости поисковой деятельности для подрастающего поколения, - о важности добрых детских писем для наших солдат, - об уважении к истории страны, её героям и их подвигам.	203	Председатель Каменск – Уральского городского округа Свердловской области молодежной Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», руководитель музея воинской славы Кузнецов А.В., Воин-интернационалист Родионов С.В.
7.05.2025 Средняя школа №19	Торжественная линейка, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялась сегодня в нашей школе. Рассказали о героическом подвиге жителей города Каменска-Уральского – города трудовой доблести.	900	Каменск-Уральского отделения региональной общественной организации «Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей»: - Лямин Владимир Максимович, ветеран Великой Отечественной войны, - Субботин И.В., участник СВО, командир взвода Д-30, - Родионов С.В., воин-интернационалист, - Гуренко Татьяна Андреевна – председатель Совета ветеранов ФГУП ПО «Октябрь», - ветераны педагогического труда школы № 19
18.11.2025	Урок мужества «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»	80	Председатель городского Совета ветеранов Никифоров Я.К.

Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников начальных классов. Преемственность – это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы. Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную, экологическую. Участвуют в благотворительных и волонтерских акциях, творческих и интеллектуальных, спортивных событиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Школьное пространство оформляется в соответствии с проведением конкретных школьных событий.

В рекреации 2 этажа здания школы располагается Центр детских инициатив. Он включает в себя уголок государственной символики Российской Федерации. На стендах размещаются сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

В период ключевых праздничных событий, таких как: Первое сентября, день рождения школы, День Победы и др. реализуются отдельные оформительские проекты, притягивающие внимание ребят к важной теме. На время проведения общешкольных событийных мероприятий в ЦДИ, рекреациях и на окнах размещается информация, раскрывающая суть события: иллюстрации, листовки, поздравления, украшения.

На 3 этаже размещена стендовая экспозиция, посвященная истории школы.

Особым информационным пространством основного здания школы является стенд, расположенный в общем доступе 2-го этажа «Гордость школы». Данный стенд содержит информацию о достижениях в учебе обучающихся и предьявляется всей школе как стимул к подражанию, а данным обучающимся как признание их заслуг. Здесь же размещается информация, рассказывающая о субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании, в котором мы проживаем (флаг, герб), изображениями символики Российского государства.

Тематика новостных стендов рекреациях и классах регулярно обновляется и способствует формированию традиционных ценностей, заложенных в программе воспитания, и нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение юных граждан России.

Модуль «Профилактика»

Осуществляется администрацией и сотрудниками школы с привлечением родительской общественности в соответствии с положениями законодательства, актами органов местного самоуправления, Уставом школы №19 и локальными нормативными актами. Проводится мониторинг, просветительские, интерактивные и альтернативные профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики (Прокуратура, полиция, ТКДН, ПДН и др.), коррекционная работа в рамках Совета Профилактики. Осуществляется позитивная профилактика в рамках информационных классных часов, «Классных встреч» профилактической направленности. Реализуется план межведомственного взаимодействия с ОП № 24 МО МВД г. Каменска-Уральского.

Дата, место проведения	Тематика вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители субъектов профилактики (ФИО, должность)
19.11.2025	Профилактическое мероприятие "Чистое поколение-2025"	105	инспектор ПДН ОП Пичугина Е.В.
19.11.2025	Профилактическое мероприятие "Чистое поколение-2025"	100	Инспектор ОИАЗ МО МВД России Каменск-Уральский Лопатина Н.Л.
19.11.2025	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение-2025»		Пом. Судьи Синарского района, Дерябина О.В.

Дата, место проведения	Тематика вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители субъектов профилактики (ФИО, должность)
17.11.2025	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение-2025»	100	Педагог КУМедК Отческих А.А.
12.03.2025		50	
11.11.2025	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение-2025»	100	Сотрудник библиотеки № 14 Скороходова В.Н.
11.11.2025	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение - 2025». Беседы «Профилактика употребления ПАВ» для учеников 6 классов	50	НРЦ «Урал без наркотиков» Ворончихина О.В.
13.03.2025	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение-2025»	50	Зав. Отд. Медицинской профилактики ГБУЗ СО «Врачебно-физкультурного диспансера» Кляшторная Т.С.
11.03.2025	Профилактическое мероприятие «Чистое поколение-2025»	75	Старший следователь следственного отдела Зайцева Е.В.
08.10.2025	Уроки для учеников школы по ПДД	110	Центр «Лаборатория безопасности»
28.04.2025	Конкурс- соревнование «Безопасное колесо»	5	ГИБДД, Управление образования
06-10.10.2025	Акция «Неделя профилактики»	100	инспектор ПДН ОП Пичугина Е.В.
		150	Инспектор ОИАЗ МО МВД России Каменск-Уральский Лопатина Н.Л.
		55	Зам. начальника экспертно-криминалистической группы ЭКОМО МВД России Попцов П.А.
		100	Специалист библиотеки № 14 Петрова С.А.
04.06.2025	Мероприятие "Школа безопасности": правила дорожного движения, правила пожарной безопасности,	200	ЦДО, педагог Баранова Л.Г.

Дата, место проведения	Тематика вопросов, обсуждаемых на встрече	Количество участников встречи	Представители субъектов профилактики (ФИО, должность)
	правила безопасного поведения в быту, на воде и в лесу,		
05.05.2025	Общешкольное родительское собрание с участием инспектора группы по пропаганде БДД отдела ГАИ Чистопольской К.Р.	50	инспектор группы по пропаганде БДД отдела ГАИ Чистопольская К.Р.
14.05.2025	Общешкольное родительское собрание	100	Инспектор группы по пропаганде БДД Бицюк О.А.
23.04.2025	Открытый урок безопасности, посвященный «80-летию ВОВ» и Дню пожарной охраны - вопросы безопасного отдыха детей в летний период, - правила поведения на водных объектах, - действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - правила пожарной безопасности.	30	Инспекторы ПЧ – 29 Кузнецова Е.Е., Тиньгаев Д.А.
07.04.2025	Всемирный день здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух!»	80	Зав. отд. медицинской профилактики ГБУЗ СО «Врачебно-физкультурного диспансера» Кляшторная Т.С.
25.02.2025	Профилактическое мероприятие «Единый день профилактики» Беседа «Конфликтные ситуации и их последствия», «Телефонное мошенничество»	70	Инспектор ПДН Пичугина Е.В.
27.01.2025	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста: - час памяти - «Классная встреча» с бывшей малолетней узницей концлагеря Гостищевой В.А.	100	Бывшая малолетняя узница концлагеря Гостищева В.А.
11.06.2025	Профилактическое мероприятие «Меры безопасности на водных объектах в летнее время»	84	Начальник и заместитель Поисково-спасательного отряда г. Каменска-Уральского Вишняускас П.В. и Бетевым М.Е.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения:

- Совет учащихся «Мы САМИ» (1-2 представителя от каждого класса)
- Отряд вожатых «Радуга» (5-11 класс)
- Волонтерское объединение «По зову сердца» (5-11 класс)
- «Юные инспекторы дорожного движения» (3, 4 класс)
- Школьный спортивный клуб

№	Дата	Наименование	Учредитель награды
1.	сентябрь 2025	Трудовая вахта – 2025 – 1 место	Глава Каменск-Уральского городского округа

Модуль «Работа с родителями»

Одной из главных категорий участников образовательного процесса в Средней школе № 19, является родительская общественность. Работа по взаимодействию с родителями была одним из приоритетных направлений, для реализации которого в школе применялись различные формы работы:

- Общешкольный Совет родителей;
- Классные родительские собрания;
- Родительские консультации; и т. д.

Школьные мероприятия («День матери», «День отца», Фестиваль семейного творчества), «Последний звонок» для учеников 4, 9, 11 классов).

Родители наших учащихся являются полноправными участниками образовательного процесса. Это доказывает их участие в работе Городского родительского комитета, Совета родителей, работе родительских комитетов, при выборе предметов учебного плана, организации и проведении совместных с детьми праздников, экскурсий, посещений культурных учреждений города и т. д.

Модуль «Самоуправление»

Развитие ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С сентября 2022 открыт Центр детских инициатив и введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Развивается система ученического наставничества – шефские центры. За каждым классом с 5 по 10 закреплены подшефные классы начальной школы. Старшеклассники организуют тематические перемены, мастер-классы, классные часы, школьные праздники. Занимаются благоустройством и тематическим оформлением пространства школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Сотрудничество с социальными партнерами помогает решать следующие задачи:

- Организация культурных мероприятий,
- Профилактика правонарушений,
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- Профилактика пожарной безопасности,

- Социализация,
- Профорентация.

