

Рекомендация для родителей

по организации учащимся помощи в овладении учебным материалом

«Занимаемся дома»

Выберите подходящее для занятий время (в течение дня) и проводите их регулярно. Постепенно ребенок привыкнет, и будет относиться к ним как к чему-то обязательному в своей жизни.

Проверьте, правильно ли стоит стол и стул, удобно ли сидеть малышу.

Лицо взрослого, проводящего занятие, должно быть хорошо освещено. По ходу занятия мягко корректируйте позу ребенка, помогайте её удерживать. Важно следить за тем, чтобы ребенок не напрягался, не изгибался, не отводил в сторону лицо и глаза.

На начальном этапе обучения можно и нужно использовать совместное выполнение задания; с каждым следующим занятием эта помощь взрослого постепенно уменьшается.

Короткие занятия значительно эффективнее продолжительных, так как ребенок **ИМЕЕТ ПРАВО** быть повышенно утомляемым.

Необходимо чередовать различные виды деятельности, такие, как, например, раскрашивание (рисование), физминутки, дидактическая (обучающая) игра с картинками, игрушками, пальчиковые игры, пение, конструирование, прослушивание детских песен, музыки, сказок и так далее.

Каждое задание, выполненное ребенком, даже попытка выполнить его самостоятельно должно сопровождаться положительной оценкой – это создает у него желание продолжать занятие.

Начинать нужно с легкого задания, доступного и понятного, знакомого ребенку. Чередуйте трудные и легкие задания. Если ребенок категорически отказывается выполнять задание, не настаивайте в данный момент, отложите его на некоторое время. Выясните причину, возможно на данном этапе развития выполнение такого рода заданий ребенку пока недоступно.

Часть занятий следует проводить в «учебной» обстановке, другие – в игре, на прогулке, при выполнении отдельных домашних дел.

Взрослому следует проявлять гибкость в организации занятий с тем, чтобы не вызвать у ребенка негативного отношения к учебе; необходимо постоянно искать пути и приёмы, позволяющие сделать обучение ребенка

результативным, привить ему необходимые навыки в повседневной жизни, тем самым способствуя его интеллектуальному развитию.

Советы в работе с детьми с трудностями в обучении

1. Обеспечивать частую смену деятельности для активизации внимания.
2. Постепенно усложнять материал, закрепляя каждую предыдущую тему.
3. Использовать наглядность (картины, схемы, таблицы, видеоуроки).
4. Повышать познавательную активность (игровые, сюрпризные, соревновательные моменты).
5. Создавать ситуацию успеха.

Источник

<https://infourok.ru/rekomendacii-defektologa-roditelyam-obuchaem-izuchaem-1503599.html>