|  |
| --- |
| ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» |
|  | УтвержденаПриказом директора Средней школы № 19№ 139/2 от 30.05.2019г |

Рабочая программа элективного курса

ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

10 – 11 класс

 Каменск-Уральский

**Пояснительная записка**

**Цель курса:** раскрыть наиболее сложные проблемы развития общества, механизмы их разрешения на уровне отдельной личности и государства.

**Задачи курса:**

1. отработать алгоритмы составления проектов по заданным темам, их защиту;
2. выработать уверенность в определении правильного ответа при проведении самопроверки в виде тестовых заданий;

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения элективного курса на базовом уровне ученик должен: **знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общее черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* *объяснять* причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание курса:**

**Тема «Мысли мудрых».** (4 часа).

Философия, ее разделы и роль в обществе. История философии. Основные проблемы философии. Защита проектов.

**Тема «Модернизация».** (11 часов).

Формационный и цивилизационный подходы к истории общества. Древние цивилизации. Цивилизации эпохи средневековья. Современные цивилизации. Защита проектов. Понятие модернизации. Цивилизация России. Факторы развития России. Исторический прогресс – отражение в России.

**Тема «Основы экономики»** (18 часов).

Безработица или труд «в радость»? Труд в мире. Мужчина. Статус. Возможности. Приоритеты. Женщина. Статус. Возможности. Приоритеты. Алгоритмы и виды приватизации. Малый бизнес. Понятия. Возможности. Возможности корпорации. Экономика. Основные экономические системы и законы их функционирования. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Инфляция.

Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Рынок труда. Доходы населения. Защита проектов.

**Тема «Теория права»** (9 часов).

Теория права. Основы конституционного права. Основы правового положения человека и гражданина. Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. На что я имею право в школе. Случай из школьной жизни. Могут ли люди договориться. Защита проектов.

**Тема «Основы культуры современного общества»** (5 часов).

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Природа. Долг человечества. Защита проектов.

**Тема «Предмет и методы социологии»** (9 часов).

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения. Масса и массовое сознание. Социальный конфликт. Глобальные проблемы современности. Защита проектов.

**Тема «Политическое устройство общества»** (14 часов).

Политическая власть и экономика. Что приоритетнее? Можем ли мы выбирать достойных лидеров? СМИ и общество. Политическое устройство общества. Государство, его признаки и функции. Форма государства.

Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, ее формы и признаки. Институты прямой демократии.

Власть и политика. Политические партии. Политика и общественное сознание. Защита проектов.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | Философия, ее разделы и роль в обществе.  | 1 |
|  | История философии.  | 1 |
|  | Основные проблемы философии.  | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Формационный и цивилизационный подходы к истории.  | 1 |
|  | Древние цивилизации.  | 1 |
|  | Цивилизации эпохи средневековья.  | 1 |
|  | Современные цивилизации.  | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Понятие модернизации. | 1 |
|  | Цивилизация России. | 1 |
|  | Факторы развития России. | 1 |
|  | Исторический прогресс – отражение в России. | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Безработица или труд «в радость»? | 1 |
|  | Труд в мире. | 1 |
|  | Мужчина. Статус. Возможности. Приоритеты. | 1 |
|  | Женщина. Статус. Возможности. Приоритеты. | 1 |
|  | На что я имею право в школе. | 1 |
|  | Случай из школьной жизни. | 1 |
|  | Могут ли люди договориться. | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Политическая власть и экономика. Что приоритетнее? | 1 |
|  | Можем ли мы выбирать достойных лидеров? | 1 |
|  | СМИ и общество. | 1 |
|  | Алгоритмы и виды приватизации. | 1 |
|  | Малый бизнес. Понятия. Возможности. | 1 |
|  | Возможности корпорации. | 1 |
|  | Природа. Долг человечества. | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Основы теории культуры.  | 1 |
|  | Компоненты культуры.  | 1 |
|  | Компоненты духовной жизни общества.  | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | Экономика. | 1 |
|  | Основные экономические системы и законы их функционирования.  | 1 |
|  | Факторы современного производства.  | 1 |
|  | Переходная экономика.  | 1 |
|  | Деньги. Инфляция.  | 1 |
|  | Государство и экономика. Налоги и налогообложение.  | 1 |
|  | Рынок труда. Доходы населения.  | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Политическое устройство общества.  | 1 |
|  | Государство, его признаки и функции.  | 1 |
|  | Форма государства.  | 1 |
|  | Механизм (аппарат) государства.  | 1 |
|  | Система разделения властей.  | 1 |
|  | Демократия, ее формы и признаки.  | 1 |
|  | Институты прямой демократии.  | 1 |
|  | Власть и политика. | 1 |
|  | Политические партии.  | 1 |
|  | Политика и общественное сознание.  | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Теория права.  | 1 |
|  | Основы конституционного права.  | 1 |
|  | Основы правового положения человека и гражданина.  | 1 |
|  | Основы гражданского, семейного и трудового права.  | 1 |
|  | Основы уголовного, административного и муниципального права.  | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Предмет и методы социологии.  | 1 |
|  | Социальная структура.  | 1 |
|  | Стратификация общества.  | 1 |
|  | Понятие и теории личности.  | 1 |
|  | Нации и межнациональные отношения.  | 1 |
|  | Масса и массовое сознание.  | 1 |
|  | Социальный конфликт.  | 1 |
|  | Глобальные проблемы современности.  | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |
|  | Защита проектов. | 1 |