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия, формы сотрудничества
1.	Библиотека им. А.С. Пушкина	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
2.	Библиотека №12	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
3.	Библиотека №14	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
4.	Библиотека им. Островского	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях.
5.	Центр дополнительного образования	Конкурсы, социально-педагогические и экологические проекты, НПК
6.	СРЦН	Консультации психолога. Лекции.
7.	Центр психолого-педагогического сопровождения	Помощь в адаптации школьников, консультация психолога, проведение собраний
8.	Детско-юношеская спортивная школа	Спортивные кружки и секции: футбол, бассейн, лёгкая атлетика, гимнастика. Проведение совместных спортивных мероприятий.
9.	Центр молодёжной политики	Участие в деятельности городского Совета учащихся, конкурсах, профилактических мероприятиях.
10.	ПДН ОП №24	Лекции, беседы, Советы профилактики, рейды по посещению семей
11.	ТКДН Синарского района	Помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
12.	ОГИБДД городского округа Каменск-Уральский	Встречи, выставки, конкурсы: рисунков, плакатов, «Безопасное колесо». Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
13.	Линейный отдел полиции ст. Каменск-Уральский	Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях .
14.	Пожарно-спасательная часть 29	Учебная эвакуация, лекции, экскурсии.
15.	ДК «Юность»	Культурные и познавательные мероприятия
16.	СКЦ	Культурные и познавательные мероприятия
17.	СПО и ВУЗы	Профорентационная работа, курсы, «Живые уроки» в рамках проекта «Точка опоры»
18.	ЦЗ населения	Профорентационная работа
19.	ООО «ФОРЭС»	Профорентационная работа
20.	ГАПОУ СО «КУРТ», «КУТТС», КУПедК», «КУПК»,	Профорентационная работа
21.	АО «СинТЗ», УПКБ «Деталь», ПО «Октябрь», АО «Литейный завод»	Профорентационная работа

Модуль «Профорентация»

Профорентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профорентация реализуется через

учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися. Включает в себя: профориентационное просвещение, диагностику, консультирование, участие в профессиональных пробах, обучение по дополнительным общеобразовательным программам профессиональной подготовки.

Значимыми мероприятиями по профориентационному направлению в 2025 г. стали:

- участие школьников в проекте «Билет в будущее», практико-ориентированные занятия федерального и регионального компонента курса «Россия — мои горизонты», экскурсии на предприятия, встречи со специалистами предприятий, позволяющие обучающимся подробнее знакомиться с профессиями, предметные недели, олимпиады,

Ученики 6-11 классов успешно осваивают «Профминимум», включающий 7 направлений: урочную деятельность, внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (профпробы в СПО), взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профессиональное обучение, работу в профильных предпрофессиональных классах. Ученики 8, 9, 11 классов участвовали в проекте «Живые уроки», посетили занятия в ГАПОУ СО «КУРТ» по дополнительным общеобразовательным программам: «3D – прототипирование», компетенции «Пайка», «Электроника», «Инженерный дизайн САД». Получили свидетельства о первой профессии по программе «Чертежник». В рамках недели профориентации 100% выпускников 9, 11 классов посетили дни открытых дверей СПО и ВУЗов.

Показателем эффективности профориентационной работы является наличие призовых мест у учащихся в образовательных событиях, творческих и познавательных конкурсах.

Ученики 8, 9, 10, 11 классов стали участниками проекта «Точка опоры», в ходе которого участвовали в конкурсе сочинений, рисунков, агитбригад, интеллектуальной игре, посетили учебные полигоны, городской архив, образовательные учреждения.

Ученики 8А класса стали участниками регионального проекта «Школа будущего амбассадора». Ребята приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Россия – мои горизонты» на площадке Свердловского областного педагогического колледжа г. Екатеринбурга,
- в работе площадки ЦОПП «Социальная сфера» на встрече участников проекта «Школа будущего амбассадора», г. Екатеринбург,
- наставники ГАПОУ СО «ЕПТТ» им. В.М. Курочкина приезжали к нашим ребятам с мастер-классами,
- в ДОД в ГАПОУ СО «ЕПТТ» им. В.М. Курочкина, г. Екатеринбург,
- в работе заключительного этапа проекта в ЦОПП «Социальная сфера» на встрече участников проекта «Школа будущего амбассадора», г. Екатеринбург, ребята сами выступили в роли будущих амбассадоров.

Наши школьники принимали активное участие в образовательных событиях КПИ Каменск-Уральский УрФУ.

Команда старшеклассников в течение года принимала участие в проекте «Инженерный акселератор». Ребята физико-математического профиля разрабатывали и презентовали свои проекты и заработали баллы к ЕГЭ для поступления в УрФУ и сертификаты на подготовку к ЕГЭ.

Ученики 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9А классов получили сертификаты о прохождении обучения по программе дополнительного образования "Школа инженерных знаний и IT-технологий",

Ученики 11А класса проходили обучение на программе "Тест драйв по инженерии", где с ребятами работали преподаватели-инженеры ведущих предприятий города, участвовали в конкурсе «Робототехнические старты от Политеха».

Вывод. В 2025 году педагогический коллектив осуществлял активную деятельность по приобщению обучающихся к базовым национальным ценностям, нормам и правилам

поведения в обществе, вовлечению в социальную активность, формированию личностных результатов (мотивация к познанию, активное участие в социально-значимой деятельности).

В результате у обучающихся наблюдается:

- повышение активности участия в школьных образовательных событиях и делах;
- увеличение активности в развитии ученического самоуправления;
- увеличение активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- рост интереса к занятиям по внеурочной деятельности и дополнительному образованию,
- увеличение количества ребят, проявивших интерес к техническим специальностям, ориентированным на потребности региона и получение высшего инженерного образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в 2024-2025 учебном году организовано по шестидневной учебной неделе в 7-11 классах, по пятидневной учебной неделе в 1-6 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия организованы в две смены. Расписание второй смены имеет гибкий ступенчатый режим.

Начало занятий – 08.00. Продолжительность уроков 40 минут.

Классные часы проводились в 1-11 классах еженедельно по вторникам.

Информация о календарном графике, учебном плане, реализуемых основных образовательных программах, рабочих программах размещена на сайте школы в разделе «Образование»

<https://www.mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie>

Сохранение контингента обучающихся (детей) на 31.12.2025

Уровень образования	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное	435	432	451	444
Основное	441	451	450	456
Среднее	71	64	59	54
ИТОГО:	947	947	960	956

Контингент учащихся стабилен, наполняемость классов составляет не менее 27 чел., наблюдается ежегодный прирост увеличения контингента обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	954
	– начальная школа	444
	– основная школа	456
	– средняя школа	54
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	117	114	97	59	50	15	13	3	3	3	3	0	0
3	108	107	99	58	54	13	12	1	1	1	1	0	0
4	114	109	96	50	44	8	7	5	4	0	0	0	0
Итого	339	330	97	167	49	36	11	9	3	4	1	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них п/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	105	100	39	37	0	0	0	0	0	0	0	0
6	85	82	96	30	35	2	2	3	3	2	2	1	1
7	101	96	95	39	39	5	5	5	5	5	5	0	0
8	87	84	97	29	33	0	0	3	3	3	3	0	0
9	78	76	97	22	28	3	4	2	3	0	0	2	3
Итого	456	443	97	159	35	10	2	13	3	10	2	3	0.7

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них п/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	18	60	1	3	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	26	48	2	4	0	0	0	0	0	0

Выводы по показателю «качество» (количество обучающихся на «4» и «5»)

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2020-2021	57,6%	30,7%	25%
2021-2022	57,6%	38,2%	33,8%
2022-2023	56,4%	39,7%	60,3%
2023-2024	61%	35%	59%
2024-2025	60%	37%	52%

По итогам 2024-2025 учебного года наблюдается небольшое снижение (снижение на 1%) по освоению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Наблюдается положительная динамика процента обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (увеличение на 2%). Динамика освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования является отрицательной (снижение на 7%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников текущего года	78	24
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (выпускников текущего года)	75	24
Количество обучающихся, получивших аттестат (выпускников прошлых лет)	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в Средней школе № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 71 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 человека в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего сдавали		Сдали на «4» и «5»		Успеваемость (в %)	Объективность выставления отметок		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		Подтвердил и годовые отметки (в %)	Результат экзамена <u>выше</u> годовой отметки (в %)	Результат экзамена <u>ниже</u> годовой отметки (в %)
Русский язык	71	93	31	41	100	70	19	11
Математика	71	93	50	70	99	65	21	14

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2025 году (предметы по выбору)

Предмет	Выбор предметов на ГИА		Сдали на «4» и «5»		Успеваемость (в %)	Объективность выставления отметок		
	Кол-во (из 71) чел.	% из 100	Кол-во чел.	%		Подтверд или годовые отметки (в %)	Результат экзамена <u>выше</u> годовой отметки (в %)	Результат экзамена <u>ниже</u> годовой отметки (в %)
Обществознание	29	41	25	86	100	77	10	13
Биология	23	32	15	65	100	34	12	54
Информатика	34	48	23	68	100	72	17	11
Литература	1	1	1	100	100	100	0	0
Физика	13	18	9	69	100	47	12	41
География	31	44	19	61	100	75	16	9
Химия	9	13	7	78	100	91	9	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам 2024/25 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 75 человека (99%), 1 человек не получил аттестат (1 человек не сдал математику). Аттестатов с отличием – три (4%).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	86	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1,1	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	43,4	26	30,2	22	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	86	98,9	76	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,1	2	3

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4,14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80-100) получил 1 обучающийся (4 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	57,6

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Средний тестовый балл – 52,4.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52,4

По итогам 2025 года наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике, при этом средний тестовый балл по школе ниже, чем по Свердловской области и РФ.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Доля участников, получивших тестовый балл (в %)				Количество участников, получивших 100 баллов	Средний тестовый балл
	Чел.	%	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов		
Математика (профильный уровень)	17	71	0	71	29	0	0	52,4
Русский язык	24	100	0	67	29	4	0	57,6
Обществознание	11	46	0	55	45	0	0	60
Физика	10	42	0	70	30	0	0	54
История	3	12	0	66	34	0	0	55
Информатика	8	33	0	50	25	25	0	59
Биология	2	8	0	100	0	0	0	44
Химия	1	4	0	0	100	0	0	69
Английский язык	1	4	0	100	0	0	0	43

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 1 человек (4%).

Таблица. Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

Год	Количество человек	%
2020-2021	2	7,7%
2021-2022	1	2,1%
2022-2023	3	13,6%
2023-2024	8	22,8%
2024-2025	1	4%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающихся 9-х классов составила 99 %. Не получил аттестат об основном общем образовании 1 человек. Успеваемость обучающихся 11-х классов составила 100%.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4%).

4. По итогам ГИА-9 успеваемость по предметам литература, химия, физика, иностранный язык, обществознание, биология, информатика составляет 100%.

5. По итогам ГИА – 11 успеваемость предметам русский язык, математика, литература, география, физика, информатика, биология, английский язык составляет 100%.

6. Выбор предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) на итоговую аттестацию в 9-х классах остается стабильным.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В 2025 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в весенний период. Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ подтверждаются результатами выполнения, обучающимися Всероссийских проверочных работ, являющихся независимой оценкой качества образования в школе.

ВПР проводились:

- в 4-х классах по 5 предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литература, иностранный язык;

- в 5-х классах по 7 предметам: математика, русский язык, география, биология, история, литература, иностранный язык;

- в 6-х классах – по 7 предметам: математика, русский язык, география, биология, история, литература, иностранный язык;

- в 7-х классах – по 9 предметам: математика, русский язык, география, биология, физика, информатика, история, литература, иностранный язык, обществознание;

- в 8-х классах – по 11 предметам: математика, русский язык, география, биология, физика, информатика, химия, история, литература, иностранный язык, обществознание;

- в 10-х классах - по 9 предметам: математика, русский язык, география, физика, химия, история, литература, иностранный язык, обществознание.

В 2025 году обучающиеся принимали участие в ВПР в компьютерной форме по биологии, обществознанию.

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР. Согласно нормативным и инструктивным документам, были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;

- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся других классов;

- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;

- осуществлялось видеонаблюдение за ходом ВПР.

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Результаты ВПР по русскому языку Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	80	90,14	86,6	90,91	91,35	89,35	94,79
5	89,86	77,11	73,68	68,48	84,65	72,88	87,8
6	77,61	81,58	75,82	80,52	86,45	79,98	90,5
7	59,42	70,49	82,28	77,66	84,05	75,4	88,85
8	60,61	60,81	75,76	74,67	75,97	69,1	86,55
10	Не проводились	Не проводились	Не проводились	100	90	87,59	93,37

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	37,5	43,66	52,58	50,91	50,39	52,53	61
5	57,98	42,17	35,53	25	43,18	35,52	48,84
6	35,82	50	30,77	44,15	45,3	44,15	53,42
7	31,88	29,51	45,57	47,87	42,59	41,02	49,8
8	31,82	39,19	37,88	40	34,87	33,05	43,51
10	Не проводились	Не проводились	Не проводились	90	61,37	58,51	63,63

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	98,91	93,75	96,84	96,19	97,4	96,49	97,93
5	88,61	82,98	76,32	79,17	89,13	83,84	92,44
6	63,38	75,31	77,65	78,26	81,17	77,24	91,09
7	78,38	68,49	80,88	83,52	86,32	79,86	91,97
8	69,84	66,18	76,56	77,36	86,93	81,58	93,01
10	Не проводились	Не проводились	Не проводились	100	90,16	85,76	94,33

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	80,44	72,5	73,68	82,86	75,54	73,86	76,04
5	50,64	50	52,63	37,5	48,13	45,28	54,49
6	22,53	24,69	22,36	31,89	30,35	29,5	44,29
7	18,92	17,81	29,41	38,46	33,53	32,05	42,84
8	12,7	10,3	14,06	11,32	33,79	30,59	43,53
10	Не проводились	Не проводились	Не проводились	62,07	44,98	36,59	50,12

Результаты ВПР по математике (углубл)

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7			100	Не проводились	92,73	86,31	94,07
8			Не проводились	96,3	86,57	87,09	94,82

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7			90,91	Не проводились	50,91	40,63	53,32
8			Не проводились	44,44	34,33	44,32	59,87

Результаты ВПР по окружающему миру

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	100	98,61	100	100	99,21	98,97	99,06

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	85,55	79,17	70,78	86	80,62	80,71	80,8

Результаты ВПР по биологии

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	92,94	95,6	82,28	100	95,72	93,86	97,13
6	74,51	60,98	84	92,45	92,93	90,07	96,24
7	80	100	81,82	100	94,31	90,7	96,4
8	100	93,75	95,65	100	93,81	93,9	97,45

Доля «4» и «5»

Класс			2024 год	2025 год
-------	--	--	----------	----------

	2022 год	2023 год		Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	74,12	59,34	32,92	66,2	47,59	45,83	59,85
6	23,53	24,39	30	30,19	42,31	34,63	54,55
7	25	66,66	60,61	72	46,04	38,03	57,96
8	29,63	43,75	43,48	66,67	44,54	45,74	61,4

**Результаты ВПР по истории
Успеваемость**

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	87,36	90,72	81,94	79,07	93,9	88,09	95
6	89,8	89,19	92,31	81,48	89,43	86,28	94,85
7	54,29	86,36	100	95,65	90,34	86	94,89
8	76	75	100	96,3	95,85	90,46	96,48

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	42,53	41,33	48,61	30,24	56,39	48,77	61,08
6	32,66	54,05	38,46	22,22	45,13	40,91	57,95
7	8,58	59,09	55,56	56,52	41,86	36,79	54,88
8	4	18,75	77,27	40,74	52,07	43,85	58,8

**Результаты ВПР по географии
Успеваемость**

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	77,27	91,42	88,61	96,11
6	100	100	97,62	92,31	96,09	92,41	97,09
7	68	73,68	84,62	96,15	95,83	89,36	96,05
8	83,33	100	100	100	94,55	91,07	96,67
10	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	100	100	97,05	98,65

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	13,64	45,7	37,26	56,68
6	58,33	86,67	78,57	34,62	48,84	41,21	57,77
7	16	21,05	28,21	26,92	40,53	36,75	52,78
8	33,33	25	63,64	61,54	47,77	41,09	56,13

10	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	69,23	68,92	63,82	76,77
----	----------------	----------------	----------------	-------	-------	-------	-------

Результаты ВПР по обществознанию
Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	83,33	100	84,78	70,37	87,06	79,75	91,34
7	65,71	100	90,91	61,9	73,05	77,12	90,29
8	90,91	66,67	100	73,91	79,47	75,83	89,1
10	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	82,76	82,93	86,45	94,3

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	12,5	44,44	23,91	22,22	39,5	34,05	50,89
7	17,14	36	54,55	14,29	20,81	28,22	45,88
8	59,09	19,05	52,63	30,43	30,29	29,41	44,82
10	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	34,48	46,35	50,21	66,76

Результаты ВПР по физике

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	70,59	73,33	86,05	88,24	88,48	81,75	93,95
8	73,68	68,75	83,33	Не проводились	86,9	82,4	94,12

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	23,53	11,11	23,26	17,65	33,08	27,44	42,27
8	5,26	12,5	37,5	Не проводились	30	25,87	42,66

Результаты ВПР по химии

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	100	95	96,15	82,61	92,7	86,27	94,65

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	91,67	75	76,92	56,52	43,54	44,14	54,03

Результаты ВПР по английскому языку**Успеваемость**

Класс	2025 год			
	Средняя школа № 19	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	89,29	91,77	90,48	96
5	71,43	80,11	73,85	90,02
6	61,9	84,12	73,04	90,31
7	54,17	77,36	72,5	90,03
8	66,67	81,02	70,62	89,48

Доля «4» и «5»

Класс	2025 год			
	Средняя школа № 19	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	35,71	53,61	58,86	69,63
5	28,57	45,16	37,49	53,19
6	28,57	51,69	35,78	52,91
7	20,84	40	35,43	51,26
8	12,5	37,95	33	50,42

Результаты ВПР по литературе (литературному чтению)**Успеваемость**

Класс	2025 год			
	Средняя школа № 19	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	96,67	96	94,29	97,8
5	80,77	78,22	76,94	90,79
6	Не проводилось	83,4	77	90,26
7	72,22	82,16	75,57	89,53
8	Не проводилось	78,99	76,76	90,11

Доля «4» и «5»

Класс	2025 год			
	Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	56,67	63	58,88	72,72
5	42,3	42,67	44,03	59,04
6	Не проводилось	44,26	43,87	57,99
7	33,33	41,91	42,21	54,05
8	Не проводилось	40,07	42,55	53,98

Результаты ВПР по информатике

Успеваемость

Класс	2025 год			
	Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	87,5	92,99	87,11	95,72
8	Не проводилось	79,33	83,64	94,51

Доля «4» и «5»

Класс	2025 год			
	Средняя школа № 19	г.Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	62,5	64,97	45,82	64,04
8	Не проводилось	52	39,07	54,3

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2025-2026 уч. г. проводились на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап ВсОШ проводился 11 сентября по 24 октября 2025 г. по 24 общеобразовательным предметам: по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экологии, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В школьном этапе приняли участие 549 школьников, что составляет 85% от общего числа учеников 4-11 классов. Победителями и призерами школьного этапа стали 451 учеников.

Количество призеров и победителей в 2025 году увеличилось по сравнению с 2024 годом за счет увеличения количества учеников, учувствовавших в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 195 обучающихся (рост на 77% по сравнению с предыдущим годом – 110 участников). При этом количество победителей и призеров составило 54 человека (8 победителей и 48 призеров), что соответствует 28% от общего числа участников.

На региональный этап вышли 4 обучающихся, из них 1 победитель и 2 призера.
1 обучающийся принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призёров нет.

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2022-2023	515	339	65,8	147	80
2023-2024	509	340	66,7	127	168
2024-2025	512	400	78	112	219
2025-2026	535	458	85,6	238	324

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4-х классов	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2022-2023	87	43	49,4	14	11
2023-2024	109	90	82,5	13	33
2024-2025	115	90	78	10	24
2025-2026	109	91	83,4	33	41

Распределение по предметам 4-11 класс

Школьный этап олимпиады

Предмет	Кол-во участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров, в % 2024 г.
Английский язык	53	0	2	10	23%
Астрономия	1	0	0	1	100%
Биология	112	0	37	41	70%
География	28	0	7	10	61%
Информатика	16	0	0	2	13%
Информатика. Робототехника	2	0	0	1	50%
Информатика. Информационная безопасность	9	1	1	3	44%
Искусство (МХК)	23	1	12	9	91%
История	103	1	34	41	73%
Литература	24	1	2	7	36%
Математика	198	4	9	41	25%
Обществознание	77	0	12	39	66%
ОБЗР	51	0	36	9	88%
Право	18	0	6	9	83%
Русский язык	247	9	56	69	51%

Технология (КДДТ)	10	0	1	5	60%
Технология (ТТТ)	8	0	0	2	25%
Физика	36	1	6	11	50%
Физическая культура (Девушки)	26	0	16	10	100%
Физическая культура (Юноши)	29	0	19	9	97%
Химия	25	0	2	12	56%
Экология	23	1	3	12	65%
Экономика	31	1	10	12	81%
Итого:	1150	20	271	365	43%

Муниципальный этап олимпиады

Предмет	Количество участников 2025г.	Количество победителей и призёров 2025г.	Доля победителей и призеров от участников 2025г.
Физическая культура	13	12	92%
Искусство (МХК)	4	3	75%
ОБЗР	30	21	70%
Литература	9	4	44%
Русский язык	13	4	31%
Обществознание	25	7	28%
Информатика	5	1	20%
История	18	2	11%
Биология	20	0	0%
Английский язык	1	0	0%
География	7	0	0%
Математика	3	0	0%
Право	10	0	0%
Физика	11	0	0%
Химия	3	0	0%
Экология	14	0	0%
Экономика	8	0	0%
Астрономия	1	0	0%
Всего	195	54	28%

Количество участников муниципального, регионального этапов ВсОШ

Год	Муниципальный этап /Количество участников, чел.	Количество победителей , чел.	Количество призеров, чел.	% победителей и призеров
2021-2022	103	34	7	40
2022-2023	101	26	9	34,7
2023-2024	72	15	15	42
2024-2025	110	27	20	43
2025-2026	195	8	46	28

Год	Региональный этап/ Количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.	% победителей и призёров
2021-2022	3	0	1	33,3
2022-2023	1	1	0	100
2023-2024	3	0	3	100
2024-2025	4	0	2	50
2025-2026	4	1	2	75

Количество участников заключительного этапа ВсОШ

Год	Количество участников, чел	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел	% победителей и призёров
2025-2026	1	0	0	0

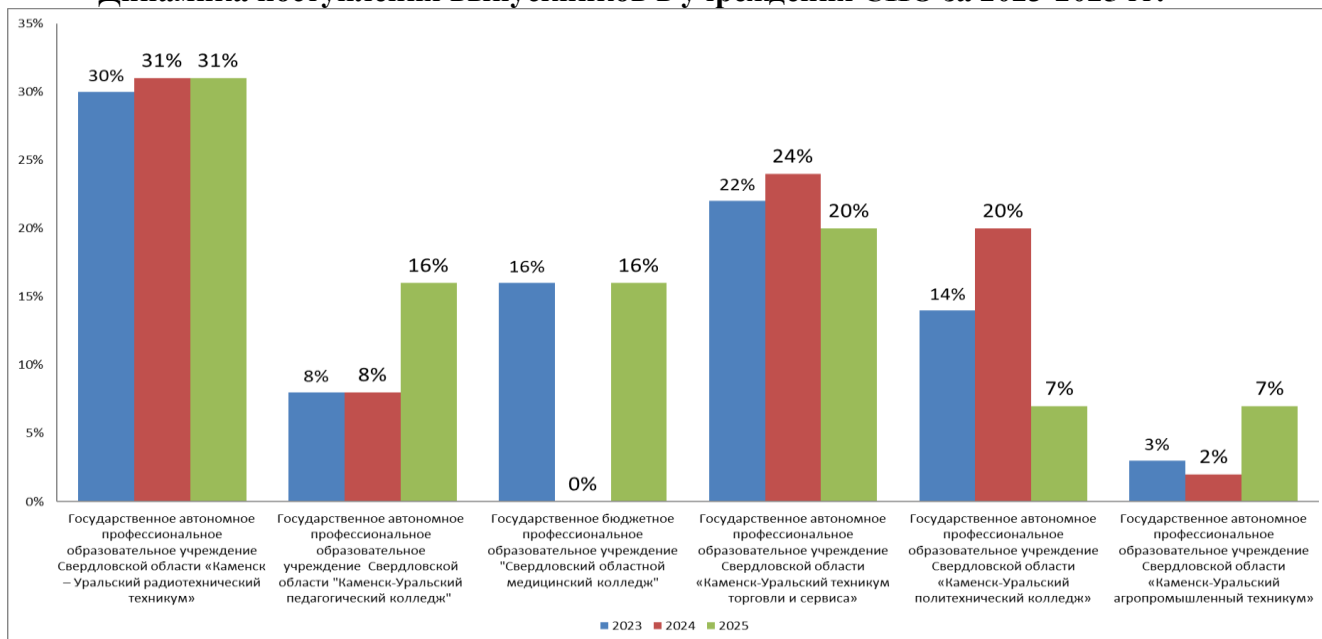
Информация о достижениях учащихся своевременно публикуется в новостной ленте официального сайта школы и на странице в социальной сети ВКонтакте.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники основного общего образования

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 кл.		Семейное образование	2-й год	УСПО
		Школа № 19	Другие школы			
2020-2021	78	13	12	0	0	53
2021-2022	96	35	6	4	0	51
2022-2023	76	24	6	5	0	41
2023-2024	86	23	11	2	1	49
2024-2025	78	23	5	1	2	47

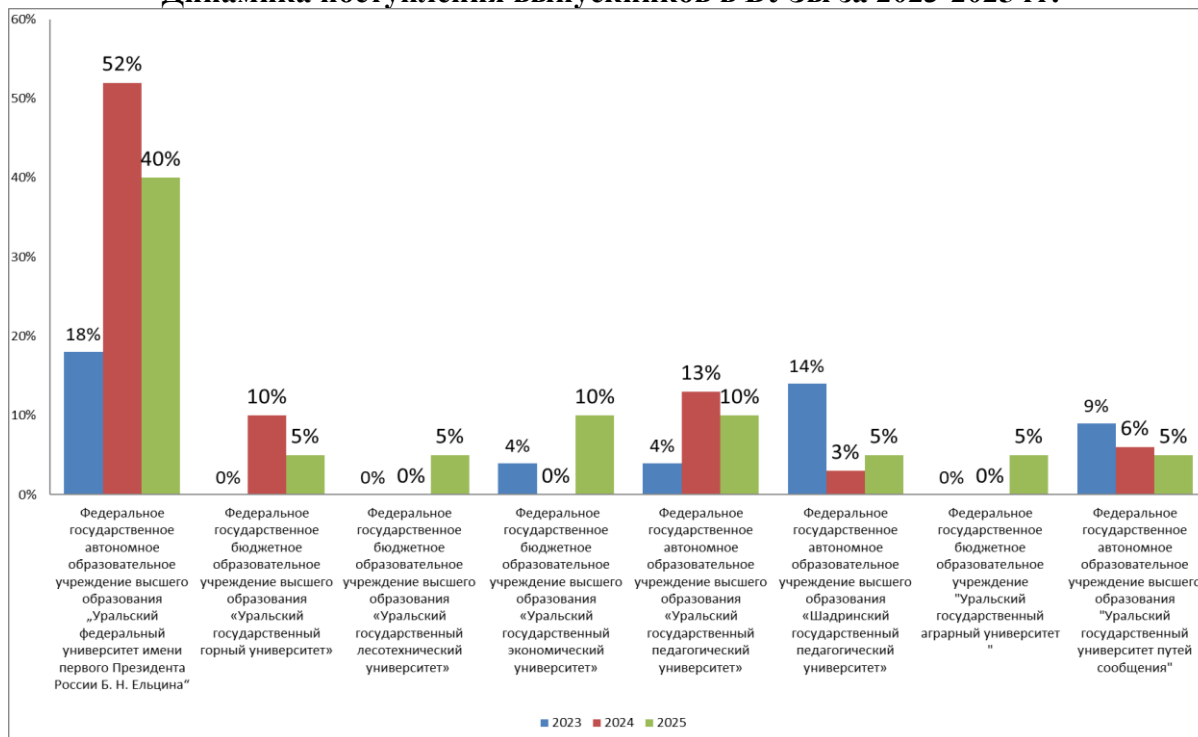
Динамика поступления выпускников в учреждения СПО за 2023-2025 гг.



Выпускники среднего общего образования

Год	Всего выпускников	ВУЗ			УСПО			Работа, армия	
		всего	бюджет	%	всего	бюджет	%		%
2020-2021	26	20	14	70	4	3	75	2	7
2021-2022	47	39	32	82	5	1	20	3	6
2022-2023	22	22	20	91	0	0	0	0	0
2023-2024	35	31	29	93	3	3	100	1	0
2024-2025	24	20	14	70	4	4	100	0	0

Динамика поступления выпускников в ВУЗы за 2023-2025 гг.



В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Средней школе №19 осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Процент выпускников 2025 года, поступающих в вузы, стабилен по сравнению с 2024 годом (87%). Перечень высших учебных заведений и направлений подготовки технологического профиля соответствует выбранному профилю при получении среднего общего образования на 85%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе № 19 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Средней школы № 19 ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе, содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества в Средней школе № 19 являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в Средней школе № 19;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом мероприятий по оценке качества образования в образовательной организации:

- оценка качества образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся Школы);
- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности;
- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- оценка мер по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Мониторинг читательской грамотности

В 2024-2025 учебном году в Средней школе № 19 был проведен мониторинг с целью определения у обучающихся 2-4 классов уровня сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности. Оценка функциональной (читательской) грамотности направлена на выявление условий успешного обучения, обучающихся в начальной школе. Диагностическая работа была направлена на проверку читательских умений, являющихся частью метапредметных умений. С учётом метапредметного характера работы задания опирались на тематическое содержание из разных предметных областей. Работа во 2 классах состояла из 8 заданий: 4 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом.

Результаты мониторинга представлены диаграммах по классам и параллелям.

2 «А» класс



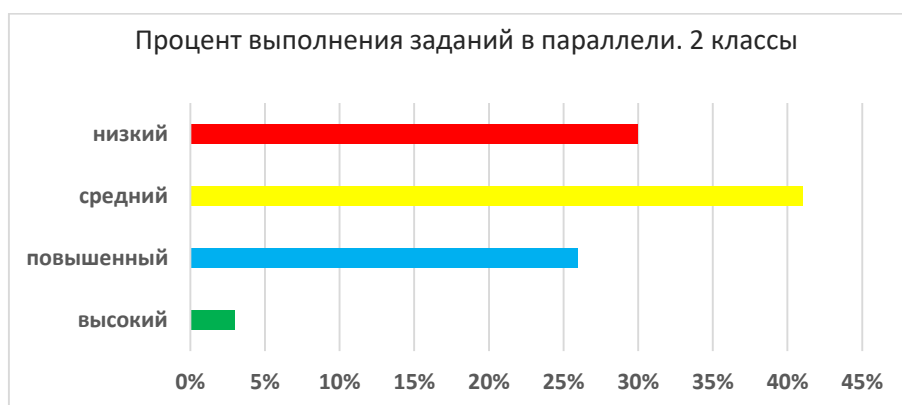
2 «Б» класс



2 «В» класс



2 «Г» класс



Выводы: среди обучающихся вторых классов – 41% на базовом уровне умеют находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, 41% на базовом уровне определяют место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте, 26% на повышенном уровне упорядочивают, ранжируют и группируют информацию, 26% на повышенном уровне определяют тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста.

Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности в части читательской грамотности в следующем учебном году.

Мониторинг читательской грамотности, 3 классы

Диагностическая работа в третьих классах состояла из 8 заданий: 4 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом.

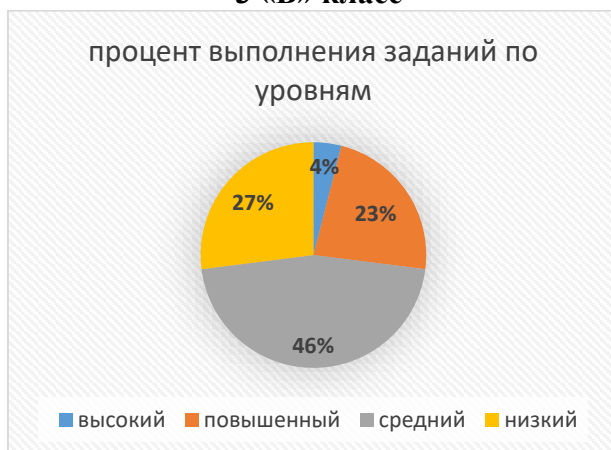
3 «А» класс



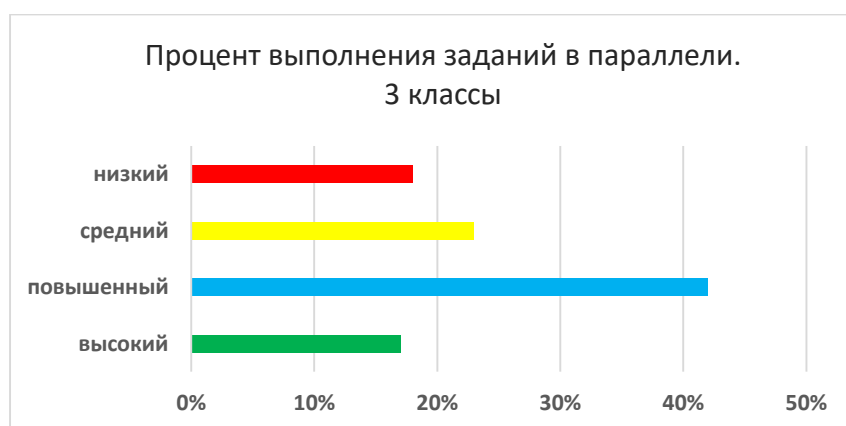
3 «Б» класс



3 «В» класс



3 «Г» класс



Выводы: среди обучающихся третьих классов 42% на повышенном уровне упорядочивают, ранжируют и группируют информацию, 42% на повышенном уровне

определяют тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста, 17% на высоком уровне формулируют выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод.

Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности в части читательской грамотности в следующем учебном году.

Мониторинг читательской грамотности, 4 классы

Диагностическая работа в 4 классах состояла из 18 заданий: 8 заданий с выбором ответа, 10 заданий с кратким ответом.

4 «А» класс



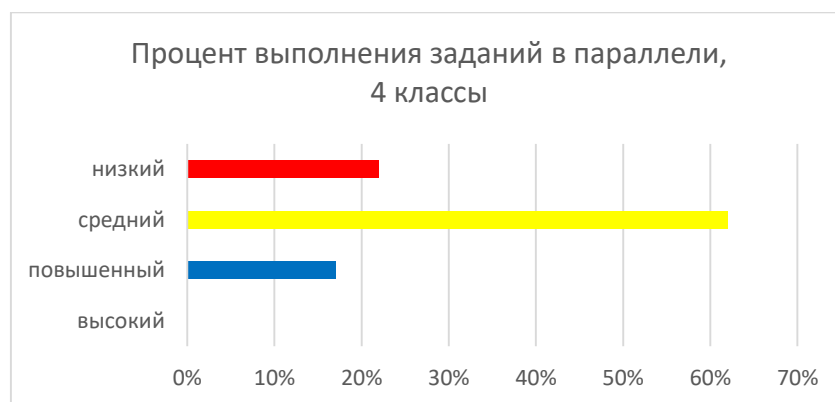
4 «Б» класс



4 «В» класс



4 «Г» класс



Выводы: среди обучающихся четвёртых классов – 62% на базовом уровне умеют находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, 54% определяют место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания)

в тексте, 17% на повышенном уровне определяют тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста, 62% на базовом уровне формулируют выводы, основываясь на тексте; находят аргументы, подтверждающие вывод, 17% на повышенном уровне упорядочивают, ранжируют и группируют информацию, 17% на повышенном уровне находят в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности в части читательской грамотности на следующем уровне образования.

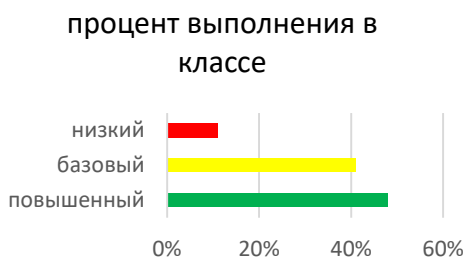
Мониторинг метапредметных результатов обучения

С целью формирования универсальных учебных действий у младших школьников, для понимания общих тенденций обучения, учащихся в 2024-2025 учебном году были проведены диагностические метапредметные работы во 2-4 классах. Работы были направлены на проверку познавательных универсальных учебных действий. Выделено три проверяемых блока познавательных действий: логические действия, знаково-символические действия, действия по работе с информацией и чтению. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений были составлены на основе познавательного текста. Познавательные универсальные учебные действия проверялись при помощи заданий, использующих контекст математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства.

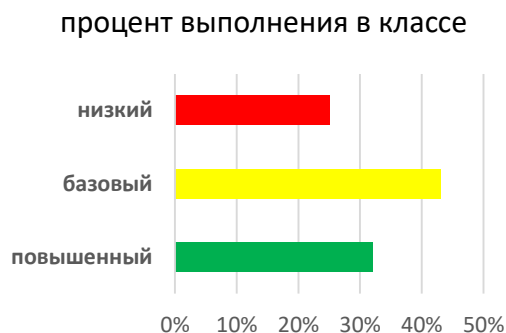
Результаты мониторинга представлены в диаграммах по классам.

Мониторинг метапредметных результатов обучения, 2 классы

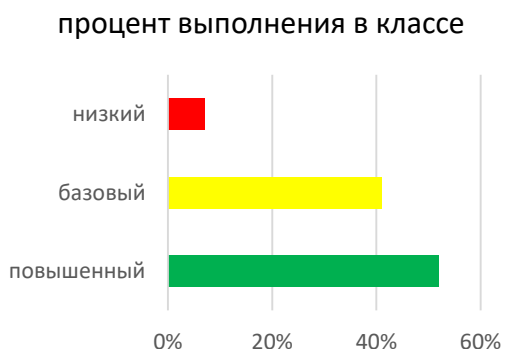
2 «А» класс



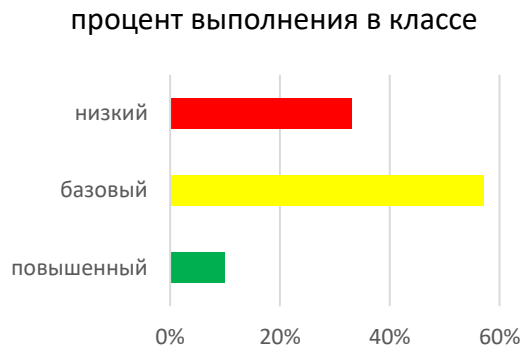
2 «Б» класс



2 «В» класс



2 «Г» класс

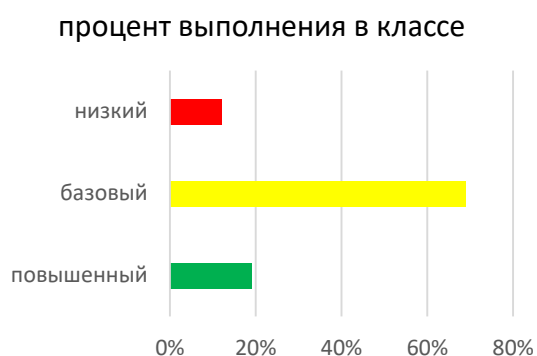


Выводы: в параллели 2 классов 37 % обучающихся демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности, у 45% обучающихся подготовка

соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и практических задач, 18 % обучающихся показали низкий уровень сформированности метапредметный результатов. Наибольшие трудности вызвали задания на умение группировать объекты (объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку), умение осуществлять контроль учебной деятельности (понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач).

Мониторинг метапредметных результатов обучения, 3 классы

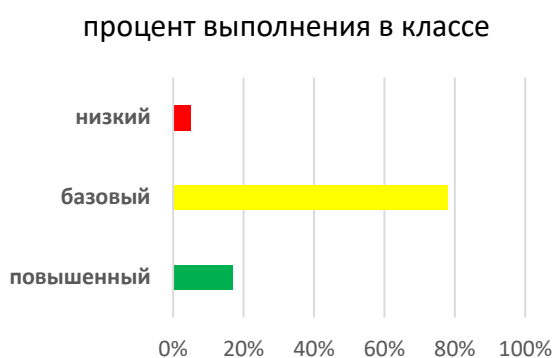
3 «А» класс



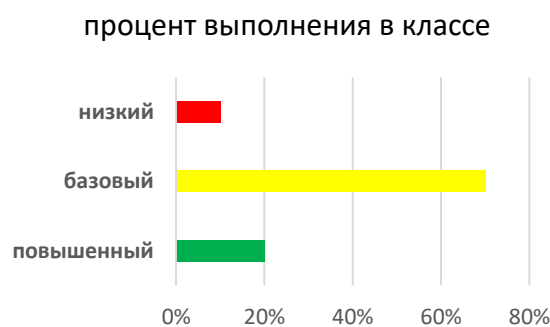
3 «В» класс



3 «Б» класс



3 «Г» класс

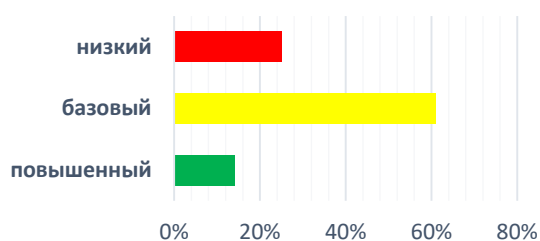


Выводы: в параллели 3 классов 21 % обучающихся демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности, у 65 % обучающихся подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и практических задач, 14 % обучающихся показали низкий уровень сформированности метапредметный результатов. Наибольшие трудности вызвали задания на умение осуществлять коррекцию – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия (сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев), на анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков); (определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты).

Мониторинг метапредметных результатов обучения, 4 классы

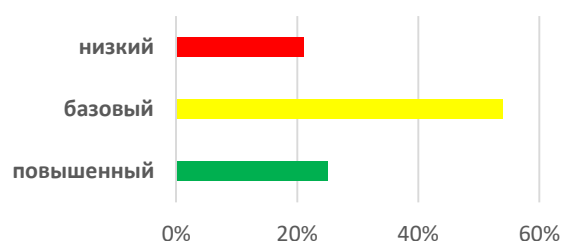
4 «А» класс

процент выполнения в классе



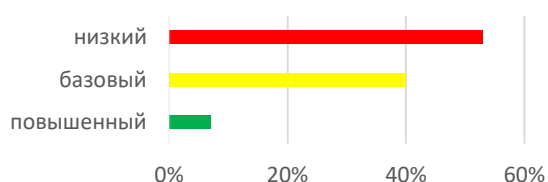
4 «В» класс

процент выполнения в классе



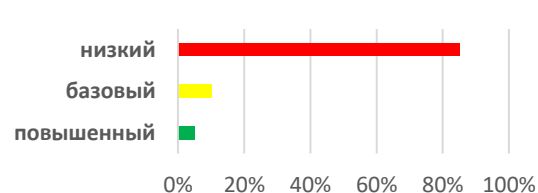
4 «Б» класс

процент выполнения в классе



4 «Г» класс

Процент выполнения в классе



Выводы: в параллели 4 классов 13% обучающихся демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности, у 41% обучающихся подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и практических задач, 46% обучающихся показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов. Наибольшие трудности возникли при выполнении заданий на умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей (делать обобщения по изучаемой тематике), умение устанавливать причинно-следственные связи (использовать наблюдения для получения информации об особенностях объектов).

Рекомендации педагогам: проводить коллективный анализ возникших трудностей и ошибок и их причин; вводить в систему задания на самоконтроль и самооценку; при планировании уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства включать задания, направленные на формирование познавательных учебных действий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников школы.

На период самообследования в Средней школе № 19 работают 59 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из 57 педагогов школы: 50 человека имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее специальное образование.

В 2025 году аттестацию на первую и высшую категорию прошли 4 человека: 3 – высшая, 1 – первая.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовки.

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

год	Всего работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Получают высшее образование
2025	57	50 (88%)	7 (12%)	2 (3%)

2. Аттестация педагогических и руководящих работников

№ п/п	Доля категорированных педагогических и руководящих работников	Значение (%)
1.	Общая доля категорированных работников	47 человек/82%
2.	Высшая категория	22 человека/ 39%
3.	1 категория	18 человек/32 %
5.	Соответствие занимаемой должности	9 человек/ 16%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Активнее используются практико-ориентированные формы профессионального развития, в том числе включение педагогов в проектную деятельность, в различные форматы взаимообучения (участие в проведении мастер-классов, включения в профессиональные конкурсы, участие в региональном проекте «Образовательный тур»).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В течение 2025 года педагоги школы реализовывали индивидуальный образовательный маршрут (далее — ИОМ), разработанный по итогам прохождения ими

диагностики профессиональных компетенций. В ходе реализации ИОМа 5 человек (8,3%) проходили обучение по выбранным ими образовательным мероприятиям (курсы повышения квалификации, тренажеры, вебинары) и успешно прошли итоговую диагностику.

В 2025 году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней и уровня ОО. Информация об участии представлена в таблице.

Сведения о педагогах, принявших участие в конкурсных мероприятиях

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Лучшева В.В.	участие
Конкурс «Лучший уголок по профориентации» Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Семиволкова И.И.	1 место
Межрегионального конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и ОО – участников проекта «Уральская инженерная школа»	Плотникова Н.А.	участие
Межрегионального конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и ОО – участников проекта «Уральская инженерная школа»	Ямова М.В.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (заочный этап)	Филатова С.В.	2 место

Педагоги школы активно представляют и распространяют опыт своей профессиональной деятельности через различные формы: открытые уроки, мастер-классы, публикации и др.

Сведения о педагогах, представлявших опыт педагогической деятельности

Название мероприятия	ФИО учителя	Форма участия, результат
V Городские педагогические чтениях-2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества». Доклад на тему «Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР: роль и значение в формировании личности будущего защитника Отечества»	Бабракова Е.В.	Очно, выступление с докладом
V Городские педагогические чтениях-2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества». Доклад на тему «Воспитание патриотизма через уроки истории»	Зацепилина Т.В.	Очно, выступление с докладом
V Городские педагогические чтениях-2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества». Доклад на тему «Методы активного обучения в преподавании истории»	Клабукова Ж.В.	Очно, выступление с докладом

Название мероприятия	ФИО учителя	Форма участия, результат
V Городские педагогические чтениях-2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества». Доклад на тему «Развитие осознанной социальной активности младших школьников через патриотическое воспитание»	Пичугова Н.В.	Очно, выступление с докладом
V Городские педагогические чтениях-2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества». Доклад на тему «Использование цифровых ресурсов на уроках истории: опыт изучения Великой Отечественной войны»	Чемезова В.Е.	Очно, выступление с докладом
Ярмарка педагогических вакансий. Мастер-класс на тему «Ценности и смыслы современного образования»	Рязанцева С.А.	Очно, проведение мастер-класса
Всероссийский открытый урок культуры безопасности", приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Бабракова Е.В.	Открытый урок
Областной семинар «Образовательный тур». Доклад на тему «Опыт профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия по реализации Единой модели профориентации и профессионального сотрудничества с социальными партнерами»	Рязанцева С.А.	Очно, выступление с докладом
Открытый урок безопасности, посвященный "80-летию Великой Победы" и Дню пожарной охраны.	Бабракова Е.В.	Открытый урок
Выступление на ГМО учителей ОБЗР. Тема: «Цель образования – функционально развитая личность»	Бабракова Е.В.	Очно, выступление с докладом
Выступление на ГМО учителей химии. Тема: "Конструктор современного занятия нелинейной структуры. Инструктивные карты для практических работ по химии"	Тропина О.С.	Очно, выступление с докладом
Международная научно-практическая конференция «Весенняя психологическая сессия: «Проблемы психологического благополучия», г. Екатеринбург, УрГПУ, выступление с докладом «Практика для самоопределения подростков «Я и мой выбор»	Бабракова Е.В.	Очно, выступление с докладом
Международная научно-практическая конференция «Весенняя психологическая сессия: «Проблемы психологического благополучия», г. Екатеринбург, УрГПУ, выступление с докладом «Практика для самоопределения подростков «Я и мой выбор»	Черноскутова О.А.	Очно, выступление с докладом
Всероссийский форум «Города России: технологии лидерства». Доклад на тему «Ключ к городу»	Рязанцева С.А.	Очно, выступление с докладом

Название мероприятия	ФИО учителя	Форма участия, результат
Методический практикум (в рамках Межрегионального методического форума - 2025) выступление с докладом «Мотивационный блок как систематизирующее звено занятия (из практики Программы по развитию личностного потенциала)»	Черноскутова О.А.	Очно, выступление с докладом
Методический практикум (в рамках Межрегионального методического форума - 2025) выступление с докладом «Мотивационный блок как систематизирующее звено занятия (из практики Программы по развитию личностного потенциала)»	Филатова С.В.	Очно, выступление с докладом
Городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений города по теме "Использование возможностей ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе". Мастер-класс «Возможности применения УБ ЦОК на уроках истории и обществознания»	Чемезова В.Е.	Очно, проведение мастер-класса
Городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений города по теме "Использование возможностей ФГИС "Моя школа". Организация обратной связи средствами УБ ЦОК».	Тропина О.С.	Очно, проведение мастер-класса
Городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений города по теме "Использование возможностей ФГИС "Моя школа". «Практикум использования УБ ЦОК на уроках в начальной школе»	Филатова С.В.	Очно, проведение мастер-класса
Городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений города по теме "Использование возможностей ФГИС "Моя школа". «Практикум использования УБ ЦОК на уроках в начальной школе»	Пичугова Н.В.	Очно, проведение мастер-класса
Городская научно-практическая конференция «Инженерный кластер КПИ УРФУ: от школы до производства». Доклад на тему «Опыт профориентационной работы»	Семиволкова И.И.	Очно, выступление с докладом

Методическая тема школы на 2023-2025 учебные годы «Развивающее образование: ресурсы и инструменты», в рамках которой создаются условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора развивающего образования.

В соответствии с планом методической работы, в Средней школе № 19 регулярно организуются и проводятся предметные недели, с целью повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин, а также для развития личного потенциала и профессиональных компетенций педагогов.

План проведения предметных недель за 2025 год

Предметная неделя, сроки проведения	Мероприятие, форма	Класс, кол-во участников	Ответственные
Предметная неделя математики, информатики, физики, 11.02.25-19.02.25	Квест "Знаток информатики"	5-8-е классы, 396 уч.	Плотникова Н.А., учитель информатики
	Демонстрация опытов "Занимательные лаборатории"	5-7 классы, 290 уч	Ямова М.В., учитель физики
	Игра «Математика для всех»	5-11 классы, 490 уч.	Середкина И.В., Баженова Т.А., Антонова А.С., учителя математики
	Веселые перемены «Математическая лотерея»	5-9 классы, 450 уч	Баженова Т.А., Антонова А.С., учителя математики
	Конкурс рисунков «Симметрия»	5-11 классы, 15 уч.	Баженова Т.А., учитель математики
Предметная неделя искусства, технологии, спорта и безопасности, 21.02.25-28.03.25	Оформление школьной выставки, посвященная Дню защитника Отечества «История России в живописи»	1-11 кл, 970 уч	Кузьмина О.Б., учитель ИЗО
	Игра перестрелка	4-5 классы, 80 уч.	Шаймарданов В.А., Гайнутдинов Д.Ш., Круппа Ю.С., учителя физической культуры
	Военно - спортивная игра "На тропе мужества"	8-9 классы, 56 уч	Бабракова Е.Н., учитель ОБЗР
Предметная неделя начальных классов, 10.03.25-17.03.25	Квест – игра “Квестик”	1-4 классы, 410 чел	Тарасова И.А., учитель начальных классов
	Олимпиада по окружающему миру	3-4 классы, 24 уч.	Оглуздина В.С., Галяминских Д.Е., учителя начальных классов
	Олимпиада по финансовой грамотности на сайте Учи.ру	1-4 классы, 400 уч.	Классные руководители
	Мастер - класс «Цветок»	1-2 классы, 40 уч.	Щипунова Е.Н. Гречушева Д.Д., учителя начальных классов
	Олимпиада по русскому языку «Занимательный русский язык»	1-е классы, 16 уч.	Майорова, учитель начальных классов
	Олимпиада по математике	1-2е классы, 40 уч.	Щипунова Е.Н. Гречушева Д.Д. учителя начальных классов
	Школьный тур Научно-практической конференции	4-е классы, 6 уч.	Майорова Е.К., Пакшинцева Н.М.,

Предметная неделя, сроки проведения	Мероприятие, форма	Класс, кол-во участников	Ответственные
			учителя начальных классов
	Нескучная лаборатория	1-е классы, 16 уч	Филатова С.В., учитель начальных классов
	Математический квиз	4-е классы, 16 уч.	Постовалова А.Н., учитель начальных классов
	Мастер - класс браслет «Бабочка»	1-е классы, 16 уч.	Кузьмина В.С., учитель начальных классов
	Мастер - класс «Сердце»	3-е класс, 16 уч	Щипунова Е.Н., Гречущева Д.Д., учителя начальных классов
	Олимпиада по русскому языку	2-3 классы класс, 24 уч	Казыева А.В., Пакшинцева Н.М., учителя начальных классов
	Интеллектуальная игра «На перекрестке наук»	2а, 2б, 2в, 77 уч.	Пичугова Н.В. Филатова С.В. Галяминских Д.Е., учителя начальных классов
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3-е классы, 16 уч.	Пичугова Н.В., учитель начальных классов
	Мастер-класс «Стрекоза - балансир»	3-4 классы, 40 уч.	Кузьмина В.С., учитель начальных классов
	Своя игра	4-е классы, 20 уч.	Пакшинцева Н.М., учитель начальных классов
Предметная неделя естественных и гуманитарных наук, 21.04.25-28.04.25	Квиз «О героях былых времен»	9-11 классы, 30 уч.	Чемезова В.Е., учитель истории
	Пятиминутки на уроках «Главные сражения ВОВ»	5-11 классы, 500 уч.	Зацепилина Т.В., Клабукова Ж.В., Чемезова В.Е., учителя истории
	Викторина по биологии "Герпетологический спринт"	7-е классы 98 уч.	Меровщикова Т.В., учитель биологии
	Экологический урок «Мир без мусора»	8-е классы, 86 уч.	Тропина О.С., учитель химии
	Игра по станциям	6-е классы, 70 уч.	Клабукова Ж.В., учитель истории Меровщикова Т.В., учитель биологии Ягупьева М.В., учитель географии

Предметная неделя, сроки проведения	Мероприятие, форма	Класс, кол-во участников	Ответственные
	Викторина ко Дню Победы	7б, 26 уч.	Клабукова Ж.В., учитель истории
	Урок «Удивительное рядом»	6В, 28 уч.	Меровщикова Т.В., учитель биологии
Предметная неделя русского языка и литературы, 17.11.25-23.11.25	Литературная арт-галерея: 5 классы – «Сказочная палитра: конкурс юных художников» 6 классы – «Фразео-ленд: русский язык в крылатых выражениях» 7классы – «Пушкин бы оценил: конкурс юных художников» 8 классы – Лица «Недоросля: портреты и маски» 9 классы – «Арт-салон Фамусова: конкурс иллюстраций к комедии А.С.Грибоедова» 10 класс – «Гончаров- арт: переосмысливаем классику»	5-10 классы, 50 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
	Иллюстрации к произведениям русской классики, созданные Искусственным интеллектом «ИИ – агент в русском языке и литературе»:	5-10 классы, 28 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
	Квест- марафон: 5 классы – «Языковой квест: от буквы к тексту» 6 классы: «Фразеологический детектив» 7 классы: «Литературный лабиринт: по следам героев»	5-7 классы, 298 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
	Орфо- лого- квиз: 5-10 классы: «Орфографический чемпионат: конкурс на знание словарных слов» 7-10 классы: «Где логика?»: от буквы к слову»	5-10 классы, 497 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы

Предметная неделя, сроки проведения	Мероприятие, форма	Класс, кол-во участников	Ответственные
	9 классы: «Литературный квиз: по следам героев А.С.Грибоедова»		
	Лингвистический лабиринт: 5-7 классы: «Мисс и Мистер каллиграфии» 8 классы: «Морской бой: от буквы к смыслу»	5-8 классы, 360 уч.	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
	Рифмы и мемы: 5-10 классы: «Рифмы и мечты»: состязание юных поэтов» 9-10 классы: «Литературные мемы: классика в новом формате» 7-10 классы: Литературные переменки: 1. «Исправь рекламщика!» 2. «В кругу великих имен: узнай писателя!»	5-10 классы, 35 уч	Баландина Н.Н., Марутна Л.Д., Корнеева Т.А., Годова И.О., Широкова С.И., учителя русского языка и литературы
Предметная неделя математики, информатики, физики, 01.12.25-06.01.25	Конкурс «Лучший пользователь ПК»	7-е классы, 81 уч.	Плотникова Н.А., учитель информатики
	Музыкальный квест «Математика и музыка»	5-11 классы, 510 уч.	Середкина И.В., Баженова Т.А., Антонова А.С., учителя математики
	Конкурс изготовленных моделей электроскопа	8-е классы, 75 уч.	Ямова М.В., учитель физики
	Исследование «Физический смысл пословиц и народных сказок»	10-11 классы, 56 уч.	Ямова М.В., учитель физики
	Квест-игра «ВиС»	10 класс, 26 уч.	Антонова А.С., учитель математики
Предметная неделя английского языка, 17.12.25-23.12.25	Викторина “Christmas Traditions in Great Britain”	7б класс, 26 уч.	Иорданиян И.С., учитель английского языка
	Урок-игра «Christmas»	4в класс, 29 уч.	Иорданиян И.С., учитель английского языка
	Конкурс презентаций на тему «Christmas Traditions of English-speaking countries»	9-е классы, 20 уч.	Елфимова С.С., Иорданиян И.С., учителя английского языка
	Квест-игра «Symbols of Christmas in Great Britain»	3б, 2б классы, 60 уч.	Елфимова С.С., учитель английского языка

Предметная неделя, сроки проведения	Мероприятие, форма	Класс, кол-во участников	Ответственные
	«Merry Christmas, Harry!» По мотивам книг о Гарри Поттере, английской писательницы Дж. К. Роулинг	5б, 6а, 6г, 73 уч.	Семиволкова И.И., Неугодникова А.В., учителя английского языка

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39570 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 17200 единиц в год;
- обращаемость – 2,4
- объем учебного фонда – 16804 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Находится в фонде	Примечание
Объем всего фонда	3269	3355	39570	
учебники	3269	3355	16804	
Учебные пособия	-	-	4115	
Художественная литература	2	-	16368	
Справочные материалы	-	-	2225	
Педагогическая	-	-	138	
Естественно-научная	-	-	40	
Техническая	-	-	25	
Языковедение, литературоведение	-	-	35	
Общественно-политическая	-	-	117	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2667 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте Школы есть данные об учебном фонде библиотеки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-технической базе размещена на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssessa>, а также в разделе «Доступная среда»

В 2025 году всего выделено и освоено средств из областного бюджета 4 279 749 рублей 00 копеек	
Мебель в классы (парты, стулья)	628 850,00
Оснащение кабинетов технологии (станок фрезерно-гравировальный, токарный станок, швейная машина)	828 121,20
Ремонт и обслуживание технических средств обучения и компьютерного оборудования	98 379,40
Заправка для принтера, тонер, картриджи, чернила	74 880,00
Канцтовары	42 750,00
Обучение пед.работников	147 240,00
Устройство для затемнения окон	239 963,43
Учебники	2 190 564,97
Мячи волейбольные, баскетбольные	29 000,00

Отчеты о расходовании прочих средств размещены на сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://mbou19.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2025 года.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	956 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	400 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности учащихся	47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек /4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	650 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134 человека/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	956 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	86 человек/ 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/82%
1.29.1	Высшая	22 человек / 39%
1.29.2	Первая	18 человек / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 23,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 817 кв.м.